

HEI Basic Information

Registration ID: HEI-U-0484	Name of the HEI: Tamil University	Institution Type: State University
Year of Establishment: Sep 1981	Mode of Education: Dual (have both regular courses and distance)	State: TAMIL NADU
Telephone: 04362-227040	Email: tamilunivreg@gmail.com	Fax: 04362226159
Address: VAGAI VAZAGAM, TRICHY MAIN ROAD, THANJAVUR		Pin Code: 613010
Official Website of HEI: WWW.TAMILUNIVERSITY.AC.IN	Official website for distance education: www.tamiluniversitydde.in	

Department/School/Centre Information

Name of the Department/School/Centre of Distance Education: DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION	Address of the Department/School/Centre of Distance Education: TAMIL UNIVERSITY CAMPUS, VAGAI VAZHAGAM, TRICHY MA	
Telephone of the Department/School/Centre of Distance Education: 04362227434	Email of the Department/School/Centre of Distance Education: DDETU2006@GMAIL.COM	Fax of the Department/School/Centre of Distance Education: 04362226159

HEI Authorities

Name of the Vice Chancellor: PROF.DR.G.BALASUBRAMANIAN	Vice Chancellor Email: tamilunivc@gmail.com	Vice Chancellor Mobile: 9441331760
Name of the Pro Vice Chancellor(if any): THIRU K.PANDIARAJAN, MINISTER FOR TAMIL OFFICIAL LANGUAGE AND TAMIL CULTURE		
Name of Director/Head of Department/Head of School/Centre of Distance Education: PROF.DR.P.JAYAKUMAR	Designation: DIRECTOR I/C	Mobile No: 9443699961
Name of the Registrar: PROF.DR.K.CHINNAPPAN	Registrar Email: tamilunivreg@gmail.com	Registrar Mobile: 9442117151

HEI Recognition

Recognition status of the HEI as per UGC Act, 1956: SECTION 2(f)	Is HEI also recognized under 12 B : Yes	Approval of Statutory Authority: Yes
Copy of relevant page of act allowing HEI to offer the programme in ODL : View (/Uploads/Proposal/relevantHEIprgODL/HEI-U-0484/HEI-U-0484_relevantHEIprgODL_20191231151958.pdf)		

NAAC Details

Whether accredited by NAAC? : Yes	Grade: B+	Score: 2.5
Validity of NAAC : 01-11-2023	Upload NAAC Document : View (/Uploads/ODL/NAAC/HEI-U-0484/NAAC_20190907113731.pdf)	
Year of assessment of NAAC: 2018	Whether valid for the academic year 2018-19: Yes	
Whether HEI is ready or has already applied for NAAC assessment: No	Reason (s): Tamil University got accredited by NAAC in 2018 with B+ (2.52 Points). It is now being contemplated to get reaccreditation by the end of 2020.	State if NAAC is applicable for 2020-21: Yes

NIRF Ranking

NIRF Ranking :

HEI Other Information

Territorial Jurisdiction of HEI as per its Act : Within State	Mention District (s) :	Territorial Jurisdiction as per UGC ODL Regulation : Within State
Mention District (s) :	Whether Center for Internal Quality Assurance (CIQA) is established or not : Yes	In case of existing recognized HEI, mention letter No. & date of UGC recognition letter : F.No.:2-11/2018 (DEB-I) & 25.10.2018 AND F.No.:2-11/2018 (DEB-II) & 28.01.2019

Infrastructure

Total Build up area Exclusively for open and distance learning (Minimum 15000 Sq):

Build-up Area Type	Minimum Built up area required as per Regulations	Built-Up Area available(Carpet Area Sq. ft)	Difference
Academic	7500	Enter Numeric Onl	Enter Num
Administrative	1500	Enter Numeric Onl	Enter Num
Academic support such as Library, Reading Room, Computer Centre, Information and Communication technology labs, Video and Audio Labs etc.	4500	Enter Numeric Onl	Enter Num
Amenities or other support facilities(Excluding toilets)	1500	Enter Numeric Onl	Enter Num
Total built-up area for ODL activities	15000	Enter Numeric Onl	Enter Num

Activity Calendar

Academic Year Planner [Programmes under yearly system]:

Srno	Name of the Activity	Tentative months schedule (specify months) during Year	
		From (Month)	To (Month)
1	Admission	NA	NA

Srno	Name of the Activity	Tentative months schedule (specify months) during Year	
		From (Month)	To (Month)
2	Distribution of SLM	NA	NA
3	Contact Programmes(counselling, Practicals,etc.)	NA	NA
4	Assignment Submission (if any)	NA	NA
5	Evaluation of Assignment	NA	NA
6	Examination	NA	NA
7	Declaration of Result	NA	NA
8	Re-registration	NA	NA

Academic Year Planner [Programmes under Semester System]:

Srno	Name of the Activity	Tentative months schedule (specify months) during Year			
		From (Month)	To (Month)	From (Month)	To (Month)
1	Admission	Jul	Sep	Jan	Feb
2	Distribution of SLM	Jul	Sep	Jan	Feb
3	Contact Programmes(counselling, Practicals,etc.)	Oct	Nov	Mar	Apr
4	Assignment Submission (if any)	Nov	Nov	Apr	Apr
5	Evaluation of Assignment	Dec	Dec	May	May
6	Examination	Dec	Jan	May	Jun
7	Declaration of Result	Feb	Mar	Jul	Aug
8	Re-registration	Jan	Feb	Jul	Aug

DEB RECOGNIZED STATUS

Are you recognized by UGC, DEB unde UGC(ODL) Regulations, 2017?

Proposed Programmes

Details of the programme

Srno	Year	Level	Academic Session	Name of Programme	Duration (In Years)	Number of Credits	Date of Approval of Statutory Authority (s) (DD-MM-YYYY) of HEI	Date of Approval of Regulatory Authority (s) (DD-MM-YYYY) if applicable
1	2020-21	PG	July	Sciences - Master of Science - Environmental Science	2	64	31-12-2019	null
2	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Bharathanatayam	2	64	31-12-2019	null
3	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Philosophy	2	64	31-12-2019	null

Srno	Year	Level	Academic Session	Name of Programme	Duration (In Years)	Number of Credits	Date of Approval of Statutory Authority (s) (DD-MM-YYYY) of HEI	Date of Approval of Regulatory Authority (s) (DD-MM-YYYY) if applicable
4	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Tamil	2	64	31-12-2019	null
5	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - History	2	64	31-12-2019	null
6	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Tamil Music	2	64	31-12-2019	null
7	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Yoga	2	64	31-12-2019	null
8	2020-21	UG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - Tamil Literature	3	96	31-12-2019	null
9	2020-21	UG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - History	3	96	31-12-2019	null
10	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Master of Social Work - General	2	64	31-12-2019	null
11	2020-21	PG	July	Library and Information Sciences - Master of Library & Information Sciences - NA	1	64	31-12-2019	null
12	2020-21	PG	July	Sciences - Master of Science - Geography	2	64	31-12-2019	null
13	2020-21	PG	July	Fine Arts/Performing Arts/Visual Arts/Applied Arts - Master of Performing Arts - Drama and Theatre Arts	2	64	31-12-2019	null
14	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Linguistics	2	64	31-12-2019	null
15	2020-21	PG	July	Sciences - Master of Science - Computer Science	2	64	31-12-2019	null
16	2020-21	UG	July	Education/Teachers Training - Bachelor of Education - NA	2	76	31-12-2019	14-11-2018
17	2020-21	UG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - Tamil	3	96	31-12-2019	null
18	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Instrumental Music	2	64	31-12-2019	null
19	2020-21	PG	July	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Sculpture	2	64	31-12-2019	null

PPR (Programme Project Report)

Srno	Year	Approved Programme	Date of Approval of PPR	Authority of Approving PPR- Upload	Upload of PPR
1	2020-21	Sciences - Master of Science - Environmental Science	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143132.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143132.pdf)
2	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Bharathanatayam	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143057.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143057.pdf)
3	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Philosophy	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143158.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143158.pdf)

Srno	Year	Approved Programme	Date of Approval of PPR	Authority of Approving PPR- Upload	Upload of PPR
4	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Tamil	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231172827.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231172827.pdf)
5	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - History	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143335.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143335.pdf)
6	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Tamil Music	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143354.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143354.pdf)
7	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Yoga	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143422.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143422.pdf)
8	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - Tamil Literature	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143444.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143444.pdf)
9	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - History	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143505.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143505.pdf)
10	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Master of Social Work - General	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143530.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143530.pdf)
11	2020-21	Library and Information Sciences - Master of Library & Information Sciences - NA	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143555.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143555.pdf)
12	2020-21	Sciences - Master of Science - Geography	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143618.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143618.pdf)
13	2020-21	Fine Arts/Performing Arts/Visual Arts/Applied Arts - Master of Performing Arts - Drama and Theatre Arts	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143643.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143643.pdf)
14	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Linguistics	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143711.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143711.pdf)
15	2020-21	Sciences - Master of Science - Computer Science	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143744.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143744.pdf)
16	2020-21	Education/Teachers Training - Bachelor of Education - NA	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143809.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143809.pdf)
17	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - Tamil	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143836.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143836.pdf)
18	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Instrumental Music	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143906.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143906.pdf)
19	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Sculpture	31-12-2019	View (/Uploads/AuthorityofApprovingPPRUpload/HEI-U-0484/HEI-U-0484_AuthorityofApprovingPPRUpload_20191231143933.pdf)	View (/Uploads/UploadofPPR/HEI-U-0484/HEI-U-0484_UploadofPPR_20191231143933.pdf)

SLM (Self Learning Material)

Srno	Year	Approved Programme	Outline of the Syllabus	Statutory bodies who approved the material	Source of Self Learning Material	Reference of Self Learning Material	When was it prepared?	Last Updated
1	2020-21	Sciences - Master of Science - Environmental Science	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
2	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Bharathanatayam	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
3	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Philosophy	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
4	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Tamil	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
5	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - History	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
6	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Tamil Music	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
7	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Yoga	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019

Srno	Year	Approved Programme	Outline of the Syllabus	Statutory bodies who approved the material	Source of Self Learning Material	Reference of Self Learning Material	When was it prepared?	Last Updated
8	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - Tamil Literature	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
9	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - History	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
10	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Master of Social Work - General	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
11	2020-21	Library and Information Sciences - Master of Library & Information Sciences - NA	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
12	2020-21	Sciences - Master of Science - Geography	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
13	2020-21	Fine Arts/Performing Arts/Visual Arts/Applied Arts - Master of Performing Arts - Drama and Theatre Arts	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
14	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Linguistics	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019

Srno	Year	Approved Programme	Outline of the Syllabus	Statutory bodies who approved the material	Source of Self Learning Material	Reference of Self Learning Material	When was it prepared?	Last Updated
15	2020-21	Sciences - Master of Science - Computer Science	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
16	2020-21	Education/Teachers Training - Bachelor of Education - NA	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
17	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Bachelor of Arts (Hons) - Tamil	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
18	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Instrumental Music	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019
19	2020-21	Arts/Humanities/Social Sciences - Masters of Arts - Sculpture	The Syllabus of the degree programmes each course containing five Units and the Unit wise syllabus of each course is under the preparation of our faculty members as per the direction and the syllabus framed and recommended by the Board of Studies (BoS) conducted on 9th and 10th December 2019 at the Department of (Dept. name) , Tamil University, Thanjavur.	TAMIL UNIVERSITY SYNDICATE	-	-	31-12-2019	31-12-2019

Regional Centre

Srno	Name of Regional Centre	Address of Regional Centre	Name of the Coordinator/ Counselor	Contact Details of the Coordinator/ Counselor	Email Details of the Coordinator/ Counselor	Qualification of Coordinator/ Counselor	No. of LSCs covered under Regional Centre
1	Salem Kongunadu Arts and Science College	Bengaluru Main Road, Maamangam, Salem-636303	Mr.Maharaja Bomannan	9367166151	puprideguru@gmail.com	M.Com.,PGDCA	6
2	Nazia Arts and Science College	Kallupatti, Kaariapatti Post, Viruthunagar TK-626106	Mr.V.Senthur Pandi	9850159905	senthurp19@gmail.com	M.A.,M.Phil.,	4

Srno	Name of Regional Centre	Address of Regional Centre	Name of the Coordinator/ Counselor	Contact Details of the Coordinator/ Counselor	Email Details of the Coordinator/ Counselor	Qualification of Coordinator/ Counselor	No. of LSCs covered under Regional Centre
3	Directorate of Distance Education, Tamil University	Vagai Vazhagam, Trichy Main Road, Thanjavur-613010	Dr.P.Jayakumar	9443699961	ddetu2006@gmail.com	M.A.,M.Phil.,Ph.D.,	3
4	Sathya Arts and Science College	Margabanth Nagar, Rasathapuram, Keelvizhagam, Walaja Tk, Vellore-632509	K.Asokan	9940740591	asokan.may1965@gmail.com	M.Sc.,M.A	8

Learner Support Centre (LSC) details

Srno	Name of College/Institute	Address of College/Institute	Whether the College/institute is Private or Govt	Name of Affiliating University / HEI	Name of Co-ordinator	Contact Details of Co-ordinator
1	L01.SATYA ARTS AND SCIENCE COLLEGE	MARGHABANDHU NAGAR, RASADHAPURAM, KEELVIZHAGAM, WALAJA TALUK, VELLORE-09	Private	THIRUVALLUVAR UNIVERSITY, VELLORE	MR.G.ASOKAN	9940740591
2	L04, ST. BRITTO'S COLLEGE	2ND MAIN ROAD, OFFICER COLONY, ADAMPAKKAM, CHENNAI-600 088	Private	UNIVERSITY OF MADRAS, CHENNAI	MR.MOHAMED ANSAR ALI	9094125439
3	L08, STELLA MARY'S COLLEGE OF EDUCATION	SIVAGIRI, TIRUNELVELI DISTRICT-627757	Private	TAMILNADU TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, CHENNAI	MR.GANESAN	9994367346
4	L15, ARASU COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE FOR WOMEN	PANDUTHAKARAN PUTHUR, MANMANGALAM, KARUR-639006	Private	BHARATHIDASAN UNIVERSITY, TRICHY	MR.NATESAN	9367136195
5	L14, TSA ARTS, SCIENCE & TAMIL COLLEGE	SIRUBVANI MAIN ROAD, PERUR, COUIMBATORE-641010	Private	BHARATHIYAR UNIVERSITY, COIMBATORE	DR.RAJESWARI	9994027739
6	L17, KALAI KAVERI COLLEGE OF FINE ARTS	No-18, Benwells Rd, Cantonment, Tiruchirappalli, Tamil Nadu 620001	Private	TAMILNADU DR.J.JAYALALITHA MUSIC AND FINE ARTS UNIVERSITY	DR.BUVANESHWARI	9443797985
7	L18, TAMIL MUSIC COLLEGE, CHENNAI	TAMIL ISAI SANGAM, RAJA ANNAMALAI MANDRAM, NO.5 ESPLANADE ROAD, CHENNAI-108	Private	TAMILNADU DR.J.JAYALALITHA MUSIC AND FINE ARTS UNIVERSITY	PROF.M.THANGARASU	9444001124
8	L07, V.E.T.COLLEGE, VILLUPURAM	NO.24, TRICHY MAIN ROAD, OPP E.S.HOSPITAL, VILLUPURAM-605602	Private	TAMILNADU TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, CHENNAI	G.SENTHIKUMAR	9445516725
9	L13, KARUPPANNAN MARIAPPAN COLLEGE, MUTHUR, TIRUPPUR	CHETTIYARPALAYAM, MUTHUR, KANGAYAM TK, TIRUPPUR-638105	Private	BHARATHIYAR UNIVERSITY, COIMBATORE	M.GOPALAKRISHNAN	9944392919

Srno	Name of College/Institute	Address of College/Institute	Whether the College/institute is Private or Govt	Name of Affiliating University / HEI	Name of Co-ordinator	Contact Details of Co-ordinator
10	L16, ROSELINE EDUCATION COLLEGE	VICTORIA NAGAR, SIVAGANGA- 630561	Private	TAMILNADU TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, CHENNAI	S.SUDHA	9443446169
11	L05, Dr.Meenakshi Educational College	Muraiyaru, Che.Natchipattu PO, Chengam, Tiruvannamalai DT- 600709	Private	TAMILNADU TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, CHENNAI	Mr.Mehaboob Basha	7871710728
12	L10, Chellammal Educational College	EB Office Back side, Theni Road, Aandipatti TK, Theni-625512	Private	TAMILNADU TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, CHENNAI	Mr.G.Raja	9942330605
13	L06, T.V.M.Educational College	66/A, T.V.M.Nagar, Pothaturpettai, Pallipattu PO, Tiruvallur DT.	Private	TAMILNADU TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, CHENNAI	Mr.T.M.Ayyappan	tvmeducationaltrust@gmail.com

Examination Centre

Srno	Name of Centre	Address of Centre	A) Proposed Examination Centre for term end examinatio for ODL programme for Upcoming Academic Years		
1	Tamil University, Thanjavur	Vagai Vazhagam, Trichy Main Road, Thanjavur-613010	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
2	Sathya Arts and Science College	KEELVIZHAGAM, WALAJA TK, VELLORE-09	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
3	K.K.S.Mani Educational College	78.C.C.Road, Vallam, Vellore- 632311	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No

Srno	Name of Centre	Address of Centre	A) Proposed Examination Centre for term end examinatio for ODL programme for Upcoming Academic Years		
4	Vellore Educational College	Vallandaram PO, Virigipuram VIA, Vellore-104	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
5	St.Britto's College	Officers Colony, Adampakkam, Chennai-600088	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
6	Dr.Meenakchi Educational College	Muraiyaru, Chengam TK, Tiruvannamalai-09	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
7	T.V.M.Educational College	TVM Nagar, Podhaturpettai, Tiruvallur DT-631208	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
8	V.E.T.College	Trichy Main Road, Opp E.S.Hospital, Villupuram	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No

Srno	Name of Centre	Address of Centre	A) Proposed Examination Centre for term end examinatio for ODL programme for Upcoming Academic Years		
9	Stella Marry's College of Education	Sivagiri, Tirunelveli DT-627757	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
10	Nazia Arts and Science College	S.Kallupatti, Kariapatti PO, Viruthunagar	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
11	Chellammal College of Education	Theni Road, Aandipatti TK, Theni DT-625512	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
12	Rajiv Gandhi College of Education	Kammampalli PO, Kuppam Road, Krishnagiri-635120	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
13	Salem Kongunadu Arts and Science College	Bengaluru Main Road, Mamangam, Salem-636303	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No

Srno	Name of Centre	Address of Centre	A) Proposed Examination Centre for term end examinatio for ODL programme for Upcoming Academic Years		
14	Karuppannan Mariappan Arts and Science College	Chettiarpalayam, Muttur, Kangayam TK, Tiruppur DT.	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
15	T.S.A.Arts, Science and Tamil College	Siruvani Main Road, Perur, Coimbatore-641010	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
16	Arasu Womens Arts and Science College	Panduthakaran Pudur, Manmangalam, Karur-639006	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
17	Roseline Educational College	Victoria Nagar, Sivagangai-630561	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
18	Kalai Kaviri College of Fine Arts	Benwells Road, Contonement, Trichy-620001	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No

Srno	Name of Centre	Address of Centre	A) Proposed Examination Centre for term end examinatio for ODL programme for Upcoming Academic Years		
19	Tamil Music College	Tamil Isai Sangam, Raja Annamalai Mandram, Chennai	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
20	Best College of Education	Mayiladithurai TK, Nagapattinam DT	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No
21	Christ Womens Educational College	Collector Bungalow Backside, Dharmapuri-636807	1	Whether examination centre is within the territorial jurisdiction of the HEI as per Annexure IV of ODL Regulations	Yes
			2	Whether the examination centre is located as per clause 13 (7) of Part IV of Regulations	Yes
			3	Provision of CCTV Cameras	No
			4	Provision of Bio-metric attendance	No
			5	Provision of Video recording	No

Human Resources Information

Academic Staff for ODL Programmes			
Type of Staff	No. of Staff on Full Time and Dedicated Basis	No. of Staff Exclusively of ODL	No. of Temporary Staff
Director	1	0	0
Associate Professor	20	0	0
Assistant Professor	38	4	0
Guest Lecturers	0	0	8

Administrative Staff for ODL Programmes			
Type of Staff	No. of Staff	No. of Staff Exclusively of ODL	No. of Temporary Staff
Deputy Registrar	2	1	0
Assistant Registrar	3	1	0
Section Officer	9	0	0
Assistants	14	0	0

Administrative Staff for ODL Programmes			
Type of Staff	No. of Staff	No. of Staff Exclusively of ODL	No. of Temporary Staff
Computer Operators	25	4	11
Class-IV / Mult Tasking Staff	68	7	9
Technical / Professional	8	0	2
Drivers	7	1	2

Faculty Details

Srno	Year	Academic Session	Name of Programmes	Name of faculty	Address	Phone	Email
1	2020-21	July	Master of Social Work - General [Total Faculties:2]	Dr.S.Sangeeta	1562, Arokiya Nagar, 3rd Street, NK Road, Thanjavur	9345672584	sangeethasattanathan@gmail.com
2	2020-21	July	Master of Social Work - General [Total Faculties:2]	Dr.M.Arivanandan	Neiveli PO & Village, Musiri TK, Trichy	9962652276	arivanandan.iitm@gmail.com
3	2020-21	July	Masters of Arts -Tamil Music Masters of Arts -Instrumental Music[Total Faculties:2]	Dr.S.Madhavi	Dept. of Music, Tamil university, Trichy main Road, Thanjavur.	9442318569	madhavinatarajan@gmail.com
4	2020-21	July	Masters of Arts -Yoga [Total Faculties:3]	Dr.P.Suresh	12/48, Gandhimedu, Ganapathy Nagar, Thanjavur	9443448182	munaivarsuresh@gmail.com
5	2020-21	July	Masters of Arts -Tamil Music Masters of Arts - Bharathanatayam[Total Faculties:2]	Dr.S.Karpagam	17, Tamil nagar, 4th Street, MC Road, Thanjavur	9443644005	karpagamsureshkumar@gmail.com
6	2020-21	July	Masters of Arts - Bharathanatayam [Total Faculties:1]	Dr.R.Madhavi	Dept. of Music, Tamil university, Thanjavur	9442318569	madhavinatarajan@gmail.com
7	2020-21	July	Masters of Arts -Yoga Masters of Arts - Philosophy [Total Faculties:3]	Dr.P.Balachandran	No.5, 1st Cross, Ganesh Nagar, Chettimandapam, Kumbakonam.	9994041866	drbalaphuo@gmail.com
8	2020-21	July	Masters of Arts -Yoga [Total Faculties:3]	Dr.T.Parthiban	South Street, Keezhiruppu, Manakudi PO, Mayiladuthurai.	9976922032	drparthiban1980@gmail.com
9	2020-21	July	Masters of Arts - Philosophy [Total Faculties:1]	Dr.G.P.Nallasivam	926, Manikameesar Koil Lane, East Main St, Thanjavur.	9443564626	gpnsivam@gmail.com
10	2020-21	July	Master of Performing Arts-Drama and Theatre Arts [Total Faculties:3]	Dr.P.Govindasamy	58, Sriram Nagar, Madhakottai Road, Serfoji College PO, Thanjavur	9944690116	govindasamy.tu@gmail.com
11	2020-21	July	Master of Performing Arts-Drama and Theatre Arts [Total Faculties:3]	Dr.E.Vengadesan	116, Indira Nagar, NK Road, Thanjavur	6381065087	vengsteachingaid@gmail.com
12	2020-21	July	Master of Performing Arts-Drama and Theatre Arts [Total Faculties:3]	Dr.P.Rengaraj	171, Kamban Street, Perambalur	8248489871	bulletrenga@gmail.com

Srno	Year	Academic Session	Name of Programmes	Name of faculty	Address	Phone	Email
13	2020-21	July	Master of Science - Computer Science [Total Faculties:2]	Mr.S.Baskaran	389, Jayalakshmi Nagar, MC Road, Thanjavur	9442242697	sbaskarantnj@yahoo.com
14	2020-21	July	Master of Science - Computer Science [Total Faculties:2]	Dr.A.B.Karthick Anand Babu	17A, 11th Cross, Municipal Colony, MC Road, Thanjavur.	9443716281	karthickanandbabu.ab@gmail.com
15	2020-21	July	Masters of Arts -Tamil [Total Faculties:2]	Dr.J.Devi	Dept. of Literature, Tamil university, Thanjavur	9488892777	prof.devi@gmail.com
16	2020-21	July	Masters of Arts -Tamil [Total Faculties:2]	Dr.R.Thanalakshmi	South Street, Thelungangudikadu, Orathanadu, Thanjavur DT.	9843894095	thanalakshmirtamil@gmail.com
17	2020-21	July	Master of Science - Environmental Science [Total Faculties:2]	Dr.K.K.Kavitha	76, Saradha Nagar, 1st Street, MC Road, Thanjavur	9894695101	kavikiruthiga@gmail.com
18	2020-21	July	Master of Science - Environmental Science [Total Faculties:2]	Dr.T.Rakesh Sharma	470, Bharathi Nagar, Kattur, Lalkudi PO, Trichy DT	7373551122	rakeshsharma3633@gmail.com
19	2020-21	July	Masters of Arts - Linguistics [Total Faculties:2]	Dr.K.Visvanathan	61A, West Periyar St, Attur, Salem DT.	9788076120	visvanathantamilun@gmail.com
20	2020-21	July	Master of Science - Geography [Total Faculties:2]	Dr.K.Sankar	A4, Neythal, Tamil University Quaters, Tamil University, Thanjavur	7548802944	sankar_cers@yahoo.co.in
21	2020-21	July	Master of Library & Information Sciences- NA [Total Faculties:2]	Dr.C.Velmurugan	HIG-223, Tamil University Quaters, Tamil University, Thanjavur	7010968719	librarian.vec@gmail.com
22	2020-21	July	Masters of Arts - Sculpture [Total Faculties:2]	Dr.B.Sheela	Dept. of Sculpture, Tamil University, Thanjavur	9750251588	sheelaudaiachandran@gmail.com
23	2020-21	July	Masters of Arts - Sculpture [Total Faculties:2]	Dr.V.Latha	302, PWD Nagar Extn, M.Chavadi, Trichy bye pass road, Thanjavur.	7548891822	drv1atha@gmail.com
24	2020-21	July	Masters of Arts - History [Total Faculties:2]	Dr.M.Bavani	B1, Tamil University Quaters, Tamil University, Thanjavur	9047188781	bavanitamunitnj@gmail.com
25	2020-21	July	Bachelor of Arts (Combination of 3 Subjects)-Tamil [Total Faculties:2]	Dr.K.Thilagavathi	4/371, 1st Street, Sakthi Nagar, Kattur PO, Trichy	9944575293	thilaga1995@gmail.com
26	2020-21	July	Bachelor of Arts (Combination of 3 Subjects)-Tamil [Total Faculties:2]	Dr.A.Ravichandran	47A/5, Tranqvebar House, Trichy	9677856635	ravichandrantamiltrichy@gmail.com
27	2020-21	July	Bachelor of Education - NA [Total Faculties:5]	Dr.S.Ravivarman	136, 5th Cross, Rathinasamy nagar, TMS Colony, NK Road, Thanjavur.	9443564456	ravivarmansathu@gmail.com
28	2020-21	July	Masters of Arts - Linguistics [Total Faculties:2]	Dr.P.Mangaiyarkarasi	Dept. of Linguistics	9442086133	drmangaiyarkarasi@gmail.com
29	2020-21	July	Master of Science - Geography [Total Faculties:2]	Dr.R.Neelakantan	104, Natchathira Nagar, 3rd Cross, Thanjavur.	9443385282	neels2004@gmail.com
30	2020-21	July	Masters of Arts - Instrumental Music [Total Faculties:1]	Dr.S.Karpagam	17, Tamil nagar, 4th Street, MC Road, Thanjavur	9443644005	karpagamsureshkumar@gmail.com

Srno	Year	Academic Session	Name of Programmes	Name of faculty	Address	Phone	Email
31	2020-21	July	Master of Library & Information Sciences-NA [Total Faculties:2]	Dr.T.Sivakumar	RR Nagar, Near Mega Mart, Thanjavur	8220130273	siva.tamiluniversity@gmail.com
32	2020-21	July	Bachelor of Education - NA [Total Faculties:5]	Dr.F.Deepa	13, Alagikulam, Vari Street, M.Chavadi, Thanjavur.	9751215538	deepa08810@gmail.com
33	2020-21	July	Bachelor of Arts (Hons)-History [Total Faculties:2]	Dr.V.Selvakumar	Dept. of Maritime History and Marine Archaeology, Tamil University, Thanjavur	9940946086	selvakumarodi@gmail.com
34	2020-21	July	Masters of Arts - History [Total Faculties:2]	Dr.P.Jayakumar	1046, Karups nagar, Near new bus stand, Thanjavur	9443699961	jayaepi@gmail.com
35	2020-21	July	Bachelor of Arts (Hons)-History [Total Faculties:2]	Dr.A.Thulasendran	B3, Tamil University Quaters, Tamil University PO, Thanjavur	9952540048	thulasiepi@gmail.com
36	2020-21	July	Bachelor of Arts (Hons)-Tamil Literature [Total Faculties:2]	Dr.P.Elayapillai	Dept. of Literature, Tamil University, Thanjavur	9994333216	pelayapillai@gmail.com
37	2020-21	July	Bachelor of Arts (Hons)-Tamil Literature [Total Faculties:2]	Dr.S.Veeramani	347, HIG II, Tamil University Quaters, MC Road, Thanjavur.	9487291975	drveeramani1975@gmail.com
38	2020-21	July	Bachelor of Education - NA [Total Faculties:5]	Dr.K.Sundaram	Dept. of Education and Management, Tamil University, Thanjavur	9751350812	kandamsundaram@yahoo.com
39	2020-21	July	Bachelor of Education - NA [Total Faculties:5]	Dr.P.Sattanathan	Dept. of Education and Management, Tamil University, Thanjavur.	9443033601	psmahamahaps2@gmail.com
40	2020-21	July	Bachelor of Education - NA [Total Faculties:5]	Dr.R.Periasamy	Dept. Education and Management, Tamil University, Thanjavur.	9443994931	periarenga@gmail.com

Computerization / Digitization Status

Srno	Activities	Yes / No
1	Student registration / Admission	Yes
2	Administration	Yes
3	Finance	Yes
4	Academic activities	Yes
5	Student Support System	Yes
6	Continuous Evaluation	Yes
7	Online Support	Yes

Status of a Court case(s)

Srno	W.P.No	Court / Jurisdiction	Status as on date
1	24083/2017	Madras High Court, Madurai Bench	Pending

Help Desk

Help Desk Address: Vagai Vazagam, Trichy Main Road, Thanjavur	Name of Contact Person: Dr P Jayakumar	Designation: Director in charge University
Phone No: 4362227434	Email: ddetu2006@gmail.com	Contact hours for Help Desk: 10.00 AM to 5.45 PM

Submitted Date: 12/31/2019 5:39:23 PM

9

பொருளமை எண்: 2005.28

20.06.2005 நாளிட்ட புலத்தலைவர்கள் கூட்டத்தில், அஞ்சல்வழிக் கல்வியை தமிழ் பல்கலைக்கழகத்தில் தொடங்க வேண்டுமென்ற கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.

இப் பல்கலைக்கழகத்தில் தற்போது நடைபெற்று வரும் ஆய்வியல் நிறைஞர், முதுகலை, பெருஞ்சான்றிதழ், சான்றிதழ் வகுப்புகளுக்குரிய பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் அஞ்சல்வழி கல்வித் துறையைத் தமிழ் பல்கலைக்கழகத்தில் தொடங்கலானா என்பதற்கு ஆட்சிக்குழுவின் இசைவு வேண்டப்பெறுகிறது.

முடிவு: தொடங்கலாம். இது தொடர்பாக ஆரம்பக் கட்டப் பணிகள், குழு அமைத்து விளக்கம் தர, செயல்படுத்துதல் போன்றவற்றுக்குத் துணைவேந்தர்க்கு அதிகாரம் வழங்கி இசைவு வழங்கப்பெறுகிறது.


English Version


Resolution passed in the Syndicate Meeting of The Tamil University on 01.07.05

- Subject** : Starting Distance Education Activities in Tamil University
- Resolution** : Resolved to start Distance Education Courses in Tamil University. It has also been resolved to authorize the Vice-Chancellor to proceed further and take all appropriate and related decisions to establish and develop Distance Education in The Tamil University.

// True Copy //


Assistant Director

 24/12/19
Director (Ct)


Registrar (Ct)
2/2



राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वायत्त संस्थान

NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL

An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

*The Executive Committee of the
National Assessment and Accreditation Council
on the recommendation of the duly appointed
Peer Team is pleased to declare the
Tamil University
Vagaiyur, Thanjavur, Tamil Nadu as
Accredited
with CGPA of 2.52 on seven point scale
at B⁺ grade
valid up to November 01, 2023*

Date : November 02, 2018



S. G. S.
Director



सत्यमेव जयते

दूरस्थ शिक्षा ब्यूरो
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार)
बहादुर शाह जफर मार्ग, नई दिल्ली - 110 002

Distance Education Bureau
University Grants Commission
(Ministry of Human Resource Development, Govt. of India)
Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi - 110 002
www.ugc.ac.in/deb



ज्ञान - विज्ञानं विमुक्तये

F.No.:2-11/2018(DEB-I)



Date: October, 2018

The Registrar,
The Tamil University,
Vagai Vazagam,
Trichy Main Road,
Thanjavur-613 010(TN)

25 OCT 2018

Sub: Commission decision on the HEI's representation submitted for review of programmes found deficient, for recognition for 2018-19 onwards to be offered in Open and Distance Learning (ODL) mode - regarding.

Sir/Madam,

This is in continuation to the UGC even letter No. 16.08.2018, wherein the details of programmes recognised for 2018-19 onwards and programmes found deficient along with deficiencies and other relevant information/conditions were communicated to **The Tamil University, Tamil Nadu.**

2. As per the provision at clause 4 (i) of sub-regulation (3) of Part- II of the University Grants Commission (Open and Distance Learning) Regulations, 2017, and the decision of the Commission in its 534th meeting held on 2nd August, 2018, for the programmes found deficient as per the UGC letter cited in above para, the Higher Educational Institution had been provided an opportunity to submit representation along with documentary evidence, if any, within 30 days from the date of the said UGC letter.

3. The representation along with documentary evidence submitted by the Tamil University on 07.09.2018 for review and the justifications given by the HEI representatives during the hearing, were considered by the duly constituted Expert Review Committee in the meeting held on 18.09.2018 at UGC, 35 Feroze Shah Road, New Delhi. The Expert Review Committee based on the provisions of the University Grants Commission (Open and Distance Learning) Regulations, 2017 and its amendments; made recommendations for consideration of the Commission.

4. Based on the decision of the Commission in its 535th Meeting dated 27th September 2018, I am directed to issue this Order, thereby communicating the Commission decision, on the representation received, for programme wise recognition status of the programmes to be offered in Open and Distance Learning

mode from academic year 2018-19 onwards by the **The Tamil University, Tamil Nadu in addition to programmes already recognized vide letter mentioned in Para 1 above**, as detailed in point no. 5 below.

5. Programme wise recognition status based on representation:

5(A) Programmes Recognised

S. No.	Name of the Programme	Period of Recognition
1.	MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION	2018-19 to 2019-20
2.	MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE	
3.	MASTER OF SOCIAL WORK	
4.	MASTER OF ARTS (BHARATHANATYAM)	
5.	MASTER OF ARTS (TAMIL)	
6.	MASTER OF COMMERCE	
7.	MASTER OF ARTS (ENGLISH)	
8.	MASTER OF ARTS (HISTORY)	
9.	MASTER OF SCIENCE (BOTANY)	
10.	MASTER OF SCIENCE (ENVIRONMENTAL SCIENCE)	
11.	MASTER OF SCIENCE (GEOGRAPHY)	
12.	MASTER OF SCIENCE (MATHS)	
13.	MASTER OF ARTS (PSYCHOLOGY)	
14.	MASTER OF ARTS (TAMIL MUSIC)	
15.	MASTER OF ARTS (YOGA)	

As HEI NAAC score is below 3.26, the recognition given is only up to the academic year 2018-19 to 2019-20, based on the UGC (ODL) Second Amendment Regulations, 2018. The list of recognised Learner Support Centres/Study Centres will be available on UGC website shortly.

5(B) Programmes Not Recognised

S. No.	Name of the Programme	Reasons
1.	BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION (BBA)	University does not run Bachelor courses in regular mode.
2.	BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION	
3.	BACHELOR OF EDUCATION*	
4.	BACHELOR OF ARTS (BHARATHANATYAM)	* Non submission of prior approval of respective Regulatory Authority for the academic session 2018-19 and onwards as per sub regulation 2 (p) of Part-I of UGC (ODL) Regulations, 2017.
5.	BACHELOR OF ARTS (ENGLISH)	
6.	BACHELOR OF ARTS (TAMIL MUSIC)	
7.	BACHELOR OF COMMERCE	
8.	BACHELOR OF HISTORY	
9.	BACHELOR OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE	
10.	BACHELOR OF ARTS (TAMIL LITERATURE)	
11.	BACHELOR OF SCIENCE (BOTANY)	
12.	BACHELOR OF SCIENCE (GEOGRAPHY)	
13.	BACHELOR OF SCIENCE (MATHS)	
14.	BACHELOR OF SCIENCE (PSYCHOLOGY)	
15.	BACHELOR OF ARTS (TAMIL)	

6. For the programmes recognised in 5(A) above, the Higher Educational Institution shall scrupulously abide in letter and spirit by all the terms and conditions, while offering the programmes in Open and Distance Learning mode, as per the provisions detailed in Part-III, Part-IV, Part-V, Part-VI and Annexure-I to Annexure-XI of the University Grants Commission (Open and Distance Learning) Regulations, 2017 and its amendments. Some specific conditions as per UGC (ODL) Regulations, 2017 & its amendments are given in **Annexure-1**.

7. For the programmes not recognised in 5(B) above, the Higher Educational Institution may prefer an appeal to the Commission, if any, along with fee of Rupees ten thousand per programme in the form of demand draft drawn in favour of Secretary, UGC, within 30 days from the date of this order, as per the provision of sub-regulation (5) of Part- II of the University Grants Commission (Open and Distance Learning) Regulations, 2017 and decision of the Commission in its 534th Meeting dated 02.08.2018.


8. If the HEI fails to comply with the conditions of recognition or if it is found conducting affairs in a manner that leads to deterioration of academic standards, or if any information, documentary evidence submitted/produced by the HEI is found to be false or fake at a later date, UGC shall take action as per Regulation (4) Part - II of UGC (ODL) Regulations, 2017.

Yours faithfully,

(Smita Bidani)
Education Officer

Copy to:

1. The Secretary, Higher Education, Government of Tamil Nadu, National Informatics Centre, Ground Floor, Multi Storeyed Building, Namakkal Kavignar Maaligai, Fort St George, Chennai- 600 009 with a request to ensure that HEI adheres to all the provisions of the UGC(ODL) Regulations, 2017 and its amendments.
2. The Joint Secretary (Distance Learning), MHRD, Govt of India, Shastri Bhawan, New Delhi - 110 001.
3. The Member Secretary, AICTE, Nelson Mandela Marg, Vasant Kunj, Delhi - 110070 forwarding a copy of the Affidavit submitted by the HEI in view of AICTE letter No. AICTE/P&AP/ODL/2018 dated 28.08.2018.
4. The Member Secretary, National Council for Teacher Education, Hans Bhawan, New Delhi.
- ✓ 5. The Vice-Chancellor, **The Tamil University, Vagai Vazagam, Trichy Main Road, Thanjavur-613 010(TN)**
6. The Joint Secretary, State University Bureau, UGC.
7. Guard file.


(Smita Bidani)
Education Officer



28 JAN 2019

Date: January, 2019

F.No.2-11/2018 (DEB-II)

The Registrar,
Tamil University,
Vagaiyur vazagam,
Trichy main road,
Thanjavur-613010,
Tamil Nadu



Sub: Commission decision on the appeal under sub-regulation (5) of part-II of the University Grants Commission (Open and Distance Learning 2017) Regulations, submitted by HEI for offering programmes in Open and Distance Learning (ODL) mode from academic year 2018-19, session beginning from January, 2019 and onwards - regarding.

Sir/Madam,

This is in continuation to the UGC Orders of even number dated 16.08.2018 and 25.10.2018, wherein the details of programmes recognized for 2018-19 onwards and programmes not recognized were communicated to **Tamil University, Tamil Nadu.**

2. As per the provisions under sub-regulation (5) of part-II of the University Grants Commission (Open and Distance Learning 2017) Regulations and the decision of the Commission it is 535th meeting held on 27th September, 2018, for the programmes not recognized as per the UGC letter cited in above Para, the Higher Educational Institution had been provided an opportunity to submit an appeal along with requisite fee and documentary evidence, if any within 30 days from the date of the said UGC letter.

3. The appeal along with documents submitted by the **Tamil University, Tamil Nadu** have been placed before duly constituted Standing Appellate Committee in the meeting held on 11th December, 2018, at UGC, 35 Feroze Shah Road, New Delhi. The Standing Appellate Committee based on the appeal submitted along with documentary evidences, interaction with the HEI Authorities and the provisions of the University Grants Commission (Open and Distance Learning) Regulations, 2017 and its amendments; made recommendations for consideration of the Competent Authority, in accordance to the Commission decision, in its 534th meeting, held on 02.08.2018.

4. Based on the decision of the Competent Authority, I am directed to issue this Order, thereby communicating the decision, on the appeal received, for offering programmes in Open and Distance Learning (ODL) mode from academic year 2018-19, session beginning from January, 2019 and onwards by the Tamil University as detailed in point no. 5 below.

5. Programme wise recognition status based on appeal:

5(A) **Reversal of earlier decision (Programmes Recognized)**

S. No.	Name of the Programme	Period of Recognition (If Applicable)
1.	BACHELOR OF EDUCATION	2018-19, session beginning from January, 2019 onwards to 2019-20

As HEI NAAC score is (below) 3.26, the recognition is given from the academic year 2018-19, session beginning from January, 2019 onwards to 2019-20, based on the UGC (ODL) Second Amendment Regulations, 2018. The list of recognized Learner Support Centres/Study Centres will be available shortly.

6. For the programmes recognized in 5(A) above, the Higher Educational Institution shall scrupulously abide in letter and spirit by all the terms and conditions, while offering the programmes in Open and Distance Learning mode, as per the provisions detailed in Part-III, Part-IV, Part-V, Part-VI and Annexure-I to Annexure-XI of the University Grants Commission (Open & Distance Learning) Regulations, 2017 and its amendments. Some specific conditions given in UGC (ODL) Regulations, 2017 & its amendments are given in **Annexure- 1**.
7. If the HEI fails to comply with the conditions of recognition or if it is found conducting affairs in a manner that leads to deterioration of academic standards, or if any information, documentary evidence submitted/produced by the HEI is found to be false or fake at a later date, UGC shall take action as per Regulation (4) Part -II of UGC (ODL) Regulations, 2017.
8. Higher Educational Institutions (HEIs) are required to comply with all the provisions of the UGC (ODL) Regulations, 2017 and its amendments. If any deviation is noticed, the same would entail not only withdrawal of permission/ recognition for such ODL course but also for other courses offered by the institution, on regular and conventional mode, as directed by MHRD vide letter F. No.2-18/2017-U3 (A) dated 07.10.2018 on the recommendations of Justice Reddy Committee constituted by MHRD on the directions of Hon'ble Supreme Court dated 03.11.2018 in Civil Appeal No.17869-17870 filed by Orissa Lift Irrigation Corp. Ltd Versus Rabi Sankar Patro & Ors.
9. **Time limit for completion of admission process for offering ODL programmes by HEIs:**

The Commission in its 537th meeting held on 10.12.2018 has decided the time limit for completion of admission process by the HEIs for offering ODL programmes as mentioned below:

- a) Academic session for January - admission last date February end
- b) Academic session for July - admission last date August end

The Commission has also directed that the HEIs shall upload the admission details within ten days from the last date of the admissions in the respective academic session i.e. 10th September for July academic session and 10th March for January academic session. Accordingly, the HEIs shall comply with the above decision of Commission.

10. The application stands closed. The HEI needs to apply afresh as and when UGC invites application for recognition of ODL programmes.

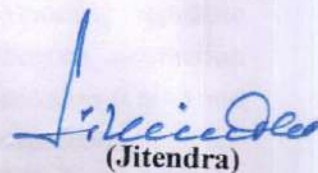
Yours faithfully,

(Jitendra)

Education Officer

Copy to:

1. The Secretary, Higher Education, Govt. of Tamil Nadu, National Informatics Centre, Ground Floor, Multi Storeyed Building, Namakkal, Karignar Malligai, Fort St. George, Chennai – 600 009 with a request to ensure that HEI adheres to all the provisions of the UGC (ODL) Regulations, 2017 and its amendments.
2. The Joint Secretary (Distance Learning), MHRD, Govt of India, Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001.
3. The Member Secretary, National Council for Teacher Education, Hans Bhawan, New Delhi.
- ✓ 4. The Vice-Chancellor, Tamil University, Vagaiyur vazagam, Trichy main road, Thanjavur-613010, Tamil Nadu.
5. The Joint Secretary, State University Bureau, UGC.
6. Guard file.



(Jitendra)

Education Officer




TAMIL UNIVERSITY
THANJAVUR - 613 010
Tamilnadu - India

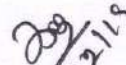
Telephone : 04362 - 226720
Office : 04362 - 227228
Fax : 04362-227413
E-mail : tamilunivreg@gmail.com
Website : www.tamiluniversity.ac.in

Dr.K.CHINNAPPAN
Registrar (i/c)

Date: 31.12.2019

The Programme Project Report (PPR) prepared by the Centre for Internal Quality Assurance Cell (IQAC) under the norms and guidelines of the University Grants Commission for the Programmes to be conducted during 2020-21 Academic Year and onwards is hereby approved.


Registrar and Secretary, Syndicate
Tamil University
Thanjavur - 613 010.


31/12/19

TAMILUNIVERSITY, THANJAVUR
Directorate of Distance Education
PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR)

Course: M. Sc. Environmental Science

Duration: 2 Years

A. Program Mission and Objectives

This **M.Sc. Environmental Science** course provides students with an understanding of key concepts in Environmental Science using a problem-based approach in a series of seminars and field and lab practical, which enable the students to apply the concepts in water, land and atmospheric environments. Key skills training in the research process, a fundamental calculation for environmental science, and finding and using sources is included in this module.

(a) Rationale: The main reason for offering this program are

To create a workforce in environment management with rapidly focused on international in addition to national.

Provide in depth learning in environmental education, which will serve as a focus for research into local, regional and global environmental issues, management and policies in response to the urgent and increasingly complex challenges of the new century.

(b) Goals and Objectives:

This course is designed to provide foundation knowledge of environmental issues and problem solving strategies at national as well as at global level. A student who successfully completes this course should be able to demonstrate the following:

- Knowledge and skills needed to measure environmental problems and other ecological concepts.
- Understanding of diversity issues as they interact with the environmental problems.
- Understanding of the use of environmental strategies and remediation techniques to solve environmental problems.

- Understanding the basic principles of environmental pathways and phenomenon related to environmental issues at global level.
- Ability to apply this skill to the evaluation of the environmental problems and related disciplines at industrial and corporate sectors.

B. Relevance of the programme with HEI mission and goals:

With increasing public concern about the environment, worlds of possibilities are available for graduates in terms of employment and research opportunities. Coupled with the growth of the global economy, the need for competent graduates with knowledge in environmental science is tremendous in the international arena as well. Careers in Environmental Science are so varied it is difficult to consider them as one category. Graduates of this programme can gain employment with consulting firms, research bodies, government and non-government organisations as Environmental consultant, Environmental education officer. Environmental manager, Natureconservation officer, Recycling officer, Sustainability consultant, Waste management officer, Water quality scientist. As private companies and industries are emphasising more on the science of sustainability, they are looking for a wide range of professionals to manage the process related to environment.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

This course is meant for any graduate in science (B.Sc./B.FSc. /B.Sc. in Agri./B.Sc. in Geography/B.Sc. in Horticulture/BE or B.Tech. in Civil & Environmental Engineering/MBBS/BDS/B.Pharm) from any recognized institution/University and industrial professionals one who working as Environmental consultant, Environmental education officer, Environmental manager, Nature conservation officer, Recycling officer, Sustainability consultant, Waste management officer, Water quality scientist, etc.

D. Appropriateness of programme to be conducted in open and distance learning mode to acquire specific skills and competency:

This course is intended for professional's practitioners, researchers and students from wide range of backgrounds who aim to develop their knowledge and insights pertaining to the environment. The course is designed to provide critical and practical skills to analyse,

evaluate, design and implement solution and strategies with regards to water and health issues. The prudent management of our precious water resources, environment conservation, and sustainable development are high on the agenda of global concerns. Addressing these challenges requires professionals with a high degree of specialization and interdisciplinary approach. In order to develop improved systems and practices to preserve the most precious resource of our planet, there are a great demand for trained people. In view of the huge focus and investment made by all nations on the water sector, there is a tremendous need for specially trained manpower for supporting the institution involved in the development and management of water, at both the grass roots levels and at the institutional level. Applying knowledge gained through environmental science is the only way to solve these problems so that the environment can be preserved. The rapid urbanization of the environment needs to be studied constantly in order to avoid altering and damaging the environment significantly. Ultimately, environmental science is necessary to save the environment from destruction and all of its dependents from extinction.

E. Instructional Delivery Mechanism

The methodology of instruction in Tamil University is different from that of the conventional /regular programs. Our system is learner-oriented and the learner is an active participant in the teaching-learning process. Most of the instructions are imparted through online and distance mode. Academic delivery systems of Tamil University are:

- Tamil University mainly focuses on Self Learning Material (SLM) and their up gradation by eminent teachers/ academicians both from Tamil University and other reputed universities/institutions.
- Uploaded on University portal in Programme syllabus
- Online teaching Resources available (LMS)
- **Laboratory facilities:** Tamil University has advanced laboratory for practical training for younger minds to get hands on experience in cutting edge techniques.

F. Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation

Admission to all the programs is through notification in newspaper and on University website. The admission procedure involves submission of filled application by the candidates after paying the prescribed fees. The admission scrutiny committee evaluates all the submitted applications and recommend the eligible candidates. The selected candidates are notified through admissions office and also on the University website. The selected candidates are expected to report within the stipulated timeframe for provisional admission to the program.

- Fee Structure: Rs.9500/- per year

Evaluation: Evaluation will be done as follows:

- University end semester examination: 75 marks for each subject
- Internal Assessment: 25 marks for each subject (theory test, seminars, assignments)
- Independent Project work (for PG): 50 marks
- Project Viva Voce (for PG): 150 marks

G. Requirement of the Laboratory support and the library resources

The University has designated laboratory space to meet the curriculum requirements of all the programs.

Library resources: For the enhanced learning opportunities of each of the students enrolled under the open and distance learning mode, Tamil University has mobilized the required textbooks, journals and articles for access in the department library. These materials are in addition to the printed study material available for each student.

H. Cost estimate of the Programme and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- SLM as per the DEB Guidelines
- PCPs as per the DEB Guidelines
- 25:75 Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counselling

THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

**DIRECTORATE
OF
DISTANCE EDUCATION**

**PROGRAM PROJECT REPORT
FOR**

**MASTERS OF ARTS
BHARATHANATYAM**

December 2019

A. Programs Mission and Objectives

The **M.A.Bharathanatyam** Program of the Tamil University is designed for those who could not attend under and post graduate degree at college, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional reasons. This program's Mission and Objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the Program with HEI's Mission & Goals

The university is enshrined with the motto "ULLUVATHELLAM UYARVULLAL", which means "WHAT ALL YOU THINK, THINK HIGHLY OF....."

Mission:

- The mission of the University is to further the advancement of high level learning and research on Tamil language, literature and culture.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high-level research centre in Tamil language, literature and culture; Promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within and beyond India who desire to study literature and to do research on Tamil language and culture.
- To develop Tamil Computing.
- To initiate studies on Tamil language, literature and culture in relation to other Indian languages and cultures.
- To organize advanced studies and research Programs based on a deep understanding of the trends in Tamil language and literature.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

- DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full-time program due to constraints.
- Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee structure)
- Persons who can-not pursue higher education due to any reason

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University *i.e.* Board of Studies (BoS). (copy attached)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Program / Courses are available in the University website. (Detailed syllabi enclosed in Hard Copy.)

Duration of the Program

The Program can be completed in a period of 2 years (4 Semesters), as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for Open Distance Learning (ODL). Supporting Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally, Contact Classes in classroom as lecture mode at campus also provided as per the fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students should be enabled.
- SMS alert facility for the students for information related to Contact Classes, Project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of Old Question Papers.
- Access to the Library resources of the University

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : B.A. Bharathanatyam Degree or any U.G. Degree with Diploma in Bharathanatyam from recognized board.
- Fee Structure: Rs.26700/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions as a part of Continuous Assessment, and a End Term Practical / Theory Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- Well-equipped Computer facility with latest version of MS Office and internet facility

H. Cost estimate of the program and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB, the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Program Development, Program Delivery, Program Maintenance. Once the programs are operational, fee receipts from the program may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- Self Instructional Material as per the DEB Guidelines
- Personal Contact Program as per the DEB Guidelines
- Personal contact program
- Self instructional Material
- Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counseling

Self Content Material:

1.	செயல்முறை-1
2.	செயல்முறை -2
3.	நாட்டிய வரலாறு-1
4.	துணைப்பாடம் -1
5.	செயல்முறை -3
6.	செயல்முறை-4
7.	நாட்டிய இயல்- 1
8.	துணைப்பாடம் -2
9.	செயல்முறை -5
10.	செயல்முறை -6
11.	தமிழ்இலக்கியம்& நாட்டிய நூற்களில் நாட்டிய வரலாறு
12.	துணைப்பாடம் -3
13.	செயல்முறை -7
14.	பரதநாட்டிய நிகழ்ச்சி
15.	இந்தியாவின் நிகழ்த்துக்கலை வடிவங்கள்
16.	ஆய்வேடு

PROGRAMME PROJECT REPORT

M.A. Philosophy

I MISSION and GOAL

1. The department aim to carry out the advanced research on Indian Traditional thoughts and thinkers with special reference to Tam sources.
2. To develop Tamil in the fields of philosophy, Religion, Temple Studies, Culture, Ethics and Applied Ethics. Aesthetics and Tourism through research and publication of text books.
3. The School of Philosophy will give greater support and emphasize upon the Inter disciplinary research under the domain of Philosophy of Language, Philosophy of Science and Philosophy of Arts etc. For this, we have the support of the cooperation from various department of University.
4. This School will concentrate on the comparative study of Eastern and Western thought in Tamil Language.
5. The School of Philosophy plans to organize seminars on various religions to project their social relevance in this multilingual country.
6. The school of Philosophy provides greater Opportunities to do researches on the critical study on Social, Cultural, Spiritual And Moral Issues-facing our nation. This centre will under take a series of projects to highlight this relation between Society and Temples. For this, the centre undertakes the works on Temple Encyclopedia also; the School of Philosophy gives special attention to the study and research on Indian Aesthetics.
7. To make an in-depth study of the Religio-Philosophy of Saivism and Vaishnavism with special reference to the social relevance of the Tamil canonical literature.
8. To translate the works of significant Tamil Philosophical Treatises in English and other Indian languages.
9. To undertake high level research on the profound thoughts and thinkers of Indian Philosophical and Religious tradition in Tamil.
10. For the promotion of Religious harmony, Inter-Religious dialogue and comparative study of Religions.
11. To study the Religious, Philosophical and Aesthetic aspects of the temples for the promotion of Temple Arts and Culture.

By these objectives the school of Philosophy founded by Tamil University, is doing its best to promote higher and advanced research at the post-doctoral level on the various aspects of Saivism, Vaishnavism, Vedic Hinduism and Temple studies. The area of research will be extended to Buddhism, Jainism, Christianity and Islam. A chair for Christianity has already been established at this University. Efforts are being made to initiate chairs for Buddhism, Jainism and Islam.

II AIMS AND OBJECTIVES

1. The department aim to carry out the advanced research on Indian Traditional thoughts and thinkers with special reference to Tamil sources.
2. To develop Tamil in the fields of philosophy, Religion, Temple Studies, Culture, Ethics and Applied Ethics. Aesthetics and Tourism through research and publication of text books.
3. The School of Philosophy will give greater support and emphasize upon the Inter disciplinary research under the domain of Philosophy of Language, Philosophy of Science and Philosophy of Arts etc. For this, we have the support of the cooperation from various department of University.
4. This School will concentrate on the comparative study of Eastern and Western thought in Tamil Language.
5. The School of Philosophy plans to organize seminars on various religions to project their social relevance in this multilingual country.
6. The school of Philosophy provides greater Opportunities to do researches on the critical study on Social, Cultural, Spiritual And Moral Issues-facing our nation. This centre will undertake a series of projects to highlight this relation between Society and Temples. For this, the centre undertakes the works on Temple Encyclopedia also; the School of Philosophy gives special attention to the study and research on Indian Aesthetics.
7. To make an in-depth study of the Religio-Philosophy of Saivism and Vaishnavism with special reference to the social relevance of the Tamil canonical literature.
8. To translate the works of significant Tamil Philosophical Treatises in English and other Indian languages.
9. To undertake high level research on the profound thoughts and thinkers of Indian Philosophical and Religious tradition in Tamil.
10. For the promotion of Religious harmony, Inter-Religious dialogue and comparative study of Religions.
11. To study the Religious, Philosophical and Aesthetic aspects of the temples for the promotion of Temple Arts and Culture.

By these objectives the school of Philosophy founded by Tamil University, is doing its best to promote higher and advanced research at the post-doctoral level on the various aspects of Saivism, Vaishnavism, Vedic Hinduism and Temple studies. The area of research will be extended to Buddhism, Jainism, Christianity and Islam. A chair for Christianity has already been established at this University. Efforts are being made to initiate chairs for Buddhism, Jainism ,Islam and Yoga studies .

III Nature Of Prospective Target Group Of Learners

Students of philosophy to get more opportunity for temple Executive officers, Tourism officers, Tourist Guide, Teachers in Philosophy, Religion, Culture, Ethics, Tourism and Temple Management

IV Appropriateness of Programme to be Conducted In Odl Mode to

Acquire Specific Skills and Competence

- ❖ To improve culture and ethics for public
- ❖ To improve moral and intellectual skills for youth
- ❖ To promote human values

V Instructional Design

- ❖ Smart Class room
- ❖ Power point presentation
- ❖ Chalk and talk
- ❖ Group discussion
- ❖ Students weekly seminar
- ❖ Mid term test
- ❖ Library visit

VI Procedure for Admissions, Curriculum Transaction and Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : Any UG Degree (3 Years) or its equivalent from recognized board.
- Fee Structure: Rs.6000/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions that form part of the Continuous Assessment, and a End Term Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

VII Requirement of the Laboratory Support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- One Well-equipped Computer required with latest version of MS Office with internet facility

VIII Cost Estimate of the Programme and the Provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

IX Quality Assurance Mechanism and expected Programme Outcomes

- SLM as per the DEB Guidelines
- PCPs as per the DEB Guidelines
- 25:75 Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counselling



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613 010
TAMIL UNIVERSITY-THANJAVUR
தொலைநிலைக்கல்வி (Distance Education)

முதுகலைத் தத்துவம் (மெய்யியல்) M.A. Philosophy

பருவம் Semester	தாள் எண் Paper Number	பாடக்குறியீட்டு எண் Course Code	பாடத் தலைப்பு Subject Title	அகமதிப்பெண்	தேர்வு மதிப்பெண்	மொத்த மதிப்பெண்	மதிப்பீடுகள்
பருவம் 1 Semester 1	1		இந்தியத் தத்துவம்-I	25	75	100	4
	2		தமிழ்ப் பண்பாடு	25	75	100	4
	3		சைவமும் வைணவமும்	25	75	100	4
	4		கோயிற் கலைகள்	25	75	100	4
				100	300	400	16
பருவம் 2 Semester 2	5		இந்தியத் தத்துவம்-II	25	75	100	4
	6		மேற்கத்தியத் தத்துவம்-I	25	75	100	4
	7		அறயியல்	25	75	100	4
	8		யோகா-ஓர் அறிமுகம்	25	75	100	4
				100	300	400	16
பருவம் 3 Semester 3	9		மேற்கத்தியத் தத்துவம்-II	25	75	100	4
	10		இந்தியப் பண்பாடு	25	75	100	4
	11		திருக்கோயில் நிர்வாகம்	25	75	100	4
	12		அளவையியல்	25	75	100	4
				100	300	400	16
பருவம் 4 Semester 4	13		ஆலய வழிப்பாட்டு முறைகள்	25	75	100	4
	14		சைவசித்தாந்தம்	25	75	100	4
	15		சமய ஒப்பீடு	25	75	100	4
	16		தற்கால இந்தியத் தத்துவம்	25	75	100	4
				100	300	400	16
			மொத்தம்	400	1200	1600	64

முதலாமாண்டு - முதல் பருவம்

தாள் - 1 இந்தியத் தத்துவம் I

- அலகு-1** தத்துவம் - பொருள் விளக்கம் - இந்தியத் தத்துவத்தின் அமைப்பு - வேதங்கள் - ஒரு கடவுள் வழிபாடு - பல கடவுளர் வழிபாடு - தலைக்கடவுள் கோட்பாடு - அனைத்து இறைக் கோட்பாடு - ஓர் உண்மைப் பொருள் கோட்பாடு.
- அலகு-2** உபநிடதங்கள் - பிரம்மம், ஆன்மா தொடர்புக் கோட்பாடு - உலகத் தோற்றம் - பகவத்கீதை - மையக்கருத்துரைகள் - நிஷ்காமியகர்மம் - ஸ்திதப் பிரக்ஞனின் இயந்தன்மை.
- அலகு-3** உலகாயுதம் - அறிவாராய்ச்சியியல் - புலன்கடந்த பொருளியல் - அற இயல்.
- அலகு-4** சமணம் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - ஜீவன் - அஜீவன் -- அறிவாராய்ச்சியியல் - சப்த பங்கிநயம் (அனேகாந்த வாதம்) - சியாத்வாதம் - கட்டு - விடுதலை.
- அலகு-5** பெளத்தம் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - நான்கு பேருண்மைகள் - எண்வகை வழி - ஷனிகவாதம் - காரண - காரியக் கோட்பாடு - ஆன்ம மறுப்புக் கோட்பாடு - நிர்வாணம் - இயந்தன்மை - அடையும் வழிமுறை.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. கி.லட்சுமணன் | - இந்தியத் தத்துவ ஞானம் |
| 2. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் | - கீழை மேலை நாட்டு
மெய்ப்பொருளியல் |
| 3. M. HIRIYANNA | - Outlines of Indian Philosophy |
| 4. DATTA & CHATTERJEE | - An Introduction to Indian Philosophy |
| 5. T.M.B. MAHADEVAN | - Invitation to Indian Philosophy |

முதலாமாண்டு - முதல் பருவம்

தாள் - 2 தமிழ்ப் பண்பாடு

- அலகு-1** பண்பாடு பொருள் விளக்கம் - பண்பாடும் நாகரிகமும் - தமிழ் இலக்கியத்தில் பண்பாட்டின் விளக்கம் - தமிழ்ப் பண்பாட்டில் தத்துவம் - தமிழ்நாட்டின் நில அமைப்பு - வரலாற்றுத் தொன்மை - தமிழர்கள் - திராவிடர்கள் - ஆரியர்கள்.
- அலகு-2** தமிழின மக்களின் நாட்டுப்புற பண்பாடு - மலையினமக்கள் பண்பாடு - தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மை-தொன்மை-சிறப்பு-சங்க இலக்கியச் சிறப்புக்கள்.
- அலகு-3** சங்க இலக்கியங்களில் தமிழர் பண்பாடு - தமிழர் சமூக வாழ்க்கைமுறை - தொல்காப்பியத்தில் சமூக மற்றும் பண்பாட்டு வாழ்க்கைமுறை - அகம், புறம் தொடர்பான கோட்பாடுகள் - சங்க இலக்கியத்தில் தத்துவம் மற்றும் சமயக் கோட்பாடுகள்.
- அலகு-4** திருக்குறள் காட்டும் தமிழ்ப் பண்பாடு- தமிழ்ப் பண்பாட்டில் இயல், இசை, நாடகம் ஆகியவற்றின் கொடை.
- அலகு-5** பக்தி இலக்கியங்கள்-சைவம், வைணவம் காட்டும் பண்பாட்டு நிலை - தற்கால இலக்கியத்தில் தமிழ்ப் பண்பாட்டுக் கூறுகள்-இந்தியப் பண்பாடும் தமிழ்ப் பண்பாடும் - தத்துவம், சமயம், கலை போன்ற நிலைகளில் இந்தியப் பண்பாட்டிற்குத் தமிழ்ப் பாண்பாட்டின் கொடை.

பார்வை நூல்கள்

செ.வைத்திலிங்கம்	- தமிழ்ப் பண்பாடு
டாக்டர் சோ.ந. கந்தசாமி	- தமிழும் தத்துவமும்
கே.கே. பிள்ளை	- தமிழர் நாகரிகமும் வரலாறும் பண்பாடும்.
இளவாகனார்	- பண்டைதமிழர் இன்பியல் வாழ்க்கை
இளவாகனார்	- பண்டைதமிழர் பொருளியல் வாழ்க்கை
K.A. Neelakandasastri	- The Cholas vol. I & II
K.K. Pillai	- History of South India
Hari Rao	- History of Indian Culture.

முதலாமாண்டு – முதல் பருவம்

தாள் - 3 சைவமும் வைணவமும்

- அலகு-1** சமயம் என்பதன் பொருள் விளக்கம் – சைவ சமயத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் – சைவர்கள் பொருள் விளக்கம் – சிந்துவெளி நாகரிகத்தில் சைவம்.
- அலகு-2** வேதங்களும் சைவமும் – பசுபதி – உபநிடதங்களும் சைவமும் – சங்க இலக்கியத்தில் சைவத்தின் வேர்கள் - சைவத்தின் பிரிவுகள் – வீரசைவம் – காஷ்மீர் சைவம்.
- அலகு-3** சைவ பக்தி இலக்கியம் – பன்னிருதிருமுறை – திருமுறைகளின் கொடை – சமயக்குரவர்கள் – 63 நாயன்மார்கள் – சைவத்தின் சாத்திரங்கள் – சிவஞானபோதம் – மெய்கண்ட சாத்திரம் – சந்தானச்சாரியர்களின் பங்கு.
- அலகு-4** வைணவத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் – சங்க இலக்கியத்தில், இராமாயணத்தில், மகாபாரதத்தில் வைணவக் கருத்துக்கள்.
- அலகு- 5** ஆழ்வார்கள் – பன்னிரு ஆழ்வார்கள் – பக்தியின் வளர்ச்சிக்கு ஆழ்வார்களின் கொடை – நாலாயிரத்திவ்யபிரபந்தம் - ஆச்சார்யர்கள் – நாதமுனி – யமுனாசாரியர் – இராமானுசர் – வேதாந்த தேசிகர் – பிள்ளைலோகாசாரியர் – மணவாள மாமுனிகள் – உபயவேதாந்தம்.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. கி.லட்சுமணன் | - இந்தியத் தத்துவ ஞானம் |
| 2. இந்துசமய அறநிலையத்துறை | - சைவமும் வைணவமும் |
| 3. ஜெயஸ்வால் சுவீரா | - வைணவத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் |
| 4. ந. சுப்புரெட்டியார் | - வைணவச் செல்வம் |
| 5. பி. ஆர். நரசிம்மன் | - வைணவ மரபும் மெய்ப்பொருளியலும் |
| 6. சித்தலிங்கையா | - சைவ சமயத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் |
| 7. V. Parnjothi | - Saiva Siddhanta |
| 8. C.V. Narayana Iyer | - Saivism in South India |
| 9. C.V. Narayana Iyer | - History of Saivism |

முதலாமாண்டு - முதல் பருவம்

தாள் - 4 கோயில்கலைகள் - (Temple Arts)

- அலகு-1** கோயில் - பொருள் விளக்கம் - கோயில்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - கோயில்களின் பயன்பாட்டு நிலைகள் - கோயில் தத்துவம்
- அலகு-2** கோயில்கட்டடக்கலை - கட்டடக்கலையின் பாணிகள் - திராவிட, நாகர, வேசரப் பாணிகள் - இந்திய கோயிற்கட்டடக் கலையின் வளர்ச்சி - பல்வேறு காலங்களில் - சிந்துவெளி நாகரிகத்தில் - மௌரியர் - சாதவாகனர் - குப்தர் - சாளுக்கியர்.
- அலகு-3** தமிழ்நாட்டுக் கோயிற்கட்டடக் கலையின் வளர்ச்சி - பல்வேறு காலகட்டங்களில் - பல்லவர் - சோழர் - பாண்டியர் - விஜயநகர, நாயக்கர்.
- அலகு-4** சிற்பக்கலை - தொடக்கம் - சிறப்புகள் - கோயில்களில் காணப்பெறும் சிற்பங்களின் தன்மை, தத்துவ நோக்கம் - இந்தியச் சிற்பக்கலையின் வளர்ச்சி - மௌரியர் - கங்கர் - காந்தாரம் - குப்தர்.
- அலகு-5** தமிழ்நாட்டுக் கோயில்களின் சிற்பக்கலை வளர்ச்சி - பல்லவர் - சோழர் - பாண்டியர் - விஜயநகர, நாயக்கர்.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. சொ. தங்கவேலு | - இந்திய கலை வரலாறு |
| 2. மயிலை சீனிவேங்கடசாமி | - தமிழகக் கோயிற் கலைகள் |
| 3. சோமசுந்தரம்பிள்ளை | - சிற்பமும் கலை வாழ்வும் |
| 4. செ. வைத்தியலிங்கம் | - தமிழ்ப் பண்பாடு |
| 5. இளவாகனார் | - பண்டைத் தமிழர் இன்பியல் வாழ்க்கை தமிழர் பொருளியல் வாழ்க்கை |

முதலாமாண்டு – இரண்டாம்பருவம்

தாள் – 5 இந்தியத் தத்துவம் - II

- அலகு-1** நியாயம் - அறிவாராய்ச்சியில் - பிரமாணங்கள் - இறை இருப்பிற்கான நியாயத்தின் வாதங்கள் - வைசேடிகம் - ஏழு பதார்த்தங்கள் அணுகுகோட்பாடு - பௌதிக உலகின் தோற்றம்.
- அலகு-2** சாங்கியம் - பிருகிருதியும் புருடனும் - இயந்தன்மை - பிருகிருதி இருப்பிற்கான வாதங்கள் - புருட இருப்பிற்கான வாதங்கள் - பல புருடங்கள் - சத்காரிய வாதம் - பரிணாம வாதம் - யோகம் - எட்டு படிநிலைகள் (அட்டாங்க யோகம்) - யோகத்தின் இறைக் கோட்பாடு.
- அலகு-3** பூர்வ மீமாம்சை - வேதங்களைப் பற்றிய விளக்கம் - மீமாம்சத்தின் தர்மம், அபூர்வம் பற்றிய கோட்பாடு - அறயியல்.
- அலகு-4** அத்வைதம் - பிரம்மத்தின் இயல்பு - மாயைக் கோட்பாடு - பிரம்ம ஜீவன்-தொடர்பு, பிரம்ம உலகத் தொடர்பு - வீடுபேறு.
- அலகு-5** விசிஸ்டாத்வைதம் - பிரம்மம் - ஆன்மா - உலகு தொடர்பு கோட்பாடு - அப்ரதக்சித்தி உறவு - சித் அசித் - பக்தி- பிரபத்தி - வீடுபேற்றை அடைவிக்கும் வழி - துவைதம் - பிரமன் - ஜீவன் - உலகு - தொடர்பு பற்றிய கோட்பாடு - பஞ்சபேதக் கோட்பாடு - மோட்சம் பற்றிய துவைத கோட்பாடு - அடைவிக்கும் வழிமுறைகள்.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. கி.லட்சுமணன் | - இந்தியத் தத்துவ ஞானம் |
| 2. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் | - கீழை மேலை நாட்டு
மெய்ப்பொருளியல் |
| 3.M. HIRIYANNA | - Outlines of Indian Philosophy |
| 4. DATTA & CHATTERJEE | - On Introduction to Indian Philosophy |
| 5. T.M.B. MAHADEVAN | - Invitation to Indian Philosophy |
| 6. Dr. Jadunathsinha | - Outlines of Indian Philosophy |

முதலாமாண்டு – இரண்டாம்பருவம்
தாள் – 6 மேற்கத்திய தத்துவம் 1 – (Western Philosophy- 1)

- அலகு-1** **மேற்கத்திய தத்துவம் ஓர் அறிமுகம் - சாக்ரடீஸ்க்கு முன் – தேல்ஸ், பித்தகோரஸ், ஹெராக்கிளிட்டஸ், பார்மனடைஸ், அனாக்ஸகோரஸ்.**
- அலகு-2** **சாக்ரடீஸ் முதல் அரிஸ்டாடில் வரை – சாக்ரடீஸ் தத்துவம் –பிளாட்டோ - கருத்தாக்கக் கொள்கை - அரிஸ்டாடில் –பருப்பொருள் கொள்கை - நான்கு காரணங்கள் - இரண்டு மெய்ம்மை கூறுகள்.**
- அலகு-3** **புனித அகஸ்டின் – இறையியல் - தீமையிருப்பு பிரச்சனை - தாமஸ் அக்வினஸ் – இறையியல் - நம்பிக்கை மற்றும் பகுத்தறிவு - கடவுள் இருப்பிற்கான நிரூபணங்கள் - புனித ஆன்சலம் - இறை இருத்தலியல் நிரூபணம்.**
- அலகு -4** **டேக்கார்ட் - ஐயுறு முறை - காஜீடோ எர்கோ சம் - உடல் மற்றும் உள்ளம் – ஸ்பினோசா – பருப்பொருள் - பண்புகள் – லைபினிட்ஸ் - மோனாடுகள் கொள்கை - முன்னரே நிறுவப்பட்ட இணக்கம்.**
- அலகு -5** **ஜான்லாக் – அறிவின் இயல்பு – முதன்மை மற்றும் துணைமைப் பண்புகள் – உள்ளார்ந்த எண்ணங்களின் மறுப்பு - ஜார்ஜ் பார்க்லே – சிந்திக்கிறேன் அதனால் இருக்கிறேன் - பருப்பொருள் மறுப்பு – டேவிட் ஹ்யூம் – ஐயுறு கொள்கை – காரண காரிய மறுப்பு.**

பார்வை நூல்கள்

1. முனைவர் க. நாராயணன் - மேலை நாட்டு மெய்ப்பொருள் (சாக்ரடீசு முதல் சார்த்தர் வரை)
2. எம். எஸ். எம். அனஸ் - மெய்யியல் – கிரேக்கம் முதல் தற்காலம் வரை
3. எம். ஜி. சுரேஷ் - பின் நவீனத்துவம் என்றால் என்ன?
4. Jones W.T - A History of Modern Western Philosophy.

முதலாமாண்டு – இரண்டாம்பருவம்

தாள்-7 அறயியல்

அலகு-1 அறயியல் வரையறை - அறயியலின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் - அறயியல் முறைமைகள் - ஒழுக்கத்தின் தோற்றம் - ஒழுக்கத்தின் வளர்நிலை - உள்ளார்ந்த ஒழுக்கம் - நடைமுறை ஒழுக்கம் - பிரதிபலிப்பு ஒழுக்கமுறைமை.

அலகு-2 ஒழுக்கக் கொள்கை - சரியும் தவறும் - உரிமை மற்றும் தீமை - தீமையின் வகைகள் - கடமையும் நற்குணங்களும் - ஒழுக்கத்தீர்ப்பு - ஒழுக்கத்தீர்ப்பின் தன்மை - நன்னடத்தை தீர்ப்பின் நோக்கம் - புறநிலைத் தீர்ப்பின் தன்மை - நன்னடத்தை தீர்ப்பின் நோக்கம் - புறநிலைத் தீர்ப்பு - அகநிலைத்தீர்ப்பு - தண்டனைக் கொள்கை.

அலகு-3 மனித உரிமைகள் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - மனித உரிமைக் கோட்பாடுகள் - உலகலாவிய மனித உரிமை - சமூக பொருளாதார அரசியல் உரிமைகள் - இலக்கியங்களில் அறம் - பகவத்கீதை, ஆசிரமதர்மம் மற்றும் புருஷார்த்தங்கள் - திருக்குறளில் அறம்.

அலகு-4 சமயங்களில் அறம் - இந்து சமயம் - சமண சமயம் - பௌத்த சமயம் - கிறித்துவ சமயம் - இஸ்லாம் சமயம் - சீக்கிய சமயம்.

அலகு-5 தொழில் அறம் - மருத்துவ அறம் - சட்ட அறம் - தொழில்நுட்ப அறம் - கல்வியியல் அறம் - வணிக அறம் - தற்போதைய சமூகக் கேடுகள் - மதுப்பழக்கம் - வறுமை - வேலையின்மை - சமயக் காழ்ப்புணர்ச்சி - இளைஞர் அமைதியின்மை - வரதட்சனை - குழந்தைத் தொழிலாளர் - ஊழல் - தீவிரவாதம்.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் | - அறயியல் |
| 2. Jadunathsinha | - A manual of Ethics |
| 3. John S. Mackenzie | - A Manual of Ethics |
| 4. William Lillie | - An Introduction to Ethics |
| 5. Henkin, Louis | - The Rights of man Today |

முதலாமாண்டு-இரண்டாம் பருவம்
தாள்-8 யோகா ஓர் அறிமுகம் – (Introduction to Yoga)

- அலகு – 1** யோகாவின் தோற்றம் – பொருள் விளக்கம் – நோக்கங்களும் குறியிலக்குகளும் – யோகா ஓர் அறிவியல் – ஒரு கலை – புதிய நூற்றாண்டில் யோகக் கலையின் பின்பற்றத்தக்கப் பயிற்சி – பதஞ்சலி, திருமூலர், சுவாமி ஸ்வார்த்தாராமர்
- அலகு – 2** யோகாவின் வகைப்பாடுகள் – அட்டாங்க யோகம் (ராஜயோகம்) – ஹட யோகம் – கர்ம யோகம் – பக்தியோகம் – ஞானயோகம்.
- அலகு – 3** யோகப் பயிற்சிகள் – சூரிய நமஸ்காரம் – ஆசனங்கள் –பொதுவான ஆசனங்களும் அதன் வகைப்பாடுகளும் – உயர் நிலை ஆசனங்கள் – பிரணாயாமம் – பிரணாயாமத்தின் வகைகள் – முத்திரைகள் – பந்தங்கள் – யோகாவும் உணவுமுறையும் – யோகாவும் ஒழுக்கமான வாழ்வியலும்.
- அலகு – 4** தியானம் – யோகத்தில் தியானத்தின் பங்களிப்பு – தியானத்தின் வகைப்பாடுகள்- ஜபம்
- அலகு – 5** யோகிகள் – யோகக் கலையும் யோகிகளும் – விவேகானந்தர் – அரவிந்தர் – ஓஷோ – வேதாத்திரி மகரிஷி – ஜக்கி வாசுதேவ் – ஸ்ரீஸ்ரீரவிசங்கர்.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. பி.கே.எஸ். அய்யங்கார் | - யோகா |
| 2. இராமகிருஷ்ணா மடம் | - யோகா |
| 3. பி. எஸ். ஆச்சாரியா | - பதஞ்சலி யோக சூத்திரம். |
| 4. விவேகானந்தா கேந்தரம் | - யோகம் ஒரு பயிற்சிக்கையேடு |
| 5. வேதாத்திரி மகரிஷி | - எளியமுறை உடற்பயிற்சி |

இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்
தாள் – 9 மேற்கத்திய தத்துவம் II – (Western Philosophy- II)

அலகு -1 கான்ட் - பகுத்தறிவுக் கொள்கை மற்றும் புலன் அனுபவக் கொள்கைகளை ஒன்றிணைத்தல் - மெய்ம்மைக் கூறுகள் - ஒன்றிணைந்த முன்னறிவு தீர்வுகள் - ஹெகல் - மெய்ம்மை முரண்முறை - இருப்பு, இருப்பின்மை & இருப்பு மாற்றம்.

அலகு-2 ஜீ.யு.மூர் - கருத்து முதல்வாத மறுப்பு - பெர்ட்ரண்ட் ரசல், ஏ.என்.ஓயிட்ஹெட் - தருக்கப் புலனறிவாதம்.

அலகு - 3 வில்லியம் ஜேம்ஸ் - பயன் முதற்கொள்கை - ஜான் டூவி - கருவிக் கொள்கை - எப்.சி.எஸ்.சில்லர் - மனிதநேயக் கொள்கை.

அலகு - 4 கீர்க்கெகார்டு - இருப்பு முதற்கொள்கை - அகநிலைத்துவம் - ஹைடேக்கர் - இருப்பு (டேசின்) - ஜாஸ்பர்ஸ் - இருப்பு கொள்கை - சார்தர் - இருப்புக் கொள்கை.

அலகு - 5 பின் நவீனத்துவம் - தோற்றம் - குணாதிசயங்கள் - ஜாக்ஸ் டெரிடா.

பார்வை நூல்கள்

1. முனைவர் க. நாராயணன் - மேலை நாட்டு மெய்ப்பொருள் (சாக்ரடீசு முதல் சார்த்தர் வரை)
2. எம். எஸ். எம். அனஸ் - மெய்யியல் - கிரேக்கம் முதல் தற்காலம் வரை
3. எம். ஜி. சுரேஷ் - பின் நவீனத்துவம் என்றால் என்ன?
4. Jones W.T - A History of Modern Western Philosophy.

இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்

தாள் - 10 இந்தியப் பண்பாடு

அலகு-1 பண்பாடு - நாகரிகம் பொருள் விளக்கம் - பண்பாட்டிற்கும் பிற துறைகளுக்குமுள்ள தொடர்பு - சமூகவியல், மானுடவியல், சூழலியல் - பண்பாட்டுத் தத்துவம் - இந்திய நிலவியல் அமைப்பியலான பண்பாட்டுக் கூறுகள் - சிந்துசமவெளி நாகரிகம் மற்றும் பண்பாட்டுச் சிறப்புகள்.

அலகு-2 வேத காலப் பண்பாடு - நான்கு வேதங்கள் - சமூக, பொருளாதார, அரசியல், வாழ்வியல் நிலைகள் - இந்திய பண்பாட்டில் வேதங்களின் பங்கு.

அலகு-3 பழங்கால இந்தியச் சமூக வாழ்க்கை - சாதியப் பிரிவுகள் - மௌரியர், குப்தர், சாளுக்கியர், பல்லவர், சேரர், சோழர், பாண்டியர் மற்றும் விஜயநகரப் பேரரசு - நாயக்கர் மற்றும் மராட்டியர் ஆட்சிக்காலத்துப் பண்பாட்டு நிலைகள்.

அலகு-4 இந்தியப் பண்பாட்டிற்குச் சமயங்களின் கொடை- சைவம், வைணவம், சமணம் - பௌத்தம் -18,19,20ஆம் நூற்றாண்டுகளில் பண்பாட்டு மறுமலர்ச்சி - வள்ளலார், ஆரியசமாஜம், பிரம்மசமாஜம், சுவாமி விவேகானந்தர்.

அலகு-5 இந்தியப் பண்பாட்டில் மேலை நாடுகளின் தாக்கம் - தற்கால இந்திய மக்களின் பண்பாட்டு போக்குகள் - உலகப் பண்பாட்டிற்கு இந்தியப் பண்பாட்டின் கொடை.

பார்வை நூல்கள்

1. சுவாமி விவேகானந்தர் - பாரதப்பண்பாடு
2. ப. கோபாலகிருஷ்ணன் - இந்துப் பண்பாட்டு மரபுகள்
3. ந. சுப்ரமணியன் -இந்தியப் பண்பாட்டு வரலாறு, என்னேஸ் பப்ளிகேஷன்ஸ், மதுரை - 1987,
4. K.K. Pillai - A History of South India
5. A.L. Basham - The wonder that was India

இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்

தாள் - 11 திருக்கோயில் நிர்வாகம்

அலகு-1 மேலாண்மை பொருள் விளக்கம் - மேலாண்மையின் முக்கிய நோக்கம் - மேலாண்மை ஒரு முறைமை - கோயில்களின் முக்கியத்துவம் - கோயில் ஒரு சமுதாய அமைப்பு - கோயிலும் நிர்வாகமும்.

அலகு-2 கோயில் நிர்வாகம் - இந்து சமய அறநிலைத்துறை - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - கோயில் நிர்வாக முறையில் கோயிற் பிரிவுகள் - மேலாண்மை மற்றும் அமைப்பு நிலையில் கோயில் நிர்வாகம் - நிர்வாகம் அதிகாரி ஆணையர் - துணை ஆணையர் - இணை ஆணையர் - உதவி ஆணையர் - கோயிற் நிர்வாக அமைப்பு - நிர்வாகக்குழு - தர்கார் - அறங்காவலர்கள்.

அலகு-3 கோயில் நிர்வாகத்தில் திட்டமிடுதலும் அமைப்பு நிலையும் - பணியமர்த்தல் - முக்கியத்துவம் - பணியாளர்கள் தெரிவு செய்தல் - பயிற்சி அளித்தல்.

அலகு-4 கோயில் மேலாண்மையில் தலைமைப் பண்பு - தலைமை-தகுதி - நிர்வாகத்திறன் - இயக்குபவர் - குறிக்கோள்களும் மேலாண்மையும்.

அலகு-5 நிதிநிலை - வரவுசெலவுத்திட்டம் - கோயில் நிர்வாகத்தில் நிதிநிலை - 1959ஆம் ஆண்டு இந்து சமய அறநிலையத் துறையின் சட்டம்.

பார்வை நூல்கள்

1. இந்து சமய அறநிலையத்துறை - திருக்கோயில் நிர்வாகம்.
2. ஆர். வேங்கட்ராமன் - இந்தியக் கோயில் கட்டடக்கலை வரலாறு
3. ரவி சுப்ரமணியம் - தமிழ்நாடு இந்து சமய அறநிலைக் கொடைகள் சட்டம், 1959
4. புலமை வேங்கடாசலம் - தமிழ்நாடு இந்து சமய அறக்கட்டளைகள் சட்டம்
5. எ. சொக்கலிங்கம் - ஆலயங்களின் உட்பொருள் விளக்கம்.

இரண்டாமாண்டு –மூன்றாம் பருவம்

தாள் . 12 அளவையியல் - Logic

- அலகு 1.** அளவையியல் – ஓர் அறிமுகம் - அளவையியல் விளக்கம் – வரையறை – பரப்பெல்லை – பகுப்பு வழி, தொகுப்பு வழி அளவையியலின் ஒற்றுமை வேற்றுமைகள் - அளவியலுக்கும் உளவியலுக்குமான தொடர்பு - அளவியலின் இன்றியமையாமை – அளவையியலின் பயன்கள்
- அலகு 2.** அளவையியலின் பதங்களும் உரைகளும் - பதங்கள் விளக்கம் – உரைகள் விளக்கம் – வரையறை – உரையும் வாக்கியமும் – உரையின் வகைகள் - பதங்களின் பல்வேறு வகைகள் – பதங்களின் பரவல் - அனுமானத்தின் வகைகள் – நேர் அனுமானம் – வழி அனுமானம்.
- அலகு - 3.** நேர்அனுமானம் – உரைகளின் எதிர்நிலை - Eduction - வழி அனுமானம் – சார்பற்ற முக்கூற்று முடிவு, சார்பு முக்கூற்று முடிவு .
- அலகு - 4** தொகுப்பளவையில் உள்ள சவால்கள் – தொகுப்பளவை வகைகள் – எண்ணெடுப்பு முறை, ஒப்புமைமுறை - உற்றுநோக்கலின் இன்றியமையாமை – உற்று நோக்கல் முறை – பரிசோதனை முறை - அவற்றின் வன்மை மென்மைகள் – போலிகள்.
- அலகு -5** கருதுகோள் - விளக்கம் – கருதுகோளின் வகைகள் – கருதுகோள் சரிபார்ப்பு – சிறந்த கருதுகோளுக்கான இலக்கணம் – தவறான கருதுகோள்களும் விளைவுகளும் – அறிவியல் தொகுப்பளவைகள் – இருதலைக்கொள்ளி வாதம் – அமைப்பு.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. டி. என். கணபதி | - அளவையியல் |
| 2. தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் | - அளவையியல் |
| 3. Ganapathy. T.N | - An Invitation to Logic. |
| 4. Irving M. Copi | - Introduction to Logic. |

இரண்டாமாண்டு – நான்காம் பருவம்
தாள் - 13 ஆலய வழிபாட்டு முறைகள்

- அலகு-1** ஆலயம், கோயில் பொருள் விளக்கம் - திருக்கோயில்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - சமயமும் திருக்கோயில்களும் - சமுதாயமும் திருக்கோயில்களும் - திருக்கோயில் தத்துவம் - திருக்கோயில்களின் உட்பொருள் - திருக்கோயில் அமைப்பு.
- அலகு-2** ஆகமங்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - ஆகமங்கள் பொருள் விளக்கம் - வேதங்களும் ஆகமங்களும் - சைவ ஆகமங்கள் - ஆகமங்களின் உட்பொருள் - நான்கு பாதங்கள் - உப ஆகமங்கள்.
- அலகு-3** வைணவ ஆகமங்கள் - பாஞ்ராத்நிரம் - பெயர் காரணம் - பாஞ்ராத்நிரத்தின் சிறப்பு - பாஞ்ராத்நிர ஆகமம் கூறும் வழிபாட்டுச் செய்திகள் - வைகானச ஆகமம் - தோற்றம் - சிறப்பு - வைகானச வழிபாட்டு முறை.
- அலகு-4** வழிபாட்டு முறைகள் - பூசைகள் - வகைகள் - சைவ ஆகமங்கள் கூறும் நித்திய பூசைகள் - நைமித்திய பூசை - காமிய பூசை - வைணவத் திருக்கோயில்களில் நித்திய, நைமித்திய பூசைகள் - திருக்கோயில்களில் தமிழ்வழி பூசை முறைமைகள்.
- அலகு-5** திருக்கோயில்களும் திருவிழாக்களும் - திருவிழாக்களின் முக்கியத்துவம் - சைவத் திருக்கோயில்களில் மாத, ஆண்டுத் திருவிழாக்கள் - வைணவத் திருக்கோயில்களில் மாத, ஆண்டுத் திருவிழாக்கள்.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. எஸ்.பி. சபாரத்தினம் | - சைவ ஆகமங்கள் |
| 2. இந்துசமய அறநிலையத்துறை | - சைவமும் வைணவமும் |
| 3. இந்துசமய அறநிலையத்துறை | - இந்துமத இணைப்பு விளக்கம் |
| 4. கோ. ப. நல்லசிவம் | - தேவாரம் உணர்த்தும் திருக்கோயில் வழிபாடு |
| 5. M. Arunachalam | - Saiva Agamas |

இரண்டாமாண்டு – நான்காம் பருவம்

தாள் 14 சைவ சித்தாந்தம்

- அலகு-1** சைவ சமயத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் – சைவத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் – சிந்து சமவெளியில் சைவம் – ஆகம மரபும் சைவமும் – தமிழ் நாட்டில் சைவ சமயம் – சங்ககாலம் – பல்லவர் காலம்- சோழர் காலம் – பக்தி இயக்கம் – சமயக் குரவர்கள் - சந்தானக் குரவர்கள்.
- அலகு -2** சைவ மெய்யியல் மரபு – தோத்திர நூல்கள் – சாத்திர நூல்கள் – திருக்கோயில் மரபு – சைவத் திருமடங்கள் - சைவ சித்தாந்த அறிவாராய்ச்சியியல் – அறிவைப் பெறும் வழிகள் – காட்சி அளவை (பிரத்தியட்சம்), கருதல் அளவை (அனுமானம்), உரை அளவை (ஆகமப் பிரமாணம்).
- அலகு -3** பதி இருப்பை நிறுவுதல் – பதியின் இயல்புகள் – ஐந்தொழில்கள் – சிவமும் சக்தியும் – பசு (ஆன்மா), பசுவின் இருப்பை நிறுவுதல் – பசுவின் இயல்பு – பசுக்களின் பன்மைத் தன்மை.
- அலகு -4** பாசம் (கட்டு) – மும்மலங்கள் – ஆணவம், கன்மம், மாயை – பாசவயப்பட்ட பசுவின் நிலைகள் – முத்தி – முத்திக்கான நான்கு வழிமுறைகள் சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் – முத்திக்கான முன்னெடுப்புகள் – இருவினை ஒப்பு, மலபரிபாகம், சத்திநிபாதம் – அவற்றின் அடைவுகள் – சாலோகம், சாமீபம், சாரூபம், சாயுச்சியம், ஜீவன் முத்தி.
- அலகு – 5** பிற சைவ மெய்யியல் மரபுகள் – அகப்புறச் சமயங்கள் – பாசபதம்- மாவிரதம், காபாலிகம், வாமம், வைரவம், ஐக்கியவாதம் அகச்சமயங்கள் – பாடாணவாதம், பேதவாதம், சிவசமவாதம், சிவாத்துவிதம், சிவசங்கிராந்தவாதம், ஈசுவர அவிகாரவாதம்- வீரசைவம்- காஷ்மீர சைவம்.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. அ. அறிவொளி | - மெய்கண்டசாத்திரங்கள் |
| 2. திருவாவடுதுறை ஆதினம் | - சைவ சமய சாத்திரங்கள் |
| 3. தருமபுர ஆதினம் | - சித்தாந்த வினா விடை |
| 4. கங்காதரன் | - சித்தாந்த சைவம் |
| 5. Annamalai University | - Collected Lectures on Saiva Siddhanta, |

இரண்டாமாண்டு – நான்காம் பருவம்

தாள் . 15 சமய ஒப்பீடு

- அலகு -1** இந்துசமயம் – இறை – மனிதன் - உலகு - தீங்குகளும் துன்பங்களும் – இறப்பிற்குப் பிந்தைய வாழ்வு – தலைவிதி – அற இயல் – வேண்டுதல்.
- அலகு -2** சமணமும் பௌத்தமும் – தலைமை – இறை- மனிதன் – உலகு - தீங்குகளும் துன்பங்களும் – இறப்பிற்குப் பிந்தைய வாழ்வு – தலைவிதி – அறயியல்
- அலகு-3** கிறித்தவ சமயம் - இறை – மனிதன்- உலகு - தீங்குகளும் துன்பங்களும் – இறப்பிற்குப் பிந்தைய வாழ்வு – தலைவிதி – அறயியல் – வேண்டுதல்.
- அலகு-4** இசுலாம் சமயம் - இறை – மனிதன் – உலகு - தீங்குகளும் துன்பங்களும் – இறப்பிற்குப் பிந்தைய வாழ்வு – தலைவிதி – அற இயல் – வேண்டுதல்.
- அலகு -5** இந்துசமயம் , சமணசமயம், பௌத்தசமயம், கிறித்தவசமயம், இசுலாம் சமயம் ஆகியவற்றின் ஒப்பீடு.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Kedarnath Tiwari | - Comparative Religion |
| 2. Ram Shankar Srivastava | - Comparative Religion |
| 3. Suda J.P | - Religion in India |
| 4. Willam Calloley Trerael | - Religion What is it? |
| 5. Ward J. Follows | - Religions East and West. |

இரண்டாமாண்டு – நான்காம் பருவம்

தாள் .1

6 தற்கால இந்தியத்தத்துவம் – (Contemporary Indian Philosophy)

- அலகு 1** வள்ளலார் சிந்தனைகள் – ஆன்மநேய ஒருமைப்பாடு – சமரச சுத்த சன்மார்க்கம் – ஜீவ காருண்ய ஒழுக்கம் – அருட்பெருஞ் சோதி வழிபாடு – வள்ளலாரின் கடவுள் கொள்கை – சத்திய தருமசாலை – சத்திய ஞான சபை – மரணமிலாப் பெருவாழ்வு – சமூகச் சீர்திருத்தம்.
- அலகு 2** விவேகானந்தர் சிந்தனைகள் – கர்ம யோகம் – இராஜயோகம் – பக்தி யோகம் – ஞானயோகம் – பாரதப்பண்பாடு – இளைஞர் மேம்பாடு – கடவுள் கொள்கை – சமயச் சிந்தனைகள் – சமூகச் சிந்தனைகள் – எழுமின் விழிமின் உழைமின்
- அலகு 3** காந்தியடிகள் சிந்தனைகள் – அகிம்சை – சத்தியாகிரகம் – சத்திய சோதனை – சமயம், சமூகம் மற்றும் அரசியல் சிந்தனைகள் – எளிமையான வாழ்வு – கடையனுக்கும் கடைத்தேற்றம் – தீண்டாமை ஒழிப்பு – சுயராஜ்யம் - மது விலக்கு.
- அலகு 4** ஈ.வெ.ரா. பெரியார் சிந்தனைகள் – சுயமாரியாதை இயக்கம் – பகுத்தறிவு – பெண்ணுரிமை – மொழிக் கொள்கை – மது விலக்கு – தீண்டாமை ஒழிப்பு – கல்விக் கொள்கை – சாதி மறுப்பு – அரசியல் – கடவுள் மறுப்புக் கொள்கை – சமூகச் சீர்திருத்தம் – மூடபழக்க வழக்க ஒழிப்பு.
- அலகு 5.** டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் சிந்தனைகள் – சமயக் கோட்பாடு – உயிர்க் கோட்பாடு – உலகக்கோட்பாடு – இறைக் கோட்பாடு – சமூகக் கோட்பாடு – இந்தியத் தத்துவத்திற்கு டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் கொடை.

பார்வை நூல்கள்

1. வள்ளலார் வாழ்வும் வாக்கும் – தவத்திரு. ஊரன் அடிகள், வடலூர்.
2. விவேகானந்தர் வாழ்வும் வாக்கும் – இராமகிருஷ்ண மிஷன், கோவை.
3. கர்ம யோகம் – சுவாமி விவேகானந்தர் , இராமகிருஷ்ண மிஷன்.
4. சத்திய சோதனை – காந்தியடிகள்
5. தந்தை பெரியார் சிந்தனைகள் – கி. வீரமணி, பகுத்தறிவு பதிப்பகம், சென்னை.
6. இந்தியத் தத்துவம் – டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன்.

மாதிரி வினாத்தாள்
எம் . ஏ தத்துவம் (மெய்யியல்)

நேரம் – 3 மணி

உயர் அளவு மதிப்பெண் 75

பகுதி – அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

10X2=20

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

பகுதி – ஆ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

5x5=25

11. அ (அ) ஆ
12. அ (அ) ஆ
13. அ (அ) ஆ
14. அ (அ) ஆ
15. அ (அ) ஆ

பகுதி இ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

3x10=30

- 16 அ (அ) ஆ
17. அ (அ) ஆ
18. அ (அ) ஆ



THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

PROGRAMME PROJECT REPORT

FOR

MASTERS OF ARTS

TAMIL

Dec 2019

A. Programmes Mission and Objectives

The **M.A. Tamil** Programme of the Tamil University is designed for those who could not attend under and post graduate degree college, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional reasons. Its Mission and Objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the Programme with HEI's Mission & Goals

The university is enshrined with the motto “**ULLUVATHELLAM UYARVULLAL**”, which means “**WHAT ALL YOU THINK, THINK HIGHLY OF.....**”

Mission:

- The mission of the University is to further the advancement of high level learning and research on Tamil language, literature and culture.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high-level research centre in Tamil language, literature and culture; Promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within and beyond India who desire to study literature and to do research on Tamil language and culture.
- To develop Tamil Computing.
- To initiate studies on Tamil language, literature and culture in relation to other Indian languages and cultures.
- To organize advanced studies and research Programmes based on a deep understanding of the trends in Tamil language and literature.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

- DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full-time Programme due to constraints.
- Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee structure)
- Persons who can-not pursue higher education due to any reason

D. Appropriateness of Programme to be conducted in Open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence

- Course Curricula in accordance with modern UGC curricula
- The Programme prepares the students with fundamental knowledge and skills required to start their career in various fields

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University. i.e. Board of Studies (BoS). (Enclosed in Hard Copy)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Programme / Courses are available on the University web-site. (Enclosed in Hard Copy)

Duration of the Programme

The Programme can be completed in a minimum of 2 years, as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for ODL. Support Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally ,Contact Classes in classroom lecture mode at campus provided as per a fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students.
- SMS alert facility for the students for information related to Contact Classes, Project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of FAQ and Model Question Papers .
- Access to Library resources at the University

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : B.A.Tamil Degree or Any Degree with Tamil as a Language Paper from recognized board.
- Fee Structure: Rs.6000/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions that form part of the Continuous Assessment, and a End Term Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- One Well-equipped Computer required with latest version of MS Office with internet facility

H. Cost estimate of the Programme and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- SLM as per the DEB Guidelines
- PCPs as per the DEB Guidelines
- 25:75 Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counselling

எம்.ஏ. தமிழ்
முதுகலை தமிழ் – முதலாமாண்டு - முதல் பருவம்
தாள் – இக்கால இலக்கியம்

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

தரப்புள்ளி:4

நோக்கம்

இக்காலத் தமிழ் இலக்கியங்களின் உள்ளடக்கம், உருவம், உத்தி குறித்து விளகுதல் – படைப்பாளர்களின் தனித்தன்மைகளை உணர்தல் – மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் திறனை வளர்த்தல், தற்காலத் தமிழ்க் கவிதைகள், கதைகள், புனைக்கதைகள் ஆகியவற்றின் தோற்றம் வளர்ச்சி குறித்து சுருக்கமான அறிமுகம்.

அலகு 1: மரபுக் கவிதைகள்

பாரதியார் – குயில்பாட்டு

பாரதிதாசன் – அழகின் சிரிப்பு

சுரதா – தேன்மழை

கண்தாசன் – நேரு பற்றி சையறுநிலைக் கவிதைகள்.

கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை – மலரும் மாலையும் திருவள்ளுவர் பற்றிய 10 பாடல்கள்

அலகு 2: புதுக்கவிதைகள்

அப்துல் ரஹ்மான் – பித்தன்

ஈரோடு தமிழன்பன் – ஒரு வண்டி சென்றியூ

சிற்பி – ஒரு கிராமத்து நதி

மித்ரா – குடையில் கேட்ட பேச்சு

மாலதி மைத்ரி – நீலி

அலகு 3: சிறுகதைகள்

சமீபத்திய தமிழ்ச் சிறுகதைகள்

அலகு 4: புதினங்கள்

பிரபஞ்சன் – கனவு மெய்ப்பட வேண்டும்

திலகவதி – கல்மரம்

அலகு 5: நாடகம்

இந்திரா பார்த்தசாரதி – மழை

இன்குலாப் – குறிஞ்சிப்பாட்டு

பாடநூல்கள்

1. கல்மரம் – திலகவதி, அம்ருதா பதிப்பகம்
2. கனவு மெய்ப்பட வேண்டும் – பிரபஞ்சன், கவிதா வெளியீடு
3. இந்திரா பார்த்தசாரதி நாடகங்கள், கிக்கு பதிப்பகம்
4. இன்குலாப் நாடகங்கள், அன்னம் வெளியீடு
5. கவிமணி தேசிக விநாயம் பிள்ளை, மலரும் மாலையும், பாரி நிலையம்
6. சிற்பி – ஒரு கிராமத்து நதி – கவிதா வெளியீடு
7. அப்துல் ரகுமான் – பித்தன் யுனிவர்சல் பப்ளிஷர்ஸ்
8. ஈரோடு தமிழன்பன் – ஒரு வண்டி சென்ரியு, கிழக்கு பதிப்பகம்
9. மித்ரா – குடையில் கேட்ட பேச்சு, தமிழோசை அச்சகம், சென்னை.
10. மாலதி மைத்ரி, நீலி? காலச் சுவடு பதிப்பகம்
11. பாரதியார் கவிதைகள், சாரதா பதிப்பகம்
12. பாரதிதாசன் கவிதைகள், சாரதா பதிப்பகம்
13. கவிஞர் கண்ணதாசன் கவிதைகள், கண்ணதாசன் பதிப்பகம்
14. தேன்மழை, கவிஞர் சுரதா, சீதைப் பதிப்பகம்
15. சமீபத்திய தமிழ்ச் சிறுகதைகள், ஆ. வல்லிக்கண்ணன், நேஷனல் புக் டிரஸ்ட் வெளியீடு.

பார்வை நூல்கள்

1. கவிதை இயல்
2. புதுக்கவிதை தோற்றமும் வளர்ச்சியும்
3. தமிழ்ச் சிறுகதைகள்
4. தமிழ் நாவல் – மு.ரா –தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்

இலக்கியத் துறை

எம்.ஏ. தமிழ்

முதுகலை தமிழ் – இரண்டாமாண்டு – முதல் பருவம்

தாள் – தொல்காப்பியம் – எழுத்ததிகாரம் (இளம்பூரணம்)

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

தரப்புள்ளி:4

நோக்கம்

தொல்காப்பியம் – எழுத்ததிகாரத்தை இளம்பூரணர் உரைத் தெளிவோடு கற்கத் தூண்டுதல்.

அலகு 1: பாயிரம் – கூறுகள் – தொல்காப்பிய உருவாக்கமும் ஏற்பும்,
நூன்மரபு – பெயர்க்காரணம் – தமிழ் எழுத்து – வரையறை –முறைமை –
மொழி – மரபு –மொழியில் (சொல்லில்) எழுத்துக்கள் அமையும் தன்மை.

அலகு 2: பிறப்பியல், புணரியல், தொகைமரபு – ஒலியுறுப்புகள் – இயக்கம்
– உயிர், மெய் பிறப்பு – புறனடை – எழுத்தடிப்படை – வகை –
சொல்லடிப்படை வகை – இயல்பு – திரிபு – சாரியை –உடம்படுமெய் –
தொகை மரபு – புணர்ச்சி விதிகளின் தொகை.

அலகு 3: உருபியல், உயர் மயங்கியல் – மெய்யீற்றுச் சொற்களுடன்
உருபுகள் புணர்தல் – சாரியைகள் – உயிர் மயங்கியல் – உயிரீற்றுச்
சொற்புணர்ச்சி – அல்வழி, வேற்றுமை.

அலகு 4: புள்ளி மயங்கியல் – மெய்யீற்றுச் சொற்புணர்ச்சி – அல்வழி, வேற்றுமை –
சொல் வகைச் சார்ந்த விதிகள்.

அலகு 5: குற்றியலுகரப் புணரியல் தனி நிலையின் தேவை – புணர்ச்சி விதிகளின்
போக்கு.

பாடநூல்கள்

தொல்காப்பியம் – எபத்ததிகாரம் – இளம்பூரணர் உரை, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.

பார்வை நூல்கள்

தொல்காப்பியம் – எழுத்ததிகாரம் – தமிழண்ணல் உரை, மீனாட்சி புத்தக நிலையம்
எழுத்திலக்கணக் கோட்பாடு – செ.வை. சண்முகம், அண்ணாமலைநகர்

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்
இலக்கியத் துறை
எம்.ஏ. தமிழ்
முதுகலை தமிழ் – முதலாமாண்டு – முதல் பருவம்
தாள் – தகவல் தொடர்பியல்

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

தரப்புள்ளி:4

நோக்கம்

மக்கள் தொடர்பியல் இலக்கணம் – இதழ்கள் – வானொலி – தொலைக்காட்சி – திரைப்படம் – தகவல் தொடர்பியல் – தொழில்நுட்பம் – அச்சுப்பணி போன்ற தகவல்களை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டிய அவசியம் கருதி இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பெற்றுள்ளது.

அலகு 1: தொடர்பியல் விளக்கம் – மக்கள் தொடர்பியல் விளக்கம் - தொடர்பியல் சாதனங்களின் பாகுபாடுகள் – மரபுவழி – அச்சுவழி – மின்னணுச் சாதனங்கள் – வேறுபாடுகள், பத்திரிக்கைச் சுதந்திரம் – தணிக்கை முறைகள்.

அலகு 2: தமிழ் இதழ்களின் வளர்ச்சி – வகைகள், சமுதாய முன்னேற்றத்தில் இதழ்களின் பங்கு – இதழ்களின் நெறிமுறைகள் - இதழ்கள் தொடங்கும் முன் எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள் – இதழ்களின் நிர்வாக அமைப்புமுறை – ஆசிரியர் பகுதி - வணிகப்பகுதி - எந்திரப்பகுதி ஆகியவற்றின் பணிகள்.

அலகு 3: இந்தியாவில் வானொலி – தொலைக்காட்சி – வரலாறு, வானொலி, தொலைக்காட்சி அமைப்பு முறைகள், பல்வேறு வகையான ஒலிபரப்புகள் – ஒளிபரப்புகள் – செயற்கைக்கோள் – தனியார் தொலைக்காட்சிகளின் பரவல் – வானொலி சுதந்தரம் – ப்ரச்சார் பாரதி மசோதா – சந்தாகுழு . வர்கீஸ் குழு பரிந்துரைகள் – தொலைக்காட்சிச் செய்திகள் – நிறைகளும் குறைகளும்.

அலகு 4: இந்தியாவில் திரைப்படத் தோற்றம் - வளர்ச்சி - வரலாறு - தன்மைகள் - சமூகத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் - இன்றைய தமிழ்த் திரைப்படத்தின் போக்கு திரைப்படச் சங்கங்கள் - கலைப்படங்கள் - மத்திய மாநில அரசுகளும் - திரைப்பட வளர்ச்சியும் - திரைப்படத் தணிக்கைகளும்.

அலகு 5: தகவல் தொடர்பியலில் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் - பயன்படும் கருவிகள் - சி.டி. ரோம் - கணிப்பொறி - இணையம் - பேஜர் - செயற்கைக்கோள் - தொலைவரி அச்சு - தொடர்பியலிலும் இதழியலிலும் கணிப்பொறியின் பயன்கள் - கேபிள் . மக்ள தொடர்பு அலவலர் பணிகள் - தொடர்பியல் சாதனங்களும் மக்கள் கருத்தும்.

பாடநூல்கள்

கோதண்டபாணி, இரா., இதழியல், கற்பக நூலகம், மதுரை, 1980.

பார்வை நூல்கள்

தகவல் தொடர்பியல் - வெ. கிருஷ்ணசாமி

செல்லையா எம்., செய்திகள், பழனியப்பா பிரதர்ஸ், திருச்சி - 1975

சம்பந்தன் மா.சு. அச்சுக்கலை, தமிழர் பதிப்பகம், சென்னை, 1976

இளங்கோவன் மா.ரா., இந்திய இதழ்கள், சேகர் பதிப்பகம், சென்னை 1982

முனுசாமி நாயுடு சி.வி., அச்சுத் தொழில், சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்,

சென்னை, 1985

எம்.ஏ. தமிழ்
முதுகலை தமிழ் – முதலாமாண்டு – முதல் பருவம்
தாள் – சிற்றிலக்கியம்

நேரம் 3 மணி

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

தரப்புள்ளி:4

நோக்கம்

- அலகு 1:** பிள்ளைத் தமிழ் – மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத் தமிழ் (ஒவ்வொரு பருவத்திலும் முதல் 5 பாடல்கள்)
- அலகு 2:** உலா – குலோத்துங்க சோழன் உலா
- அலகு 3:** குறவஞ்சி: குற்றாலக் குறவஞ்சி – குறத்தி மலைவளங் கூறுதல் – குறத்தி நாட்டுவளங்குகூறுதல்
- அலகு 4:** கலம்பகம் : நந்திக் கலம்பகம் (முதல் 50 பாடல்கள் மட்டும்)
- அலகு 5:** தூது - தமிழ்விடுதூது.

பாடநூல்கள்

மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ் – டாக்டர் கதிர் முருகு உரை, சாரதா பதிப்பகம்
குலோத்துங்க சோழன் உலா (மூலமும் தெளிவுரையும்) டாக்டர் கதிர் முருகு, சாரதா பதிப்பகம்
திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி (மூலமும் உரையும்) புலியூர்க் கேசிகன், சாரதா பதிப்பகம்
நந்திக் கலம்பகம் (மூலமும் தெளிவுரையும்) முத்து.இராமமூர்த்தி, சாரதா பதிப்பகம்
தமிழ் விடு தூது - டாக்டர் கதிர் முருகு உரை, சாரதா பதிப்பகம்.

பார்வை நூல்கள்

சிற்றிலக்கியச் சொற்பொழிவுகள், கழக வெளியீடு
சிற்றிலக்கிய ஆராய்ச்சி இரா.கண்ணன் (தொகுதி 1,2)

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்

இலக்கியத் துறை

எம்.ஏ. தமிழ்

முதுகலை தமிழ் – முதலாமாண்டு – இரண்டாம் பருவம்

தாள் – சமய இலக்கியம்

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

தரப்புள்ளி:4

நோக்கம்

அலகு 1: **சைவம் :** திருஞானசம்பந்தர் – மூன்றாம் திருமுறை (3280 பஞ்சாக்கர திருப்பதிகம்), திருநாவுக்கரசர் : திருவையாற்றுப் பதிகம், சுந்தரர் : திருநாடித்தான் மலை (7ஆம் திருமுறை 84 ஆம் பதிகம்), மாணிக்க வாசகர் : காருண்ணியத்திரங்கல் (10 பாடல்கள்)

அலகு 2: **வைணவம் :** பெரியாழ்வார் (முதல் 10 பாடல்கள்), நம்மாழ்வார் (முதல் 10 பாடல்கள்), ஆண்டாள் (திருப்பாவை முதல் 10 பாடல்கள்), கரகவியாழ்வார் – கண்ணி நுண் சிறுதாம்பு (முழுவதும்)

அலகு 3: சமணம் பௌத்தம்: நீலகேசி – அருக்க சந்திரவாதம் (முழுவதும் 35 பாடல்கள்), ஆசியஜோதி – கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை – புத்தர் அவதாரம் (முழுவதும் -38 பாடல்கள்)

அலகு 4: கிறித்துவம் : வேதநாயகம் பிள்ளை- திருவருள் மாலை, கண்ணதாசன் – இயேசுகாவியம் (மூன்றாம் பாகம் - பொதுவாழ்வு: சாதனையும் போதனையும் முதல் 5 பாடல்கள்- வாருங்கள் என்பின்னே முதல் சமாரியப்பெண்வரை)

அலகு 5: **இஸ்லாம்:** (முஸ்லீம்) – குணங்குடி மஸ்தான் – பராபரக் கண்ணி (முழுவதும் பாடநூல்கள்

தேவாரம் , திருவாசகம் – சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக்கழகம்

நலாயிர திவ்யப் பிரபந்தம்

ஆசிய ஜோதி – கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை, சாரதா பதிப்பகம்

நீலகேசி மூலமும் உரையும், (ப.ஆ) அ. சக்ரவர்த்தி, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்,தஞ்சாவூர்

இயேசு காவியம், கண்ணதாசன், கலைக்காவிரி வெளியீடு

எம்.ஏ. தமிழ்
முதுகலை தமிழ் – இரண்டாமாண்டு – முதல் பருவம்
தாள் – தொல்காப்பியம் – சொல்லதிகாரம் (சேனாவரையம்)

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

தரப்புள்ளி:4

நோக்கம்

தொல்காப்பியம் – சொல்லதிகாரத்தைச் சேனாவரையர் உரைத் தெளிவோடு கற்கத் தூண்டுதல்.

- அலகு 1:** கிளவியாக்கம்: சொற்கள் தொடர்ந்த பொருள் மேலாகும் முறைகள் – வழு, வழுவிவன்னை, வழுவமைதி.
- அலகு 2:** வேற்றுமையியல்: வேற்றமை மயங்கியல், விளிமரபு, வேற்றுமை – எண் பெயர் – பொருள் – பொருள் வகை – வேற்றுமை மயக்கம் –உருபு மயக்கம் – விளியமைப்பு
- அலகு 3:** பெயரியல்: வினையியல்: சொல்லின் பொது இலக்கணம் – பெயர்ச்சொல் இலக்கணம் – உயர்திணை – அஃறிணை – விரவு திணை – கால மயக்கம்.
- அலகு 4:** இடையியல்: உரியியல், இடைச்சொல்- பொது இலக்கணம் – தத்தம் இலக்கணம்- தத்தம் குறிப்பின – இசை நிலை – அசை நிலை.
- அலகு 5:** எச்சவியல்: செய்யுள் சொல் வகை – விகாரங்கள் – பொருள்கோள் – தொகைகள் – எச்சங்கள் பிரிவு.

பாடநூல்கள்

சேனாவரையர் உரை (குசந்தரமூர்த்தி, ப.ஆ) அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்
தொல்காப்பியம் – சொல்லதிகாரம், தமிழண்ணல் உரை

பார்வை நூல்கள்

சொல்லிலக்கணக் கோட்பாடு, செ.வை. சண்முகம்
தமிழ் இலக்கணப் பேரகராதி, தி.வே. கோபாலய்யர்.

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்

இலக்கியத்துறை

முதுகலை தமிழ் - இரண்டாமாண்டு - மூன்றாம் பருவம்

தாள் : தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் நச்சினார்க்கிணியர் உரை

(முன்னெந்து இயல்கள்)

உயரளவு மதிப்பெண் -75

தரப்புள்ளி-4

நோக்கம்

தொல்காப்பியப் பொருளதிகாரத்தின் அகத்திணை மற்றும் புறத்திணைக் கோட்பாடுகளை அறிதல் - அகத்திணையின் களவியல், கற்பியல், பொருளியல் பற்றிய விதிகளை அறிதல்.

அலகு - 1 அகத்திணையியல்

அலகு - 2 புறத்திணையியல்

அலகு - 3 களவியல்

அலகு - 4 கற்பியியல்

அலகு - 5 பொருளியல்

பாடநூல்

தொல்காப்பியம் - பொருளதிகாரம் - நச்சினார்க்கிணியர் உரை

பார்வை நூல்கள்

1. தொல்காப்பியம் தமிழிலக்கிய வரலாறு - வெள்ளைவாரணம், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு.
2. தமிழ்க் காதல், வ.சுப. மாணிக்கம்
3. கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியன், சங்க இலக்கியத்தில் புறப்பொருள், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.
4. சோ.ந. கந்தசாமி, புறத்திணை வாழ்வியல், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

எம்.ஏ. தமிழ்

முதுகலை தமிழ் – இரண்டாமாண்டு – முதல் பருவம்

தாள் – தொல்காப்பியம் – பொருளதிகாரம்(பின்னாங்கு இயல்கள் – பேராசிரியர் உரை)

உயரளவு மதிப்பெண்: 75

தரப்புள்ளி:4

நோக்கம் தொல்காப்பியப் பொருளதிகாரத்தில் கூறப்பட்டுள்ள அகத்திணை,புறத்திணை,இலக்கியங்களில் இடம்பெறும் மெய்ப்பாடு,உவமை போன்றவற்றை அறிதல்,செய்யுள் வகைகள் மற்றும் வண்ணம்,வனப்பு, போன்றவற்றை அறிதல் – மரபான செய்திகளின் வருகைப் பற்றி அறிதல்.

அலகு 1: மெய்ப்பாட்டியல்.

அலகு 2: உவமவியல்

அலகு 3: செய்யுளியல்(சூத்திரம் 1 – 119 முடிய கட்டுரை வகையாள் என்பது முடிய)

அலகு 4: செய்யுளியல் (சூத்திரம் 120- 235 முடிய அங்கத்தாலோ எப்து முதல் செய்யுள் மருங்கின் ... என்பது முடிய)

அலகு 5: மரபியல்

பாடநூல்கள்

தொல்காப்பியம் – பொருளதிகாரம் –பேராசிரியர் உரை

பார்வை நூல்கள்

1. தொல்காப்பியம் தமிழிலக்கிய வரலாறு – வெண்ணைவாரணம், அண்ணாமலைப்பல்கலைக்கழக வெளியீடு.
2. சோ.ந.கந்தசாமி,தமிழ் யாப்பியலின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் தொகுதி 1.2 – தமிழ்ப்பல்கலைக்கழக வெளியீடு,தஞ்சாவூர்.

PROGRAMME PROJECT REPORT – M.A HISTORY

1 . PROGRAMME MISSION AND OBJECTIVES

Introduction

The Course M. A. History by the Department of Epigraphy and Archaeology has been designed for the students who have completed B.A . Degree in History. This hand book gives information of the syllabus , assessment methods , rules and regulations related to the course.

Aims

- To know the various trends in the history of world
- To understand the glorious history of our past
- To study the cultural sequences of our country
- To highlight the political and social and cultural history of Tamil Nadu
- To equip the students by undertaking field training and to visit historically important places.

Objectives

- To get employment opportunity in various institutions like Archaeological Survey of India, Tamil Nadu State Government Department of Archaeology , Department of Museums and etc.,
- To make themselves as self employer like tourist guide.
- To achieve in competitive examinations.

2. RELEVANCE OF PROGRAMMES WITH HEIS MISSION AND GOAL

- To promote knowledge and literacy to the rural students
- Equip the students to compete with the metropolitan graduates
- To upgrade the life style and culture of rural students.

3. NATURE OF PROSPECTIVE TARGET GROUP OF LEARNERS

Since the jurisdiction of Tamil University is rural based, so the target group of learners are mostly from rural areas.

4. APPROPRIATENESS OF PROGRAMME TO BE CONDUCTED IN ODL MODE TO ACQUIRE SPECIFIC SKILLS AND COMPETANCE.

We are conducting classes in credit basis as followed in regular courses and provide the proper guidance to obtain specific skills and competence.

5. INSTRUCTIONAL DESIGN

Besides hard copy of study materials , teachers using ICT tools and resources for effective teaching with Learning and E-resources and techniques also used.

6. PROCEDURE OF ADMISSIONS , CURRICULAM TRANSACTION AND EVALUATION

M.A History Program - Duration Pattern and courses

காலம் : இரண்டு ஆண்டுகள்(4 பருவங்கள்)

Duration : Two Years (Four Semesters)

Semester I	July – December
Semester II	January – May
Semester III	July – December
Semester IV	January – May

தகுதி : இளங்கலை வரலாறு

Qualification : B.A . Degree in History

தாள்கள் : வரலாறு தொடர்புடைய 16 தாள்கள் (16 தாள்களுக்கும் எழுத்துத் தேர்வு உண்டு)

Papers :16 Core papers related to History (All Papers have written Exams)

பயிற்றுமொழி : தமிழ்

Medium of Instruction : Tamil

மதிப்பெண் முறை : 16 தாள்களுக்கு தாள் ஒவ்வொன்றிற்கு 100 மதிப்பெண் என்ற முறையில் $16 \times 100 = 1600$ (தாள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 75 மதிப்பெண்களுக்கு எழுத்துத் தேர்வு மற்றும் 25 மதிப்பெண்களுக்கு அகமதிப்பீடு)

Marking System : $16 \times 100 = 1600$ (Each paper carries 75 Marks for Written Examination and 25 Marks for internal Assessment)

தேர்ச்சி முறை : ஒவ்வொரு தாளிலும் தேர்ச்சிபெற எழுத்துத்தேர்வு மற்றும் அகமதிப்பெண் இரண்டிலும் சேர்த்து கட்டாயமாக 50 மதிப்பெண்கள் பெறவேண்டும். இதில் எழுத்துத் தேர்வில் குறைந்தது 34 மதிப்பெண்கள் (75 மதிப்பெண்களுக்கு) கட்டாயம் பெறுதல் வேண்டும்.

Mode of Passing : To Pass one has to obtain 50 marks altogether written examination and internal assessment in each paper. written examinations one has to obtain minimum of 37 marks (out of 75marks) in each paper. For internal assessment one has to obtain 13 marks for pass. Altogether written examination and internal assessment in each elective papers.

தேர்வு முறை

: வினாத்தாள்கள் மூன்று பகுதிகளாக அமையும்.

பகுதி -1 : 10 வினாக்களுக்கு ஓரிரு வார்த்தையில் விடையளித்தல் ($10 \times 2 = 20$)

பகுதி - 2 : 8 வினாக்களில் 5 வினாக்களுக்கு 300 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளித்தல் ($5 \times 5 = 25$)

பகுதி - 3 : 5 வினாக்களில் 3 வினாக்களுக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளித்தல் ($3 \times 10 = 30$)

Pattern of Question papers

: The Question papers for **Core papers** would be in three parts

Part-1: 10 questions without any choice - one or two words

Answers . ($10 \times 2 = 20$ Marks)

Part-2 : 5 questions out of 8 questions to be answered - 300

words . ($5 \times 5 = 25$ Marks)

Part-3 : 3 questions out of 5 questions to be answered –

1000 words . ($3 \times 10 = 30$ Marks)

மதிப்பீடு

: அகமதிப்பெண் ஒவ்வொருத்தாளுக்கும் அப்பாடத்தை நடத்தும்

ஆசிரியரால் வழங்கப்பெறும். எழுத்துத்தேர்வுகள் பல்கலைக்கழக தேர்வாளரின் மதிப்பீடு மற்றும் பிற பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த தேர்வாளரின் மதிப்பீடு என இரு மதிப்பீடுகள் செய்யப்பெறும். இவ்விரு தேர்வாளர்கள் வழங்கும் மதிப்பெண்களின் சராசரி மதிப்பெண் எழுத்துத்தேர்வின் மதிப்பெண்ணாக எடுத்துக்கொள்ளப்பெறும். இவ்விருவரின் மதிப்பெண்களிடையே வித்தியாசம் 10க்கு மேற்பட்டிருப்பின் மூன்றாவது தேர்வாளர் ஒருவரால் மதிப்பீடு செய்யப்பெறும். இதுவே இறுதி மதிப்பெண்ணாகக் கருதப்பெறும்.

Evaluation

:The concerned course faculty would give the internal assessment marks. Two examiners (one from the University and another from outside Tamil University) would evaluate written examination papers. The aggregated average marks awarded by these two examiners would be the final. If the difference on marks exceeds 10 between these two then a third examiner will evaluate the paper and his award will be taken as final.

Curriculum

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்
தொலை நிலைக்கல்வி பாடத்திட்டம்
முதுகலை வரலாறு
M.A. History

கல்வித்தகுதி: அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ்

Eligibility: Any Degree from a recognized University

பயிற்று மொழி:தமிழ்

Medium: Tamil

படிப்புக் காலம்: 2 ஆண்டுகள்

Duration: Two years

S. No.	Subject Code	Title of the Course	Internal Marks Max.	ESE Marks Max.	Total Marks Max.	Credits
First Year						
I. Semester						
1		History of India From Prehistory to 712 CE இந்திய வரலாறு தொல்பழங்காலம் முதல் பொ.ஆ. 712 வரை	25	75	100	4
2		History of Tamil Nadu up to 850 CE தமிழக வரலாறு பொ.ஆ. 850 வரை	25	75	100	4
3		History of Europe From 1453 To 1789 CE ஐரோப்பிய வரலாறு பொ.ஆ. 1453 முதல் 1789 வரை	25	75	100	4
4		Archaeology An introduction தொல்லியல் : ஓர் அறிமுகம்	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
II. Semester						
5.		History of India From 712 to 1206 CE இந்திய வரலாறு பொ.ஆ. 712 முதல் பொ.ஆ. 1206 வரை	25	75	100	4
6.		History of Tamil Nadu From 850 to 1336 CE தமிழக வரலாறு பொ.ஆ. 850 முதல் 1336 வரை	25	75	100	4
7		History of Europe From 1789 To 1945 CE ஐரோப்பிய வரலாறு பொ.ஆ. 1789 முதல் 1945 வரை	25	75	100	4
8		History of China and Japan From 1800 To 1975 CE சீன - ஜப்பான் வரலாறு 1800 முதல் 1975 வரை	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
Second Year						
III. Semester						
9.		History of India From 1206 to 1707 CE இந்திய வரலாறு பொ.ஆ. 1206 முதல் பொ.ஆ. 1707 வரை	25	75	100	4

10.		History of Tamil Nadu from 1336 to 1801 CE தமிழக வரலாறு பொ.ஆ. 1336 முதல் 1801 வரை	25	75	100	4
11		History of USA from 1776 to 1945 CE அமெரிக்க வரலாறு 1776 முதல் 1945 வரை	25	75	100	4
12		Art History of India இந்தியக்கலை வரலாறு	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
IV. Semester						
13		History of India From 1707 To 1947 CE இந்திய வரலாறு பொ.ஆ. 1707 முதல் பொ.ஆ. 1947 வரை	25	75	100	4
14		History of Tamil Nadu from 1801 To 1947 CE தமிழக வரலாறு பொ.ஆ. 1801 முதல் 1947 வரை	25	75	100	4
15		International Relations Since 1945 பன்னாட்டு உறவுகள் பொ.ஆ. 1945	25	75	100	4
16		Indian Epigraphy : An Introduction இந்தியக் கல்வெட்டியல் – ஓர் அறிமுகம்	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
		Grand total	400	1200	1600	64

ESE: End Semester Examinations Max =Maximum

Proceedings of the Board of Studies

The syllabus and the Self learning materials were scrutinised and the following changes are recommended.

- The 16 courses of the non-semester system has been modified into Semester system with 4 courses per semester totalling into 16 courses for each semester with 4 credits as illustrated in the Table above.
- The internal assessment is for 25 marks and external (written examination) is for 75 marks.
- The Full syllabus of each course should be given in the front page of SLM (Self Learning Materials).
- The course objectives may be included in the beginning.
- Model questions need to be given in the end of the lesson.
- 5 Assignments topics for the course need to be given in the end of the lesson and the students may choose to write two of the assignments.
- Course assessment method needs to be given in the beginning.
- The lessons need to be proof-checked
- New course materials have to be prepared for some courses 1. சுற்றுலாவியல் 2. இந்தியக்கலை வரலாறு, 3. கல்வெட்டியல் – ஓர் அறிமுகம் 4 தொல்லியல்: ஓர் அறிமுகம்,)
- The internal assessment marks is based on: test 10 marks, Assignment 10 Marks and Attendance 5 Marks.

7. REQUIREMENT OF THE LABORATORY SUPPORT AND LIBRARY RESOURCES.

Availability for using Tamil University Library and other libraries.

8. COST ESTIMATE OF THE PROGRAMME AND THE PROVISIONS.

Rs.3125/- per year

9. QUALITY ASSURANCE MECHANISM AND EXPECTED PROGRAMME OUTCOMES.

Learning outcomes

- Gained good knowledge of history of India and Tamil Nadu
- To equip the students to undertake systematic and scientific research in the field of history.
- To understand the sources and culling out the exact information
- To develop skills for innovations and discoveries.

THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

**DIRECTORATE
OF
DISTANCE EDUCATION**

**PROGRAM PROJECT REPORT
FOR**

**MASTERS OF ARTS
TAMIL MUSIC**

December 2019

A. Programs Mission and Objectives

The M.A.Tamil Music (Vocal, Veena, Violin, Nadasvaram, Flute) Program of the Tamil University is designed for those who could not attend under and post graduate degree at college, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional reasons. This program's Mission and Objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the Program with HEI's Mission & Goals

The university is enshrined with the motto "ULLUVATHELLAM UYARVULLAL", which means "WHAT ALL YOU THINK, THINK HIGHLY OF....."

Mission:

- The mission of the University is to further the advancement of high level learning and research on Tamil language, literature and culture.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high-level research centre in Tamil language, literature and culture; Promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within and beyond India who desire to study literature and to do research on Tamil language and culture.
- To develop Tamil Computing.
- To initiate studies on Tamil language, literature and culture in relation to other Indian languages and cultures.
- To organize advanced studies and research Programs based on a deep understanding of the trends in Tamil language and literature.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

- DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full-time program due to constraints.
- Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee structure)
- Persons who can-not pursue higher education due to any reason

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University *i.e.* Board of Studies (BoS). (copy attached)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Program / Courses are available in the University website. (Detailed syllabi enclosed in Hard Copy.)

Duration of the Program

The Program can be completed in a period of 2 years (4 Semesters), as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for Open Distance Learning (ODL). Supporting Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally, Contact Classes in classroom as lecture mode at campus also provided as per the fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students should be enabled.
- SMS alert facility for the students for information related to Contact Classes, Project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of Old Question Papers.
- Access to the Library resources of the University

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : B.A.Tamil Music Degree or any U.G. Degree with Diploma in music from recognized board. (Vocal, Veena, Violin, Nadasvaram, Flute)
- Fee Structure: Rs.26700/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions as a part of Continuous Assessment, and a End Term Practical / Theory Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- Well-equipped Computer facility with latest version of MS Office and internet facility

H. Cost estimate of the program and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB, the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Program Development, Program Delivery, Program Maintenance. Once the programs are operational, fee receipts from the program may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- Self Instructional Material as per the DEB Guidelines
- Personal Contact Program as per the DEB Guidelines
- Personal contact program
- Self instructional Material
- Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counseling

Self Content Material:

1.	செயல்முறை -1
2.	செயல்முறை -2
3.	இசை இலக்கணம் -1
4.	துணைப்பாடம் -1
5.	செயல்முறை -3
6.	செயல்முறை-4
7.	இசை வரலாறு -1
8.	துணைப்பாடம் -2
9.	செயல்முறை -5
10.	செயல்முறை -6
11.	இராமநாடகம்
12.	துணைப்பாடம் -3
13.	செயல்முறை -7
14.	இசை நிகழ்ச்சி
15.	நாட்டுப்புற இசை
16.	ஆய்வேடு

PROGRAMME PROJECT REPORT

M.A. Yoga

I MISSION and GOAL

1. The department aim to carry out the advanced research on Indian Traditional thoughts and thinkers with special reference to Tam sources.
2. To develop Tamil in the fields of philosophy, Religion, Temple Studies, Culture, Ethics and Applied Ethics. Aesthetics and Tourism through research and publication of text books.
3. The School of Philosophy will give greater support and emphasize upon the Inter disciplinary research under the domain of Philosophy of Language, Philosophy of Science and Philosophy of Arts etc. For this, we have the support of the cooperation from various department of University.
4. This School will concentrate on the comparative study of Eastern and Western thought in Tamil Language.
5. The School of Philosophy plans to organize seminars on various religions to project their social relevance in this multilingual country.
6. The school of Philosophy provides greater Opportunities to do researches on the critical study on Social, Cultural, Spiritual And Moral Issues-facing our nation. This centre will under take a series of projects to highlight this relation between Society and Temples. For this, the centre undertakes the works on Temple Encyclopedia also; the School of Philosophy gives special attention to the study and research on Indian Aesthetics.
7. To make an in-depth study of the Religio-Philosophy of Saivism and Vaishnavism with special reference to the social relevance of the Tamil canonical literature.
8. To translate the works of significant Tamil Philosophical Treatises in English and other Indian languages.
9. To undertake high level research on the profound thoughts and thinkers of Indian Philosophical and Religious tradition in Tamil.
10. For the promotion of Religious harmony, Inter-Religious dialogue and comparative study of Religions.
11. To study the Religious, Philosophical and Aesthetic aspects of the temples for the promotion of Temple Arts and Culture.

By these objectives the school of Philosophy founded by Tamil University, is doing its best to promote higher and advanced research at the post-doctoral level on the various aspects of Saivism, Vaishnavism, Vedic Hinduism and Temple studies. The area of research will be extended to Buddhism, Jainism, Christianity and Islam. A chair for Christianity has already been established at this University. Efforts are being made to initiate chairs for Buddhism, Jainism and Islam.

II AIMS AND OBJECTIVES

1. The department aim to carry out the advanced research on Indian Traditional thoughts and thinkers with special reference to Tamil sources.
2. To develop yoga studies.
3. To Improve moral and ethics for youth through yoga.
4. This School will concentrate on the comparative study of yoga in Tamil Language.
5. The School of Philosophy plans to organize yoga seminars on various religions to project their social relevance in this multilingual country.
6. The school of Philosophy provides greater Opportunities to do researches on the critical study on Social, Cultural, Spiritual And Moral Issues-facing our nation. This centre will undertake a series of projects to highlight this relation between Society, yoga and Temples. For this, the centre undertakes the works on Temple and Yoga Encyclopedia also; the School of Philosophy gives special attention to the study and research on Indian Aesthetics.
7. To translate the works of significant Tamil yoga in English and other Indian languages.
8. To undertake high level research on the profound thoughts and thinkers of Indian yoga tradition in Tamil.
9. For the promotion of Religious harmony, Inter-Religious dialogue and comparative study of Religions.
10. To study the Religious, Philosophical and Aesthetic aspects of the temples for the promotion of yoga, Temple Arts and Culture.

III Nature Of Prospective Target Group Of Learners

Students of yoga to get more opportunity for yoga teachers and instructors in schools and colleges and also higher educational institutions.

IV Appropriateness of Programme to be Conducted In Odl Mode to

Acquire Specific Skills and Competence

- ❖ To improve health through yoga
- ❖ To improve mental activities through yoga
- ❖ To improve culture and ethics for public
- ❖ To improve moral and intellectual skills for youth
- ❖ To promote human values

V Instructional Design

- ❖ Smart Class room
- ❖ Power point presentation
- ❖ Chalk and talk
- ❖ Yoga Asanaas
- ❖ Group discussion
- ❖ Students weekly seminar
- ❖ Mid term test

- ❖ Library visit

VI Procedure for Admissions, Curriculum Transaction and Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : Any UG Degree (3 Years) or its equivalent from recognized board.
- Fee Structure: Rs.8800/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions that form part of the Continuous Assessment, and a End Term Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

VII Requirement of the Laboratory Support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- One Well-equipped Computer required with latest version of MS Office with internet facility
- Yoga practice Hall with yoga equipments and separate library.

VIII Cost Estimate of the Programme and the Provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

IX Quality Assurance Mechanism and expected Programme Outcomes

- SLM as per the DEB Guidelines
- PCPs as per the DEB Guidelines
- 25:75 Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counselling



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613 010
TAMIL UNIVERSITY-THANJAVUR
தொலைநிலைக்கல்வி (Distance Education)

முதுகலை யோகா- M.A. YOGA

பருவம் Semester	தாள் எண் Paper Number	பாடக்குறியீட்டு எண் Course Code	பாடத் தலைப்பு Subject Title	அகமதிப்பெண்	தேர்வு மதிப்பெண்	மொத்த மதிப்பெண்	மதிப்பீடுகள்
பருவம் 1 Semester 1	1		யோகா-ஓர் அறிமுகம்	25	75	100	4
	2		இந்தியத் தத்துவம்-ஓர் அறிமுகம்	25	75	100	4
	3		தமிழ்ப்பண்பாடு	25	75	100	4
	4		கோயிற்கலைகள்	25	75	100	4
				100	300	400	16
பருவம் 2 Semester 2	5		யோகா உடற்கூறியலும் செயலியலும்	25	75	100	4
	6		இந்தியத்தத்துவம்-II	25	75	100	4
	7		அறயியல்	25	75	100	4
	8		யோகா செயல்முறைப்பயிற்சி-I (எளியமுறை ஆசனங்கள் மற்றும் மூச்சுப் பயிற்சி)	25	75	100	4
				100	300	400	16
பருவம் 3 Semester 3	9		யோகா ஆய்வு முறைகள்	25	75	100	4
	10		யோக உளவியல்	25	75	100	4
	11		யோகாவும் சித்தர் மரபுகளும்	25	75	100	4
	12		இந்து சமய நெறிகள்மற்றும் பிற சமயக் கோட்பாடுகள்	25	75	100	4
				100	300	400	16
பருவம் 4 Semester 4	13		தற்கால யோக முறைகள்	25	75	100	4
	14		சமயத் தத்துவம்	25	75	100	4
	15		தற்கால இந்தியத் தத்துவம்	25	75	100	4
	16		யோகா செயல்முறைப்பயிற்சி-II (உயர்நிலை ஆசனங்கள் , மூச்சுப் பயிற்சி, கிரியை, முத்திரை, பந்தம்)	25	75	100	4
				100	300	400	16
			மொத்தம்	400	1200	1600	64

முதலாமாண்டு - முதல்பருவம்

தாள் 1 - யோகா ஓர் அறிமுகம்

Objective:

- To make the students aware of the yoga
- To make the students aware of the asanas.

- அலகு 1** யோகா - வரைவிலக்கணம் - பொருள் - நோக்கம் - தன்மை - எல்லை - கோட்பாடுகள் - யோகா தோற்றமும் வரலாறும்.
- அலகு 2** யோக முறைகள் - கர்ம யோகம் - பக்தி யோகம் - ஞான யோகம் - ராஜயோகம் - குண்டலினி யோகம் - அட்டாங்க யோகம் - புற யோகமும் அகயோகமும்.
- அலகு 3** தயார் நிலைப்பயிற்சிகளும் சூரிய வணக்கமும் - ஆசன நிலைகள் - நின்ற - அமர்ந்த கிடந்த நிலைகள் - பண்பாட்டு ஆசனங்கள் - தளர்வு நிலை ஆசனங்கள்.
- அலகு 4** மூச்சுப்பயிற்சி - வரையறை - கூறுகள் - கபாலபதி - நாடிசுத்தி - பகுதி சுவாசம், சூரிய சந்திர பேதனைகள் - முத்திரைகளும் பந்தங்களும் - ஹஸ்த முத்திரைகள் - சின் முத்திரை - ஞான முத்திரை சின்மயமுத்திரை - ஆதி முத்திரை - பைரவ முத்திரை பிரம்ம முத்திரை - மனோக முத்திரை - சண்முகி முத்திரை - மூலபந்தம் - ஜலந்தர பந்தம்.
- அலகு 5** கிரியைகள் - த்ராடகா , நேத்தி- ஜல நேத்தி , தவுத்தி - வாமன தவுத்தி - தியானம் - விளக்கம் - பயன்கள்.

பார்வை நூல்கள்

1. டாக்டர் எம். ஆர்.லீலாவதி, இந்திய யோக இரகசியங்கள், நர்மதா பதிப்பகம்.
2. பி.எஸ்.ஆச்சாரியா பதஞ்சலி யோக சூத்திரம்,
3. Fundamentals of Yoga – Shailesh K. Chaudhary
4. Chandrasekaran, K., (1999). Sound Health through Yoga.Sedapatti: PremKalyan Publications.
5. Iyengar, B.K.S. (2001). Yoga the path to holistic health, Dorling Kindersley.
6. Saraswati, Niranjanananda. (2010). Prana and Pranayama, Mungaer: Bihar School of Yoga.
7. Saraswati, Satyananda. (2008). Four Chapters on Freedom,Mungaer: Bihar School of Yoga.

முதலாமாண்டு - முதல் பருவம்
தாள் - 2 இந்தியத் தத்துவம் - ஓர் அறிமுகம்

Objectives:

- To make the ideas of Indian philosophy to the students.
- To make the different ideas of Indian Philosophy

- அலகு-1** தத்துவம் - பொருள் விளக்கம் - இந்தியத் தத்துவத்தின் அமைப்பு - வேதங்கள் - ஒரு கடவுள் வழிபாடு - பல கடவுளர் வழிபாடு - தலைக்கடவுள் கோட்பாடு - அனைத்து இறைக் கோட்பாடு - ஓர் உண்மைப் பொருள் கோட்பாடு.
- அலகு-2** உபநிடதங்கள் - பிரம்மம் , ஆன்மா தொடர்புக் கோட்பாடு - உலகத் தோற்றம் - பகவத்கீதை - மையக்கருத்துரைகள் - நிஷ்காமியகர்மம் - ஸ்திதப் பிரக்ஞனின் இயந்தன்மை.
- அலகு-3** உலகாயுதம் - அறிவாராய்ச்சியியல் - புலன்கடந்த பொருளியியல் - அற இயல்.
- அலகு-4** சமணம் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - ஜீவன் - அஜீவன் - அறிவாராய்ச்சியியல் - சப்த பங்கிநயம் (அனேகாந்த வாதம்) - சியாத்வாதம் - கட்டு - விடுதலை.
- அலகு-5** பௌத்தம் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - நான்கு பேருண்மைகள்- எண்வகை வழி - ஷனிகவாதம் - காரண - காரியக் கோட்பாடு - ஆன்ம மறுப்புக் கோட்பாடு -நிர்வாணம் - இயந்தன்மை - அடையும் வழிமுறை.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. கி.லட்சுமணன் | - இந்தியத் தத்துவ ஞானம் |
| 2. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் | - கீழை மேலை நாட்டு |
| 3. மெய்ப்பொருளியல் | |
| 4. M. HIRIYANNA | - Outlines of Indian Philosophy |
| 5. DATTA & CHATTERJEE | - An Introduction to Indian Philosophy |
| 6. T.M.B. MAHADEVAN | - Invitation to Indian Philosophy |

முதலாமாண்டு - முதல் பருவம்

தாள்-3 தமிழ்ப் பண்பாடு

Objectives:

- To make the students aware of tamil culture
- To Expose the ideas of tamil culture to the students

அலகு-1 பண்பாடு பொருள் விளக்கம்-பண்பாடும் நாகரிகமும்-தமிழ் இலக்கியத்தில் பண்பாட்டின் விளக்கம்-தமிழ்ப் பண்பாட்டில் தத்துவம்-தமிழ்நாட்டின் நில அமைப்பு-வரலாற்றுத் தொன்மை-தமிழர்கள்-திராவிடர்கள்-ஆரியர்கள்.

அலகு-2 தமிழின மக்களின் நாட்டுப்புற பண்பாடு-மலையினமக்கள் பண்பாடு-தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மை-தொன்மை-சிறப்பு-சங்க இலக்கியச் சிறப்புக்கள்.

அலகு-3 சங்க இலக்கியங்களில் தமிழர் பண்பாடு-தமிழர் சமூக வாழ்க்கைமுறை-தொல்காப்பியத்தில் சமூக மற்றும் பண்பாட்டு வாழ்க்கைமுறை-அகம்,புறம் தொடர்பான கோட்பாடுகள்- சங்க இலக்கியத்தில் தத்துவம் மற்றும் சமயக் கோட்பாடுகள்.

அலகு-4 திருக்குறள் காட்டும் தமிழ்ப் பண்பாடு- தமிழ்ப் பண்பாட்டில் இயல், இசை, நாடகம் ஆகியவற்றின் கொடை.

அலகு-5 பக்தி இலக்கியங்கள்-சைவம், வைணவம் காட்டும் பண்பாட்டு நிலை - தற்கால இலக்கியத்தில் தமிழ்ப் பண்பாட்டுக் கூறுகள்-இந்தியப் பண்பாடும் தமிழ்ப் பண்பாடும் - தத்துவம், சமயம், கலை போன்ற நிலைகளில் இந்தியப் பண்பாட்டிற்குத் தமிழ்ப் பாண்பாட்டின் கொடை.

பார்வை நூல்கள்

1. செ.வைத்திலிங்கம் - தமிழ்ப் பண்பாடு
2. டாக்டர் சோ.ந. கந்தசாமி - தமிழும் தத்துவமும்
3. கே.கே. பிள்ளை - தமிழர் நாகரிகம் வரலாறும் பண்பாடும்.

முதலாமாண்டு - முதல் பருவம்
தாள்-4 கோயில்கலைகள் – (Temple Arts)

Objectives:

- To make the students aware of the temple arts and architecture
- To make the students aware the significance temples

அலகு-1 கோயில் – பொருள் விளக்கம் – கோயில்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் – கோயில்களின் பயன்பாட்டு நிலைகள் – கோயில் தத்துவம்

அலகு-2 கோயில்கட்டடக்கலை – கட்டடக்கலையின் பாணிகள் – திராவிட, நாகர,வேசரப் பாணிகள் – இந்திய கோயிற்கட்டடக் கலையின் வளர்ச்சி – பல்வேறு காலங்களில் – சிந்துவெளி நாகரிகத்தில் – மௌரியர் – சாதவாகனர் – குப்தர் – சாளுக்கியர்.

அலகு-3 தமிழ்நாட்டுக் கோயிற்கட்டடக் கலையின் வளர்ச்சி – பல்வேறு காலகட்டங்களில் – பல்லவர் – சோழர் – பாண்டியர் – விஜயநகர, நாயக்கர்.

அலகு-4 சிற்பக்கலை – தொடக்கம் – சிறப்புகள் – கோயில்களில் காணப்பெறும் சிற்பங்களின் தன்மை, தத்துவ நோக்கம் – இந்தியச் சிற்பக்கலையின் வளர்ச்சி – மௌரியர் – கங்கர் – காந்தாரம் – குப்தர்.

அலகு-5 தமிழ்நாட்டுக் கோயில்களின் சிற்பக்கலை வளர்ச்சி – பல்லவர் – சோழர் – பாண்டியர் – விஜயநகர, நாயக்கர்.

பார்வை நூல்கள்

சொ. தங்கவேலு	- இந்திய கலை வரலாறு
மயிலை சீனிவேங்கடசாமி	- தமிழகக் கோயிற் கலைகள்
சோமசுந்தரம்பிள்ளை	- சிற்பமும் கலை வாழ்வும்
செ. வைத்தியலிங்கம்	- தமிழ்ப் பண்பாடு
இளவாகனார்	- பண்டைத் தமிழர் இன்பியல் வாழ்க்கை தமிழர் பொருளியல் வாழ்க்கை

முதலாமாண்டு – இரண்டாம் பருவம்
தாள் 5 - யோகா - உடற்கூறியலும் செயலியலும்

Objectives:

- To make the aware of the students for anatomy
- To make the aware of the students for physiology

அலகு 1 - உடற்கூறியல் மற்றும் செயலியல் - ஓர் அறிமுகம்

அலகு 2 - செல்கள் - திசுக்கள்

அலகு 3 - எலும்பு மண்டலமும் நரம்பு மண்டலமும்

அலகு 4 - சுவாச மண்டலமும் இரத்த ஓட்ட மண்டலமும்

அலகு 5 - சுரப்பு மண்டலமும் இனப்பெருக்க மண்டலமும்

பார்வை நூல்கள்

1. Fundamentals of Anatomy and Physiology, Frederic H.martine
2. Anatomy and Physiology, Ross and Wilson
3. Human anatomy and physiology, B.D.chaurasias

முதலாமாண்டு – இரண்டாம் பருவம்

தாள் - 6 இந்தியத் தத்துவம்-II

Objectives:

- To make the ideas of Indian philosophy to the students.
- To make the different ideas of Indian Philosophy

- அலகு-1** நியாயம் - அறிவாராய்ச்சியில் - பிரமாணங்கள் - இறை இருப்பிற்கான நியாயத்தின் வாதங்கள்-வைசேடிகம்-ஏழு பதார்த்தங்கள் அணுகுகோட்பாடு-பௌதிக உலகின் தோற்றம்.
- அலகு-2** சாங்கியம்-பிருகிருதியும் புருடனும்- இயந்தன்மை- பிருகிருதி இருப்பிற்கான வாதங்கள்-புருட இருப்பிற்கான வாதங்கள்-பல புருடங்கள்-சுத்தாரிய வாதம் - பரிணாம வாதம் - யோகம்-எட்டு படிநிலைகள் (அட்டாங்க யோகம்)-யோகத்தின் இறைக் கோட்பாடு
- அலகு-3** பூர்வ மீமாம்சை - வேதங்களைப் பற்றிய விளக்கம்-மீமாம்சத்தின் தர்மம், அபூர்வம் பற்றிய கோட்பாடு - அறயியல்
- அலகு-4** அத்வைதம் - பிரம்மத்தின் இயல்பு - மாயைக் கோட்பாடு - பிரம்ம ஜீவன்-தொடர்பு, பிரம்ம உலகத் தொடர்பு - வீடுபேறு.
- அலகு-5** விசிஸ்டாத்வைதம் - பிரம்மம் - ஆன்மா - உலகு தொடர்பு கோட்பாடு - அப்ரதக்சித்தி உறவு - சித் அசித் - பக்தி- பிரபத்தி - வீடுபேற்றை அடைவிக்கும் வழி - துவைதம்-பிரமன்-ஜீவன்-உலகு - தொடர்பு பற்றிய கோட்பாடு-பஞ்சபேதக் கோட்பாடு-மோட்சம் பற்றிய துவைத கோட்பாடு-அடைவிக்கும் வழிமுறைகள்.

பார்வை நூல்கள்

1. கி.லட்சுமணன் - இந்தியத் தத்துவ ஞானம்
2. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் - கீழை மேலை நாட்டு மெய்ப்பொருளியல்
- 3.M. HIRIYANNA - Outlines of Indian Philosophy
4. DATTA & CHATTERJEE - On Introduction to Indian Philosophy
5. T.M.B. MAHADEVAN - Invitation to Indian Philosophy
6. Dr. Jadunathsinha - Outlines of Indian Philosophy

முதலாமாண்டு – இரண்டாம் பருவம்

தாள் -7 அறயியல்

Objectives:

- To make the students aware of the ethical principals.
- To make the students aware of the humanitarian aspects

அலகு-1 அறயியல் வரையறை - அறயியலின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் - அறயியல் முறைமைகள் - ஒழுக்கத்தின் தோற்றம் - ஒழுக்கத்தின் வளர்நிலை - உள்ளார்ந்த ஒழுக்கம் - நடைமுறை ஒழுக்கம் - பிரதிபலிப்பு ஒழுக்கமுறைமை.

அலகு-2 ஒழுக்கக் கொள்கை - சரியும் தவறும் - உரிமை மற்றும் தீமை- தீமையின் வகைகள்-கடமையும் நற்குணங்களும்-ஒழுக்கத்தீர்ப்பு - ஒழுக்கத்தீர்ப்பின் தன்மை - நன்னடத்தை தீர்ப்பின் நோக்கம் - புறநிலைத் தீர்ப்பின் தன்மை-நன்னடத்தை தீர்ப்பின் நோக்கம் - புறநிலைத் தீர்ப்பு-அகநிலைத்தீர்ப்பு - தண்டனைக் கொள்கை.

அலகு-3 மனித உரிமைகள் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - மனித உரிமைக் கோட்பாடுகள் - உலகலாவிய மனித உரிமை - சமூக பொருளாதார அரசியல் உரிமைகள் - இலக்கியங்களில் அறம்- பகவத்கீதை, ஆசிரமதர்மம் மற்றும் புருஷார்த்தங்கள்-திருக்குறளில் அறம்.

அலகு-4 சமயங்களில் அறம் - இந்து சமயம் - சமண சமயம் - பௌத்த சமயம் - கிறித்துவ சமயம் - இஸ்லாம் சமயம் - சீக்கிய சமயம்.

அலகு-5 தொழில் அறம் - மருத்துவ அறம் - சட்ட அறம் - தொழில்நுட்ப அறம் - கல்வியியல் அறம் - வணிக அறம்-தற்போதைய சமூகக் கேடுகள் - மதுப்பழக்கம் - வறுமை-வேலையின்மை - சமயக் காழ்ப்புணர்ச்சி - இளைஞர் அமைதியின்மை - வரதட்சனை-குழந்தைத் தொழிலாளர் - ஊழல் - தீவிரவாதம்.

பார்வை நூல்கள்

1. தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் - அறயியல்
2. Jadunathsinha - A manual of Ethics
3. John S. Mackenzie - A Manual of Ethics
4. William Lillie - An Introduction to Ethics

முதலாமாண்டு – இரண்டாம் பருவம்
தாள் 8 - செயல் முறைப் பயிற்சி – 1
(எளியமுறை ஆசனங்கள் மற்றும் மூச்சுப் பயிற்சி)

Objectives:

- To make the students aware of the importance yogic techniques
- To make the kinds of asanas

1. தயார் நிலைப்பயிற்சிகள் - விழிப்புணர்வுப்பயிற்சிகள்
2. சூரிய வணக்கம்
3. மூச்சுப்பயிற்சி - நாடி சுத்தி - பகுதி சுவாசம் - சீத்காரி , பிரம்மரி , உஜ்ஜயி
4. நின்ற நிலை ஆசனங்கள் - பாத ஹஸ்தாசனம் - அர்த்த சக்கராசனம் (பிறையாசனம்)
திரிகோணாசனம், அர்த்தகடி சக்கராசனம்
5. அமர்ந்த நிலை ஆசனங்கள் - பத்மாசனம் - வஜ்ராசனம் - வக்ராசனம் , பட்சி
மோத்தாசனம்
6. கிடந்த நிலை ஆசனங்கள் - புஜங்காசனம் , அர்த்த சலபாசனம், தனுராசனம்,
உத்தான பாதாசனம், சேது பந்தனாசனம், சுவாசனம்(சாந்தி ஆசனம்), விபரித
கரணி
7. முற்போக்கு ஆசனங்கள்

பார்வை நூல்கள்

1. Gharote, M.L. & Ganguly, H. (1988). Teaching methods for yogic practices. Lonawala: Kaivalyadhama.
2. Light on Yoga – B.K.S. Iyengar
3. Light on Pranayama – B.K.S. Iyengar
4. Yoga for Everyone – B.K.S. Iyengar
5. The Complete illustrated Book of Yoga – Swami Vishnu Devananda

இரண்டாமாண்டு – மூன்றாம் பருவம்

தாள் 9 - யோக ஆய்வு முறைகள்

Objectives:

- To make the students aware of how to make a research.
- To make knowledge in yoga research field

- அலகு 1** யோகா ஆய்வு முறை ஓர் அறிமுகம் - தன்மை, வரையறை, பரப்பெல்லை - யோகா ஆய்வியல் முறைகள் - விளக்கமுறை, ஒப்பீட்டு முறை, பயன்பாட்டு முறை, செயல்முறை, கள ஆய்வு
- அலகு 2** ஆய்வு மூலங்கள் - முதன்மை - இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள்- ஆய்வுப் பகுப்பு - ஆய்வுக் கருவிகள் - உற்றுநோக்கல் - வினாப்பட்டியல்- குறிப்பேடு - நேர்காணல் - தனிநிலை ஆய்வு
- அலகு 3** ஆய்வுச் சுருக்கம் மற்றும் ஆய்வறிக்கை தயாரித்தல் - புள்ளியல் மற்றும் புள்ளியல் முறைகளின் முக்கியத்துவம்
- அலகு 4** விளக்கப்படங்கள், வரைபடங்கள், மையப்போக்கு அளவைகள்- கூட்டுச்சராசரி - பரவுவகை அளவுகள்- உடன் தொடர்பு மற்றும் போக்குகளின் பண்புகள் சேர்க்கை
- அலகு 5** ஆய்வு முறை அளவீடுகளும் உடற்கூறும் - துணைநூற்பட்டியல், குறிப்புகள்.

பார்வை நூல்கள்

1. Research – Based Perspectives on the Psychophysiology of Yoga – Shirley Telles
2. Yoga Research – Tiffany Field
3. Research Methods – How What Why? – Dr.H.R.Nagendra

இரண்டாமாண்டு - மூன்றாம் பருவம்

தாள் 10 - யோகாவும் உளவியலும்

Objectives:

- To make the aware of the students for anatomy
- To make the aware of the students for physiology

- அலகு 1** உளவியல் - அறிமுகம் - யோக உளவியல் விளக்கம் - மனம் மற்றும் உடல் - மனோதத்துவம் - வரையறை - பல்வேறு வகையான மனம் - யோகக் கண்ணோட்டத்தில் மனம் - மனதின் செயல் மற்றும் மாற்றம்
- அலகு 2** புற மனம் - அகமனம் - உயர் மனம் - மனமும் நரம்பு மண்டலமும் - மைய நரம்பு மண்டலம் - தானியங்கி நரம்பு மண்டலம் - மூளையும் நரம்பு மண்டலமும்
- அலகு 3** எண்ணங்கள் - எண்ணங்களின் வகைகள் - எண்ண ஆற்றல் - நேர்மறை எண்ணங்கள்-எண்ணப்பண்பாடு - எண்ணங்களைக் கட்டுப்படுத்தும் முறைகள் - எதிர்மறை எண்ணங்களின் மடைமாற்றம்
- அலகு 4** யோக உளவியல் முறைகள் - உடன் தளர்வுப் பயிற்சி - துரித தளர்வுப் பயிற்சி - ஆழ் தளர்வுப் பயிற்சி - யோக நித்திரை - அக அமைதி - யோக நித்திரையும் மூளையின் செயல்பாடும்
- அலகு 5** தியானம் - தியானமும் மூளையின் செயல்பாடும் - தியானத்தால் ஏற்படும் அறிவியல் முறை நன்மைகள் - யோக உளவியல் கருவிகள் - ஜப மாலை - விளக்கொளி நோக்குதல்

பார்வை நூல்கள்

- 1.Yoga Ramagharaka - Hatha Yoga (Publisher-Cosimo Classics)
2. Sadhguru- Inner Engineering : A yogi's Guide to Joy
- 3.B.K.S.Iyengar- Light of Life (Publisher - Yellow Kite)
- 4.Hariharananda Aranya-Yoga Philosophy of Patanjali with Bhasvati (Publisher- Calcutta University Press)

இரண்டாமாண்டு - மூன்றாம் பருவம்
தாள் 11 - யோகாவும் சித்தர் மரபுகளும்

Objectives:

- To make the aware of the students importance siddhas
- To make the aware of the students siddhas life style

- அலகு - 1** சித்தர் மரபுகள் ஓர் அறிமுகம் - பதஞ்சலி யோக சூத்திரம்
- அலகு - 2** திருமூலர் யோக சூத்திரம் - சிவவாக்கியரும் யோக நெறிகளும்
- அலகு-3** அகத்தியரும் யோக நெறிகளும் - திருவள்ளுவரும் யோக நெறிகளும்
- அலகு -4** பட்டினத்தாரும் யோக நெறிகளும் - அவ்வையாரும் யோக நெறிகளும்
- அலகு -5** கருவூராரும் யோக நெறிகளும் - வள்ளலாரும் யோக நெறிகளும்.

பார்வை நூல்கள்

1. Celebrating Silence – Sri Sri Ravi Shankar
2. N.T.Ganapathy-The Yoga of the 18 Siddhas an Anthology (Publisher-Babajji's Kriya Yoga and Publication, Inc.)
3. Hariharananda Aranya-Yoga Philosophy of Patanjali with Bhasvati (Publisher- Calcutta University Press)
4. சித்தர்களின் யோகா முறைகள்-சிவனடியார்
5. அருள்தரும் யோகி ஸ்ரீ அரவிந்தர்-பா.சு.ரமணன்
6. அகத்தியர் வாக்கியம் ஐம்பது-மணிகண்டன் கோவிந்தன்(Kindle)
7. பதஞ்சலி யோகா சூத்திரம்-ஸ்வாமி N.R. Sampath

இரண்டாமாண்டு –மூன்றாம் பருவம்
தாள்-12 - இந்து சமய நெறிகள்

Objectives:

- To make the aware of the students religious principals
- To make the aware of the students for kinds of religions

- அலகு-1** அறுவகைச் சமயங்கள் ஓர் அறிமுகம் – சைவமும் வைணவமும்
- அலகு-2** சாக்தம்-சக்தி வழிபாடு-தோற்றம்-வளர்ச்சி-கோட்பாடுகள்-வழிபாட்டுத் தலங்களும்,திருக்கோவில்களும்.
- அலகு-3** செளரம் - சூர்ய வழிபாடு – தோற்றம் – வளர்ச்சி – கோட்பாடுகள் - வழிபாட்டுத் தலங்களும், திருக்கோவில்களும்.
- அலகு-4** கௌமாரம் - முருக வழிபாடு – தோற்றம் – வளர்ச்சி – கோட்பாடுகள் - வழிபாட்டுத்தலங்களும்,திருக்கோவில்களும்.
- அலகு-5** காணபத்தியம் - கணபதி வழிபாடு – தோற்றம் – வளர்ச்சி – கோட்பாடுகள் -வழிபாட்டுத்தலங்களும்,திருக்கோவில்களும்.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. கி.லட்சுமணன் | - இந்தியத் தத்துவ ஞானம் |
| 2. இந்துசமய அறநிலையத்துறை | - சைவமும் வைணவமும் |
| 3.ஜெயஸ்வால் சுவீரா | - வைணவத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் |
| 4. ந. சுப்புரெட்டியார் | - வைணவச் செல்வம் |
| 5. பி. ஆர். நரசிம்மன் | - வைணவ மரபும் மெய்ப்பொருளியலும் |
| 6. சித்தலிங்கையா | - சைவ சமயத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் |
| 7. V. Parnjothi | - Saiva Siddhanta |
| 8. C.V. Narayana Iyer | - Saivism in South India |
| 9. C.V. Narayana Iyer | - History of Saivism |

இரண்டாமாண்டு –நான்காம் பருவம்
தாள் 13 - தற்கால யோக முறைகள்

Objectives:

- To make the aware of the students modern yoga
- To make the aware of the students kinds of yoga

- அலகு 1** சிவானந்தரும் யோக நெறிகளும், இராமகிருஷ்ணர் , விவேகானந்தர் யோக நெறிகள்
- அலகு 2** டி.கே.கிருஷ்ணமாச்சாரியார், பி.கே.எஸ். அய்யங்கார் யோக நெறிகள், கிரியா யோகம் - லகரி- பாபாஜி – யோகானந்தர்
- அலகு 3** அரவிந்தர் , இரமணர் யோக நெறிகள், வேதாத்திரி மகரிஷி யோக நெறிகள் (எளிய முறை குண்டலினியம், அகத்தவம்).
- அலகு 4** பிரம்மகுமாரிகள் இராஜயோகம், மகரிஷி மகேஷ் யோகி யோக நெறிகள்(ஆழ்நிலை தியானம்).
- அலகு 5** ஸ்ரீ ஸ்ரீ ரவிசங்கர்- வாழும் கலை , ஜக்கி வாசுதேவ் - ஈசா யோகா, பாபா ராமதேவ் யோக நெறிகள்.

பார்வை நூல்கள்

1. Sadhguru- Inner Engineering : A yogi's Guide to Joy
2. Celebrating Silence – Sri Sri Ravi Shankar
3. N.T.Ganapathy-The Yoga of the 18 Siddhas an Anthology (Publisher-Babaji's Kriya Yoga and Publication, Inc.)
4. B.K.S.Iyengar- Light of Life (Publisher - Yellow Kite)
5. Hariharananda Aranya-Yoga Philosophy of Patanjali with Bhasvati (Publisher- Calcutta University Press)
6. ஞானிகள்-பழனி மாணிக்கம்
7. சித்தர்களின் யோகா முறைகள்-சிவனடியார்
8. அருள்தரும் யோகி ஸ்ரீ அரவிந்தர்-பா.சு.ரமணன்

இரண்டாமாண்டு – நான்காம் பருவம்

தாள் . 14 சமயத் தத்துவம்

Objectives:

- To make the aware of the students for religious philosophy
- To make the aware of the students to kinds of religions

- அலகு -1** இந்துசமயம் – இறை – மனிதன்- உலகு- தீங்குகளும் துன்பங்களும் – இறப்பிற்குப் பிந்தைய வாழ்வு – தலைவிதி – அற இயல் – வேண்டுதல்.
- அலகு -2** சமணமும் பௌத்தமும் – தலைமை – இறை- மனிதன் – உலகு – தீங்குகளும் துன்பங்களும் – இறப்பிற்குப் பிந்தைய வாழ்வு – தலைவிதி – அற இயல்
- அலகு -3** கிறித்தவ சமயம் - இறை – மனிதன்- உலகு- தீங்குகளும் துன்பங்களும் – இறப்பிற்குப் பிந்தைய வாழ்வு – தலைவிதி – அற இயல் – வேண்டுதல்.
- அலகு -4** இசுலாம் சமயம் - இறை – மனிதன்- உலகு- தீங்குகளும் துன்பங்களும் – இறப்பிற்குப் பிந்தைய வாழ்வு – தலைவிதி – அற இயல் – வேண்டுதல்.
- அலகு -5** இந்து சமயம் , சமணசமயம், பௌத்த சமயம், கிறித்தவ சமயம், இசுலாம் சமயம் ஆகியவற்றின் ஒப்பீடு.

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. கி.லட்சுமணன் | - இந்தியத் தத்துவ ஞானம் |
| 2. இந்துசமய அறநிலையத்துறை | - சைவமும் வைணவமும் |
| 3. ஜெயஸ்வால் சுவீரா | - வைணவத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் |
| 4. ந. சுப்புரெட்டியார் | - வைணவச் செல்வம் |
| 5. பி. ஆர். நரசிம்மன் | - வைணவ மரபும் மெய்ப்பொருளியலும் |
| 6. சித்தலிங்கையா | - சைவ சமயத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் |
| 7. V. Parnjothi | - Saiva Siddhanta |
| 8. C.V. Narayana Iyer | - Saivism in South India |
| 9. C.V. Narayana Iyer | - History of Saivism |

இரண்டாமாண்டு – நான்காம் பருவம்
தாள்- 15 தற்கால இந்தியத்தத்துவம் – Contemporary Indian philosophy

Objectives:

- To make the aware of the students for contemporary Philosopher
- To make the aware of the students to social reforms

அலகு 1 வள்ளலார் சிந்தனைகள் – ஆன்மநேய ஒருமைப்பாடு – சமரச சுத்த சன்மார்க்கம் – ஜீவ காருண்ய ஒழுக்கம் – அருட்பெருஞ்சோதி வழிபாடு – வள்ளலாரின் கடவுள் கொள்கை – சத்திய தருமசாலை – சத்திய ஞான சபை – மரணமிலாப் பெருவாழ்வு – சமூகச் சீர்திருத்தம்.

அலகு 2 விவேகானந்தர் சிந்தனைகள் – கர்ம யோகம் – இராஜயோகம் – பக்தி யோகம் – ஞானயோகம் – பாரதப்பண்பாடு – இளைஞர் மேம்பாடு – கடவுள் கொள்கை – சமயச் சிந்தனைகள் – சமூகச் சிந்தனைகள் – எழுமின் விழிமின் உழைமின்

அலகு 3 காந்தியடிகள் சிந்தனைகள் – அகிம்சை – சத்தியாகிரகம் – சத்திய சோதனை – சமயம், சமூகம் மற்றும் அரசியல் சிந்தனைகள் – எளிமையான வாழ்வு – கடையனுக்கும் கடைத்தேற்றம் – தீண்டாமை ஒழிப்பு – சுயராஜ்யம் – மது விலக்கு.

அலகு 4 ஈ.வெ.ரா. பெரியார் சிந்தனைகள் – சுயமரியாதை இயக்கம் – பகுத்தறிவு – பெண்ணுரிமை – மொழிக் கொள்கை – மது விலக்கு – தீண்டாமை ஒழிப்பு – கல்விக் கொள்கை – சாதி மறுப்பு – அரசியல் – கடவுள் மறுப்புக் கொள்கை – சமூகச் சீர்திருத்தம் – மூடபழக்க வழக்க ஒழிப்பு.

அலகு 5. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் சிந்தனைகள் – சமயக் கோட்பாடு – உயிர்க் கோட்பாடு – உலகக்கோட்பாடு – இறைக் கோட்பாடு – சமூகக் கோட்பாடு – இந்தியத் தத்துவத்திற்கு டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் கொடை.

பார்வை நூல்கள்

1. வள்ளலார் வாழ்வும் வாக்கும் – தவத்திரு. ஊரன் அடிகள், வடலூர்.
2. விவேகானந்தர் வாழ்வும் வாக்கும் – இராமகிருஷ்ண மிஷன், கோவை.
3. கர்ம யோகம் – சுவாமி விவேகானந்தர் , இராமகிருஷ்ண மிஷன்.
4. சத்திய சோதனை – காந்தியடிகள்
5. தந்தை பெரியார் சிந்தனைகள் – கி. வீரமணி, பகுத்தறிவு பதிப்பகம், சென்னை.
6. இந்தியத் தத்துவம் – டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன்.

இரண்டாமாண்டு – நான்காம் பருவம்தாள்
தாள்-16 - செயல்முறைப் பயிற்சி – 2
(உயர்நிலை ஆசனங்கள் மற்றும் மூச்சுப்பயிற்சி)

Objectives:

- To make the students aware of the importance yogic techniques
 - To make the kinds of asanas
1. மூச்சுப்பயிற்சிகள் - கபாலபதி, பஸ்திரிகா, சூரிய பேதனா, சந்திர பேதனா, நாடிசுத்தி 1:2, சாவித்திரி 1:1/2:1:1/2, சீத்தலி, சதந்தா, பிரம்மரி, கேசரி முத்திரையுடன் உஜ்ஜயி, நாத அனுசந்தான மூச்சுப்பயிற்சி.
 2. முத்திரைகள் - வருண முத்திரை - இருதய முத்திரை - அங்குச முத்திரை - மேரு முத்திரை - சங்கு முத்திரை.
 3. மனோ முத்திரைகள் - சாம்பவி முத்திரை - காய முத்திரை (மகா முத்திரை).
 4. பந்தம் - உட்டியான பந்தம்/
 5. கிரியா – நௌலி.

பார்வை நூல்கள்

1. Gharote, M.L. & Ganguly, H. (1988). Teaching methods for yogic practices. Lonawala: Kaivalyadhama.
2. Light on Yoga – B.K.S. Iyengar
3. Light on Pranayama – B.K.S. Iyengar
4. Yoga for Everyone – B.K.S. Iyengar
5. The Complete illustrated Book of Yoga – Swami Vishnu Devananda

மாதிரி வினாத்தாள்
எம் . ஏ யோகா

நேரம் – 3 மணி

உயர் அளவு மதிப்பெண் 75

பகுதி – அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

10X2=20

1. -----
- 2.-----
- 3.-----
- 4.-----
- 5.-----
- 6.-----
- 7.-----
- 8.-----
- 9.-----
- 10.-----

பகுதி – ஆ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

5x5=25

11. அ (அ) ஆ
12. அ (அ) ஆ
13. அ (அ) ஆ
14. அ (அ) ஆ
15. அ (அ) ஆ

பகுதி இ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

3x10=30

- 16 அ (அ) ஆ
17. அ (அ) ஆ
18. அ (அ) ஆ



THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

PROGRAMME PROJECT REPORT

FOR

BACHELORS OF ARTS

TAMIL LITERATURE

Dec 2019

A. Programmes Mission and Objectives

The **B.A. Tamil Literature** Programme of the Tamil University is designed for those who could not attend under and post graduate degree college, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional reasons. Its Mission and Objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the Programme with HEI's Mission & Goals

The university is enshrined with the motto “**ULLUVATHELLAM UYARVULLAL**”, which means “**WHAT ALL YOU THINK, THINK HIGHLY OF.....**”

Mission:

- The mission of the University is to further the advancement of high level learning and research on Tamil language, literature and culture.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high-level research centre in Tamil language, literature and culture; Promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within and beyond India who desire to study literature and to do research on Tamil language and culture.
- To develop Tamil Computing.
- To initiate studies on Tamil language, literature and culture in relation to other Indian languages and cultures.
- To organize advanced studies and research Programmes based on a deep understanding of the trends in Tamil language and literature.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

- DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full-time Programme due to constraints.
- Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee structure)
- Persons who can-not pursue higher education due to any reason

D. Appropriateness of Programme to be conducted in Open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence

- Course Curricula in accordance with modern UGC curricula
- The Programme prepares the students with fundamental knowledge and skills required to start their career in various fields

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University. i.e. Board of Studies (BoS). (Enclosed in Hard Copy)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Programme / Courses are available on the University web-site. (Enclosed in Hard Copy)

Duration of the Programme

The Programme can be completed in a minimum of 2 years, as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for ODL. Support Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally ,Contact Classes in classroom lecture mode at campus provided as per a fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students.
- SMS alert facility for the students for information related to Contact Classes, Project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of FAQ and Model Question Papers .
- Access to Library resources at the University

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : 10+2 or equivalent examination from Board of School Education, Tamilnadu/CBSE or any other Board recognized by Board of School Education, Tamilnadu/CBSE or 3 years of Diploma or its equivalent from recognized board.
- Fee Structure: Rs.3125/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions that form part of the Continuous Assessment, and a End Term Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- One Well-equipped Computer required with latest version of MS Office with internet facility

H. Cost estimate of the Programme and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- SLM as per the DEB Guidelines
- PCPs as per the DEB Guidelines
- 25:75 Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counselling

PROGRAMME PROJECT REPORT – B.A. HISTORY

1 . PROGRAMME MISSION AND OBJECTIVES

Introduction

The Course B.A. History by the Department of Epigraphy and Archaeology has been designed for the students who have completed +2. Degree in History. This hand book gives information of the syllabus , assessment methods , rules and regulations related to the course.

Aims

- To know the various trends in the history of world
- To understand the glorious history of our past
- To study the cultural sequences of our country
- To highlight the political and social and cultural history of Tamil Nadu

Objectives

- To get employment opportunity in various Tamil Nadu State Government Departments
- To achieve in competitive examinations.
- To make themselves as self employer like tourist guide.

2. RELEVANCE OF PROGRAMMES WITH HEIS MISSION AND GOAL

- To promote knowledge and literacy to the rural students
- Equip the students to compete with the metropolitan graduates
- To upgrade the life style and culture of rural students.

3. NATURE OF PROSPECTIVE TARGET GROUP OF LEARNERS

Since the jurisdiction of Tamil University is rural based, so the target group of learners are mostly from rural areas.

4. APPROPRIATENESS OF PROGRAMME TO BE CONDUCTED IN ODL MODE TO ACQUIRE SPECIFIC SKILLS AND COMPETANCE.

Courses are conducted in credit basis as in regular courses and provide the proper guidance to obtain specific skills and competence.

5. INSTRUCTIONAL DESIGN

Besides hard copy of study materials , teachers using ICT tools and resources for effective teaching with Learning and e-resources and techniques also used.

6. PROCEDURE OF ADMISSIONS , CURRICULAM TRANSACTION AND EVALUATION

B.A History Program - Duration Pattern and courses

காலம் : 3 ஆண்டுகள்(6 பருவங்கள்)

Duration : 3 Years (Four Semesters)

Semester I	July – December
Semester II	January – May
Semester III	July – December
Semester IV	January – May
Semester V	July – December
Semester VI	January – May

தகுதி : +2
Qualification : Higher Secondary Pass

தாள்கள் : வரலாறு தொடர்புடைய 16 தாள்கள் மற்றும் மொழித்தாள்கள் 8 (தமிழ் 4 + ஆங்கிலம் 4) என 24 தாள்கள் (24 தாள்களுக்கும் எழுத்துத் தேர்வு உண்டு)

Papers : 16 Core papers related to History and 8 Language Papers (Tamil 4+English 4) in total 24 papers (All Papers have written Exams)

பயிற்றுமொழி : தமிழ்

Medium of Instruction : Tamil

மதிப்பெண் முறை : 24 தாள்களுக்கு தாள் ஒவ்வொன்றிற்கு 100 மதிப்பெண் முறையில் 24 x 100 = 2400 (தாள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 75 மதிப்பெண்களுக்கு எழுத்துத் தேர்வு மற்றும் 25 மதிப்பெண்களுக்கு அகமதிப்பீடு)

Marking System : 24 X 100 = 2400 (Each paper carries 75 Marks for Written Examination and 25 Marks for internal Assessment)

தேர்ச்சி முறை : ஒவ்வொரு தாளிலும் தேர்ச்சிபெற எழுத்துத்தேர்வு மற்றும் அகமதிப்பெண் இரண்டிலும் சேர்த்து கட்டாயமாக 50 மதிப்பெண்கள் பெறவேண்டும். இதில் எழுத்துத் தேர்வில் குறைந்தது 37 மதிப்பெண்கள் (75 மதிப்பெண்களுக்கு) கட்டாயம் பெறுதல் வேண்டும். அகமதிப்பீட்டில் குறைந்தது 13 மதிப்பெண்கள் பெறுதல் வேண்டும்.

Mode of Passing : To Pass one has to obtain 50 marks altogether in written examination and internal assessment in each paper. written examinations one has to obtain minimum of 37 marks (out of 75 marks) in each paper. For internal assessment one has to obtain 13 marks for pass. Altogether written examination and internal assessment in each elective papers.

தேர்வு முறை : வினாத்தாள்கள் மூன்று பகுதிகளாக அமையும்.
பகுதி -1 : 10 வினாக்களுக்கு ஒரே வார்த்தையில் விடையளித்தல் (10×2= 20)
பகுதி - 2 : 8 வினாக்களில் 5 வினாக்களுக்கு 300 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளித்தல் (5×5 = 25)
பகுதி - 3 : 5 வினாக்களில் 3 வினாக்களுக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளித்தல் (3×10 = 30)

Pattern of Question papers : The Question papers for **Core papers** would be in three parts
Part-1: 10 questions without any choice - one or two words
Answers . (10×2 = 20 Marks)
Part-2 : 5 questions out of 8 questions to be answered - 300 words . (5×5 = 25 Marks)
Part-3 : 3 questions out of 5 questions to be answered – 1000 words . (3×10 = 30 Marks)

மதிப்பீடு : அகமதிப்பெண் ஒவ்வொருத்தாளுக்கும் அப்பாடத்தை நடத்தும் ஆசிரியரால் வழங்கப்பெறும். எழுத்துத்தேர்வுகள் பல்கலைக்கழக தேர்வாளரின் மதிப்பீடு மற்றும் பிற பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த தேர்வாளரின் மதிப்பீடு என இரு மதிப்பீடுகள் செய்யப்பெறும். இவ்விரு தேர்வாளர்கள் வழங்கும் மதிப்பெண்களின் சராசரி மதிப்பெண் எழுத்துத்தேர்வின் மதிப்பெண்ணாக எடுத்துக்கொள்ளப்பெறும். இவ்விருவரின் மதிப்பெண்களிடையே வித்தியாசம் 10க்கு மேற்பட்டிருப்பின் மூன்றாவது தேர்வாளர் ஒருவரால் மதிப்பீடு செய்யப்பெறும். இதுவே இறுதி மதிப்பெண்ணாகக் கருதப்பெறும்.

Evaluation : The concerned course faculty would give the internal assessment marks. Two examiners (one from the University and another from outside Tamil University) would evaluate written examination papers. The aggregated average marks awarded by these two examiners would be the final. If the difference on marks exceeds 10 between these two then a third examiner will evaluate the paper and his award will be taken as final.

Curriculum

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்
தொலை நிலைக்கல்வி பாடத்திட்டம்
இளங்கலை வரலாறு

B.A. History

கல்வித்தகுதி: (+2)மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்

Eligibility: Pass in HSC (+2)

பயிற்று மொழி:தமிழ்

Medium: Tamil

படிப்புக் காலம்: 3 ஆண்டுகள்

Duration: Three years

S. No.	Subject Code	Title of the Course	Internal Marks Max.	ESE Marks Max.	Total Marks Max.	Credits
First Year						
I. Semester						
1.Part I		Tamil தமிழ்	25	75	100	4
2.Part II		English ஆங்கிலம்	25	75	100	4
Part III 3		History of India from Prehistory to 1206 CE இந்திய வரலாறு தொல்பழங்காலம் முதல் பொ.ஆ.1206 வரை	25	75	100	4
4		History of Tamil Nadu up to 1336 CE தமிழக வரலாறு பொ.ஆ. 1336 வரை	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
II. Semester						
5.Part I		Tamil தமிழ்	25	75	100	4
6.Part II		English ஆங்கிலம்	25	75	100	4
7		History of India from 1206 to 1707 CE இந்திய வரலாறு பொ.ஆ. 1206 முதல் பொ.ஆ.1707 வரை	25	75	100	4
8		General Economics பொதுப் பொருளாதாரம்	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
Second Year						
III. Semester						
9.Part I		Tamil தமிழ்	25	75	100	4
10. Part II		English ஆங்கிலம்	25	75	100	4
11		History of Tamil Nadu from 1336 to 1801 CE தமிழக வரலாறு பொ.ஆ. 1336 முதல் 1801 வரை	25	75	100	4
12		History of India from 1707 to 1947 CE இந்திய வரலாறு பொ.ஆ. 1707 முதல் பொ.ஆ. 1947 வரை	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
IV. Semester						
13.Part I		Tamil தமிழ்	25	75	100	4
14.Part II		English ஆங்கிலம்	25	75	100	4

15		Constitutional History of India from 1773 To 1950 இந்திய அரசியல் அமைப்பு வரலாறு பொ.ஆ. 1773 முதல் 1950 வரை	25	75	100	4
16		History of Tamil Nadu from 1801 to 1947 CE தமிழக வரலாறு பொ.ஆ. 1801 முதல் 1947 வரை	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
		V. Semester				
17		History of Europe from 1453 to 1789 CE ஐரோப்பிய வரலாறு பொ.ஆ. 1453 முதல் 1789 வரை	25	75	100	4
18		History of USA from 1776 to 1945 அமெரிக்க வரலாறு 1776 முதல் 1945 வரை	25	75	100	4
19		Tourism சுற்றுலாவியல்	25	75	100	4
20		History of Science and Technology அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தின் வரலாறு	25	75	100	4
		VI. Semester				
21		International Relations Since 1945 பன்னாட்டு உறவுகள் பொ.ஆ. 1945 முதல்	25	75	100	4
22		History of Europe from 1789 to 1945 CE ஐரோப்பிய வரலாறு பொ.ஆ. 1789 முதல் 1945 வரை	25	75	100	4
23		Human Rights மனித உரிமைகள்	25	75	100	4
24		Computer Science and Data Analysis கணினி அறிவியல் மற்றும் தரவு பகுப்பாய்வு	25	75	100	4
		Total	100	300	400	16
		Grand total	600	1800	2400	96

ESE: End Semester Examinations Max =Maximum

Proceedings of the Board of Studies

The syllabus and the Self learning materials were scrutinised and the following changes are recommended.

- The 24 courses of the non-semester system has been modified into Semester system with 4 courses per semester totalling into 24 courses for each semester with 4 credits as illustrated in the Table above.
- The internal assessment is for 25 marks and external (written examination) is for 75 marks.
- The Full syllabus of each course should be given in the front page of SLM (Self Learning Materials).
- The course objectives may be included in the beginning.
- Model questions need to be given in the end of the lesson.
- 5 Assignments topics for the course need to be given in the end of the lesson and the students may choose to write two of the assignments.
- Course assessment method needs to be given in the beginning.
- The lessons need to be proof-checked
- New course materials have to be prepared for three courses (1 சுற்றுலாவியல், 2. இந்தியக்கலை வரலாறு, 3. கல்வெட்டியல் –ஓர் அறிமுகம் ,)
- The internal assessment marks is based on: test 10 marks, Assignment 10 Marks and Attendance 5 Marks.

7. REQUIREMENT OF THE LABORATORY SUPPORT AND LIBRARY RESOURCES.

Availability for using Tamil University Library and other libraries.

8. COST ESTIMATE OF THE PROGRAMME AND THE PROVISIONS.

Rs.6000/- Rs per year

9. QUALITY ASSURANCE MECHANISM AND EXPECTED PROGRAMME OUT COMES.

Learning out comes

- Gained good knowledge of history of India and Tamil Nadu
- To equip the students to undertake systematic and scientific research in the field of history.
- To understand the sources and culling out the exact information
- To develop skills for innovations and discoveries.

TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR
Directorate of Distance Education
PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR)

Course: MSW

Duration: 2 Years

(a) Program Mission and Objectives

This **MSW course** provides students with an understanding of key concepts in ethical socialwork leaders who promote social,economic and environmental justice,human rights,and health and well-being for individuals, families, organization and communities.

Rationale: The main reason for offering this program are set of goals that encompass the wide range of faculty activities,student experiences throughout their academic life and the collaborative activities among professionals who join in serving the mission.

(b) Goals and Objectives:

- Infuse the concepts of social,economic and enviornmental justice, grounded in a commitment to human rights and critical thinking across the curriulum.
- Provide students with opportunities to enage in meaningfull professional relations, interprofessional collaboration and professional develoment.
- Engage students in the development of practice skills through community base work with individuals, families, groups, organization and communities.

B. Relevance of the programme with HEI mission and goals:

Social welfare rooted in the strengths pespectives aims to transform lives and social context and promote social, economic and environmental justice in society, nation and world.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

This course is meant for any graduate from arts and science groups from any recognised institution/university.

D. Appropriateness of programme to be conducted in open and distance learning mode to acquire specific skills and competency:

This course **is intended for** students and researcher from wide range of background who aim to develop their knowage and insights pertaining to social work. Course is designed to evaluate, design and implement soloution and stragies with regards to social, economic and mental helth issues.

E. Instructional Delivery Mechanism

The methodology of instruction in Tamil University is different from that of the conventional /regular programs. Our system is learner-oriented and the learner is an active participant in the teaching-learning process. Most of the instructions are imparted through online and distance mode. Academic delivery systems of Tamil University are:

- Tamil University mainly focuses on Self Learning Material (SLM) and their up gradation by eminent teachers / academicians both from Tamil University and other reputed universities/institutions.
- Uploaded on University portal in Programe syllabus
- Online teaching Resources available (LMS)

Laboratory facilities: Tamil University has designed the curriulum of **MSW** which provides ample oppurtunites to use hospitals,NGO's and industries to act as laboratory for field exprience for this course.

F. Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation

Admission to all the programs is through notification in newspaper and on University website. The admission procedure involves submission of filled application by the candidates after paying the prescribed fees. The admission scrutiny committee evaluates all the submitted applications and recommend the eligible candidates. The selected candidates are notified through admissions office and also on the University website. The selected candidates are expected to report within the stipulated timeframe for provisional admission to the program.

Evaluation: Evaluation will be done as follows:

- University end semester examination: 75 marks for each subject
- Internal Assessment: 25 marks for each subject (theory test, seminars, assignments)
- Independent Project work (for PG): 50 marks
- Project Viva Voce (for PG): 150 marks

G. Requirement of the Laboratory support and the library resources

The University has designated laboratory space to meet the curriculum requirements of all the programs.

Library resources: For the enhanced learning opportunities of each of the students enrolled under the open and distance learning mode, Tamil University has mobilized the required textbooks, journals and articles for access in the department library. These materials are in addition to the printed study material available for each student.



TAMILUNIVERSITY, THANJAVUR – 613 010

DIRECTORATE DISTANCE EDUCATION

**DEPARTMENT OF LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE**

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
(M.Lib.I.Sc.)**

ONE YEAR – CBCS PATTERN (2 SEMESTERS) PROGRAMME

**REGULATIONS SYLLABUS
2020-2021 ONWARDS**



TAMILUNIVERSITY, THANJAVUR – 613 010

DIRECTORATE DISTANCE EDUCATION

Department of Library and Information Science

Master of Library and Information Science (M. Lib.I.Sc)

One Year – CBCS Pattern (2 Semesters) Programme

Regulations and Syllabus

Syllabus effective from 2020-2021 onwards

1. Programme's Mission and Objectives

Mission

1. To impart quality education to meet national and global challenges.
2. To blend theoretical knowledge with practical skills.
3. To encourage the faculty to pursue academic excellence through high quality research and publications.
4. To promote the use of new technologies in teaching and research.
5. To inculcate right values among students by encouraging to follow ethical practice.
6. To promote leadership qualities among students.

Objectives

1. To develop teaching, learning and effective research culture in Library and information Science
2. To impact advance knowledge on the emerging tools on digitization
3. To produce competent information professionals for rapidly changing society
4. To Keep pace with the changing dimension of the subject, particularly to the application of IT

2. Relevance of the program with HEI's Mission and Goals

MLIS programme of Tamil University has been designed and developed at par with the mission of the University and all possible types of support services are supposed to provide to the learner's at distance.

3. Nature of Prospective target group of learners

1. Enables students to facilitate effective Data – Information – Knowledge transfer, utilizing appropriate technology – based solutions to accomplish the organization, storage and retrieval of data and information in the creation of knowledge.
2. Prepares graduates to effectively serve a diversity of consumers of information.
3. Trains students to be reflective practitioners critical consumers of research
4. Provides the skills that graduates will need to adapt to and effectively manage change in community and global setting.

4. Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills and competence

With all the support services, such as printed learning materials, manuals and guidelines, Personal Contact Programmes, Special Lecture Programme, computer laboratory, centralized on – campus library support and distributed library support through public libraries in district levels (in collaboration with the “Mass Education Extension & Library Services Department, GoWB”), Hand –on practices, etc.

5. Instructional Design

Learners receive self Learning Materials (SLM) as soon as they get admission. They also avail contact programme to clear their confusions and difficulties in study and other support service in their instructional parts.

6. Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation:

Admissions

Candidates who have passed any Bachelor’s Degree Examination from a recognized University under 10+2+3 System and BLIS, B.L.L.I.Sc, B.Lib, B.Lib.I.Sc are eligible to apply seeking admission to the M.Lib.I.Sc (Master of Library and Information Science) Programme.

7. Requirement of the Laboratory Support and Library Resources

Purchase of related Text books and Online resources

8. Cost estimate of the programme and the provisions

Cost estimate of the Programme is Rs.6750/- per year

9. Quality Assurance Mechanism and Expected Programme Outcomes

The Tamil University has constituted the IQAC as per (Open and Distance Learning) regulations 2017 to ensure the delivery of high quality programmes to its learners.

Duration: The duration of the course leading to the degree of M.Lib.I.Sc. in Academic and Calendar year in Semester Pattern



Tamil University, Thanjavur

DEPARTMENT OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
Master of Library and Information Science (M.Lib.I.Sc) –
Course Structure

SEMESTER – I

PMLIS 1: Management of Library and Information Centre

Unit - 1

Management Concepts: Definition – Principles - Schools Of Management Thought, Management Efficiency – Design and Development - Library Management Systems

Unit - 2

Management Functions – Organizational Changes

Unit – 3

Total Quality Management, Change Management

Unit – 4

Work Flow Management and Organisational Routines

Unit – 5

Monitoring and Control Techniques

Unit – 6

Organisational Behavior, Management Quality and Leadership

Unit – 7

Human Resources Planning and Development

Unit – 8

Financial Management, Income and Expenditure

Unit – 9

Budgeting and Types, Budgetary Control System, Cost Benefit Analysis, Cost Evaluation

Unit – 10

Marketing of Information Products, E-Marketing

Selected Readings:

1. Mittal, R.L Library Administration: Theory and Practice. New Delhi: S.S Publication, 2007.
2. Kumar P.S.G. Management of Library and Information Centres.Delhi: B. R. Publishing corporation, 2003.
3. Dutta, D N.Manual of library management, Calcutta The World Press Private Ltd. 1978.
4. Panwar, B. S; Vyas, S. D. Library management, Delhi : B. R. Publisher, 1986.
5. Lowell, Mildred Hawksworth, The management of libraries and information centres, New Jersey: The Scarecrow Press, Inc., 1968.
6. Mookerjee, Subodh Kumar Library organisation and library administration, Calcutta: The world press private ltd. 1972.
7. Bakewell, K. G. B. Library and information services for management London : Clive Bingley, 1968.
8. Sharma, Lokesh. Library management, New Delhi : Shri Sai Printographers, 2003.
9. Narayana, G. J. Library and information management. New Delhi : Prentice-Hall of india, 1991.
10. Brophy, Peter and Courling Kote. Quality Management for Information and Library Managers. Bombay: Jaico, 1997.
11. Bryson, J.O. Effective Library and Information Management. Bombay: Jaico, 1996.
12. Paliwal, P.K. Compendium of Library Administration. New Delhi: Ess Ess, 2000.
13. Siwatch, Ajit Singh. Library Management: Leadership style strategies and organizational climate. New Delhi: Shree, 2004.
14. Stuart, Robert D. and Moran, Barbara B. Library and Information Center Management. Colorado: Libraries unlimited, 2004.

PMLIS 2: Public Library System and Services

Unit – 1

Public Library: Origin and Growth, Public Library and Society

Unit – 2

Public Library System: History, Agencies in the Promotion and Development of Public Library System

Unit – 3

National Library Policy, State, Central Library Legislation - History

Unit – 4

Development of Plans and Resources Mobilisation, Financial resources Local Administration Tax collection, Evaluation Funding Resources

Unit – 5

Physical and Document Resources, Human Resources, Non-Documentary Resources and Institutional Resources

Unit – 6

Organisational Structure of Public Libraries: National Libraries, State Central Library, District Library, Branch Libraries, Panchayat Libraries, Mobile Library

Unit – 7

Planning and Administration of Public Library System

Unit – 8

Public Library Norms, Standards, Governance, Public Administration System

Unit – 9

Public Library Services, Categories, Information Literary Programmes

Unit – 10

Public Libraries - India, Britain (UK), America (USA), Canada

Selected Readings:

1. Ranganathan, S.R. Five Laws of library science. Delhi: Vikas, 1957.
2. Atherton, Pauline. Handbook of Information systems and services. Paris: UNESCO, 1977.
3. Ranganathan, S. R. (2006). Library Administration. New Delhi: Ess Ess Publication.
4. Seetharama, S. (1990). Guidelines for planning of libraries and information centers. Calcutta: IASLIC.

5. Smallwood, C., & Becnel, K. (2013). Library services for multicultural patrons [electronic resource]: strategies to encourage library use/ edited by Carol Smallwood, Kim Becnel. Lanham, Md: Scarecrow Press, 2013.
6. Kelly, Thomas (1966) *Early Public Libraries: a history of public libraries in Great Britain before 1850* London: Library Association; p. 94
7. Predeek, Albert (1947) *A History of Libraries in Great Britain and North America*. Chicago: American Library Association; p. 58
8. Ranganathan, S.R, Library Manual, Sarada Ranganathan Endowment for Library Science, Bangalore, 1988
9. Visewanathan, C.G, Public Library Operations and Services, Asia Publishing House, New Delhi, 1967.

PMLIS 3: Informationsource, System and Services

Unit – 1

Information Institution, Evolution, Growth, Functions and Types

Unit – 2

Information Centers: Types, Organisationsational Structure: Functions and services

Unit – 3

Information Sources: Need, Types: Documentry, Non-Documentry, Magentic Records, Peprographic Records, and Digital Records: Nature and Uses

Unit – 4

International, National Information System Programme, Concept Characteristics, Types, Functions

Unit – 5

International, National Information Organisations: BIOSIS, INSPEC, AGRIS, MEDLARS, INIS, INFLIBNET, DELNET, NASSDOC, DESIDOC

Unit – 6

Information Sources Categorisation: Information Products, Abstructing, Indexing, Bibliographic, Union Catalogue

Unit – 7

Information Services: PRS, LRS, CAS, SDI, Translation, Reprographic, INDEST Network Services

Unit – 8

Library and Infromation Professional, Information inter mediaries, Database managers: Qualification, Selection Training, Job Analysis and Performance

Unit – 9

Data bases: Types, Data Base Providers, information industries, Users and Analysis

Unit – 10

Media Personnel – Cybers Laws

Selected Readings:

1. Atherton, P. Handbook of Information Systems and Services, 1977.
2. Burch, J.C. and Stretev, F.R. Information Systems: Theory and Practice, 1974.
3. Colin, H. Ed. Management Information Systems in Libraries and Information Services. London: Tayler Graham, 1989.
4. Guha, B. Information and Documentation. Calcutta: World Press, 1983

5. Gupta, B.M. et.al. Handbook of Libraries, Archives, Information Centres in India. New Delhi, Aditya Prakashan, 1991. Related volumes
6. Kochtanek, Thomas R. and Mathews, Joseph R. Library and Information Systems: From Library automation to distributed information access solutions. West port: Libraries unlimited, 2004.
7. Gates, Jean Key. Guide to the Use of Libraries and Information Sources. --6th ed. London: McGraw-Hill, 1989.
8. Katz, William A. Introduction to reference work: basic information sources: vol.1 New York : McGraw-Hill Book Company, 1969.
9. Devarajan, G; Pulikuthiel, Joseph urien.Information access, tools services and systems. New Delhi Ess Ess Publications 2011.
10. Alan Poulter, Gwyneth Tseng and Goff Sargent: The Library and Information Professional's Guide to the World Wide Web. London: Facet Publishing, 1999. Bangalore, 2000.
11. G. G. Chowdhury and Sudatta Chowdhury: Searching CD-ROM and Online Information Sources. London : Facet Publishing, 2001.
12. G. G. Chowdhury and Sudatta Chowdhury. Information Sources and Searching on the World Wide Web. London: Facet Publishing, 2001.
13. Gopinath, M.A : Information Sources and Communication Media. DRTC Annual Seminar, Bangalore-1984.
14. Jogender Singh Burman, Libraries and Reference Services, New Delhi, Rajat Publications, 2007.
15. Katz, W.A : Introduction to Reference Work, ,London, Butterworths,2000, 2V.

PMLIS 4: Library Classification and Cataloguing – Pratical

Classification of Documents According to UDC, ed..3

Unit – 1

History of the UDC System and Concepts

Unit – 2

Structure of UDC and Notation

Unit – 3

Common Auxillary Tables in UDC and Connecting Symbols

Unit – 4

Special Auxiliary Subdivision

Unit – 5

Outline of the Main Divisions in UDC

Unit – 6

Classification of Booksof Mathematics, Science, Medicine, Engineering, Arts and Literature

Unit – 7

Books of Science, Technology, Medicine, Arts Literature, Literature, Literature, Geography and History

Unit –8

Alphabetical Index

Unit –9

Special Classification Number

Cataloguing of Documents According to AACR II

Unit – 1

AACR II History and Structure

Unit – 2

AACR I Cataloguing Procedure

Unit – 3

Single Author Books - Cataloguing Procedure

Unit – 4

Two and Three Authors Books - Cataloguing Procedure

Unit – 5

More than Three Authors Books - Cataloguing Procedure

Unit – 6

Corporate Bodies Publications - Cataloguing Procedure

Unit – 7

Conference, Seminars Publications - Cataloguing Procedure

Unit – 8

Composite Books and Multi Volumes Books - Cataloguing Procedure

Unit – 9

Periodicals - Cataloguing Procedure

Selected Readings:

1. McIlwaine, I.C. (2000). The Universal Decimal Classification: a guide to its use. London: BSI Business Information.
2. Raju A.A.N. (1991). UDC (IME, 1985): A Practical and Self Instructional Manual. Madras: T.R. Publications
3. UDC: International Medium Edition - English Text (BSI 1985). London: British Standards Institution.
4. Universal Decimal Classification: Abridged Edition. (2003). London: BSI Business Information.
5. Sears List of Subject Headings, Ed14, New York, H.W. Wilson, 1991

SEMESTER – II

PMLIS 5: Research Methodology

Unit – 1

Fundamentals of Research: Meaning, Definition, Concept and Characteristics, Objectives, Approaches, Types, Significance

Unit – 2

Types of Research: Fundamentals, Historical, Applied and Action, Experimental, Scientific, Case Study and Interdisciplinary

Unit – 3

Research Problem: Definition, Need, Purpose, Choice of Topic, Source, Practical Suggestion, Formulation of the Problem

Unit – 4

Research Design: Definition, Need, Features, Importance, Characteristics, Types

Unit – 5

Hypothesis: Meaning, Types, Formulation, Problems in Formulating Hypothesis, Types and Testing

Unit – 6

Research Methods: Observation, Questionnaire, Survey, Experimental, Case Study

Unit – 7

Tools of Data Collection: Source: Primary, Secondary, Tertiary, Bibliography, Observation, Interview, Questionnaire and Schedule, Field Work, Sampling Technique

Unit – 8

Processing and Analysis of Data: Measures and Scaling Technique, Presentation of Data, Inferences

Unit – 9

Formulating: References, Abstracting, Synopsis

Unit – 10

Mechanics of Thesis Writing: Interpretation, Forms of Thesis, Comparison through computer

Selected Readings:

1. Kothari, C. R. Research Methodology – Methods & Techniques. New Delhi; Vishwa Prakasam., 1996.
2. Panda, B. D. Research Methodology for Library Science. New Delhi;

- Anmol, 1997.
3. Santhosh Gupta. Research Methodology and Statistical Techniques. New Delhi; Deep and Deep, 2000.
 4. Sehgal, R. L. Applied Statistics for Library Science Research. 2 Vols. New Delhi; Ess Ess, 1998.
 5. Saravanavel, Research Methodology. Allahabad: Tajmahal, 1994.
 6. Busha, Charles H. and Harter, Stephen P. Research Methods in Librarianship Techniques and Interpretation. New York: Academic Press, 1980.
 7. 8). Ward, P. L. Introductory Guide to Research in Library and Information Studies in the UK London Library Association, 1975.
 8. Young, Pauline V. and Schmid, C. F. Scientific Social Surveys and Research. New Delhi: Prentice Hall, 1984.
 9. Devarajan, G. Research in Library & Information Science. New Delhi; Ess Ess, 2002

PMLIS - 6 Academic Library System and Services

Unit – 1

Academic Libraries: Objectives and Functions, Kinds: School, College, University

Unit – 2

Role of UGC and other bodies in promoting libraries in Universities, Collge and other institutions of higher learning

Unit – 3

Governance, Financial Management of Academic Libraries

Unit – 4

Academic Services: Documentary Services, Translation Services, SDI, CAS, Extention Services, Inter Library Loan, Reprogrphy

Unit – 5

Collection Development Policy: Stock Verification, Weeding Out Policy: Concept, Periodicals, Selection, Need, Uses

Unit – 6

Collection Development Programmes and Issues: Selection, Purchase Methods

Unit – 7

Staffing Pattern and Staff Development for Academic Libraries: Qualification, Selection, Training, Job Description, Job Analysis, Performance, Development

Unit – 8

Information Literacy Programme: Professional and User Education, Seminars, Workshops

Unit – 9

Resource Sharing: Need, Objectives, Types, Uses

Unit – 10

Library Networks and Consortia: INFLIBNET – INDEST – INFONET, Needs, Objectives, Types and Uses

Selected Readings:

1. Bavakutty, M.(1988). Libraries in higher education. New Delhi: ESS ESS
2. Krishnan Kumar and Sesh Patel, Libraries and Librarianship in India, New Delhi, Viva Books, 2001
3. Devarajan, G, Resource Development in Academic Libraries, New Delhi, ESS ESS Publication, 2000

4. Usha Devi, S.P. University and College Libraries, New Delhi, ESS ESS Publication, 1999
5. Parida, B. The Growth of Academic Library System, Delhi, Pradeep Publication, 1992
6. Buckland, M.K.et al., System Analysis & University Library
7. Braden, Irene A: Undergraduate Library, 1970
8. Rachel Applegate(2010). Managing the small college library. Santa Barbara, Calif. : Libraries Unlimited.
9. Sewa Singh and Arora, M. Handbook of college Libraries: Problems, finance and related aspects.

PMLIS 7: Information and Communication Technology (ICT) in Libraries

Unit – 1

ICT: Concept, Scope, Advantages, Wisdom, Theories, Model, Channels of Communication, Barriers of Communication

Unit – 2

Information Theory: Measure and Content evaluation, Characters of Information, Models of Information, Information Transfer Cycle

Unit – 3

ICT: Tools and Techniques, Generations of Computers, Storage Devices, Operating Systems, Networks: Concepts, Types, Networking: Need and purpose, Network Protocols

Unit – 4

Knowledge: Definition, Types, Nature, Properties and Scope

Unit – 5

Web Tools tech, Mobile Tech, Technologies, Cloud Computing Technology

Unit – 6

Digital Libraries: Fundamentals, Characters, Concept, Scope, Design and Organisation, Digital Resources, Open Sources Softwares, Function and Services

Unit – 7

Information Policies: national and International – Institutional Repositories – Digital Initiatives in India

Unit – 8

Information Infrastructure: National and Global, INFLIBNET, DELNET, NISSAT, NASSDOC, MEDLARS, BIOSIS, AGRIS, INSPEC, BLAISE

Unit – 9

Knowledge and Society: Knowledge, Concept, Society, Information Users, User Studies, User Education

Unit – 10

Open Access Technologies, OSS, KOHA, Dspace, GSDL, New Gen.lib

Selected Readings:

1. Deeson, Eric. Managing with Information Technology, Great Britan, Kogan page Ltd. 2000
2. Forrester W.H. and Rowlands, J.L. The Online searcher's companion. London, Library Association, 2002

3. Gupta, Vikas, Rapidix computer course, New Delhi, Pustak Mahal, 2005
4. Hunter & Shelly: Computers and Common sense, New Delhi, Prentice-Hall, 2002
5. Kashyap, M.M: Database Systems, New Delhi, Vikas, 2003
6. ITL Education Solution. Introduction to Information Technology, Pearson Education. Singapore, 2006. (Google E-Book)
7. Bose, Sanjay, K. Hardware and Software of Personal Computer, New Delhi, Wiley Eastern, 1991
8. Basandra, K. Computers Today, New Delhi, BPB, 1998
9. Kaul, H.K. Information Networks: An Indian Experience, New Delhi, Virgo, 1992
10. Black, U. Emerging Communication Technologies, New Delhi, PHI, 1994
11. Venkataraman, P. IT Applications in Libraries, New Delhi, Ess Ess Pub. 2004
12. Khan, M.T.M. Information Organisation and Communication, New Delhi, Ess Ess Pub. 2001
13. Prsaher, R.G. Information and Its Communication, New Delhi, Medllion Press, 1991
14. Kumar, PS.G. A students Manual of Library and Information Science (Two Volumes Bound in one), Delhi, B.R, 2002.
15. Prasad, H.N. Information Needs and Users, Varanasi, Indian Bibliographic Centre, 1992

PMLIS 8: Preservation and conservation of Library Materials

Unit – 1

Preservation and Conservation: Need and Concepts, Methods, Ethics for Conservation

Unit – 2

Evolution of Writing Materials, Traditional Materials: Stone, Clay Tablets, Metal Sheets, Plant Based Materials, Palm Leaf, Papyrus, Cloth, Animal Based Materials, Paper Preparation Techniques and Process

Unit – 3

Paper and Paper Based Library Materials: Raw Materials, Types, Preparation Techniques, Writing Ink, Revolution of Printing, Book Materials, Drawing, etc.,

Unit – 4

Non-Book materials: Magnetic, Photographic and Digital Form, Storage and Preservation Techniques

Unit – 5

Hazards to Library Materials, Environmental Factor: Light, Heat, Humidity, Nature and Causes, Biological Factors: Fungus and Insects, Types and Causes Chemical Factors: Acidity, Air Pollution, Human Factors: handling Techniques

Unit – 6

Library Materials: Preventive Conservation, Cleaning, Storage, Periodical Cleaning, Proper Handling, Fumigation of Insect Repellent

Unit – 7

Library Materials Repair, Cleaning, Chemical Fumigation – De-Acidification, Application of Insecticide, Restoration and Reformatting

Unit – 8

Binding: Types of Binding, Binding Process, Binding Materials, Repairing of Bound Volumes, Rebinding

Unit – 9

Library Standards: Building, Furniture and materials, Maintenance of Electrical Fittings, Water and Fire Disaster Management

Unit –10

Microfilming and Digitization: Issues in Digitization, Copyright and Intellectual Property Rights Act

Selected Readings:

1. Preservation of Library Archival and Digital Documents by L.S.Ramaiah and G.Sujatha. Ess Ess Publications, New Delhi, 2008
2. Preservation and Conservation for Libraries and Archives by Nelly Ball Offet and
3. Jenny Hille. Ess Ess Publications, New Delhi, 2009
4. Chakraborti, M. L. Bibliography in theory and practice. Second edition. Calcutta: World Press, 1975.
5. Mittal. R. L. Library Administration: Theory and Practice.
6. Petherbridge, G (1987). Conservation of Library and Archive materials and the graphic art. London: Butterworth.

THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

PROGRAMME PROJECT REPORT FOR

MASTERS OF SCIENCE

GEOGRAPHY

December 2019

A. Programmes Mission and Objectives

Geography's relevance to science and society arises from a distinctive and integrating set of perspectives through which geographers view the world around them. A subject that is unique in bridging the social and physical aspects of the globe. In general, as ODL is concerned, our main objective is to democratize education as a resource and provide every citizen, irrespective of gender, caste and creed, easy and affordable access to quality education and particularly, in the paradigm of social sciences.

The main objectives for offering this program are

- To develop a mental map of the community, province or territory, country and the world so that the learners can understand the real world.
- To focus within the curriculum for understanding and resolving issues about the environment and sustainable development. It is an important link between the natural and social sciences.
- To equip individuals with the necessary scientific skills and competencies to enable them to seek jobs and progress in their career.

B. Relevance of the Programme with HEI's Mission & Goals

The programme is a strategic goals as well as its Mission to provide superior professional education, nurturing translational and transformational research in Geosciences for the benefit of the society.

The programme is designed with Tamil University vision and Higher Education vision to transform society towards knowledge society and making education an imperave tool to realize knowledge, economy and society particularly Tamil people.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

Any Bachelor Degree recognized by UGC with secured 55 % marks.

D. Appropriateness of Programme to be conducted in Open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence

- This course is intended for students from wide range of backgrounds who aim to develop their knowledge and insights pertaining to the Geography.
- The course is designed to provide critical and practical skills to analyse, evaluate, design and implement solution and strategies with regards to Earth System
- Understand and apply theoretical as well as practical knowledge in the area of geographical science
- Channelize the background knowledge to take up their higher studies in emerging areas of Geosciences field

E. Instructional Design

The university follows a modern ICT enabled approach for instruction. Our system is learner-oriented and the learner is an active participant in the teaching-learning process.

Academic delivery systems:

Print Material:

Self Learning Material (SLM) and their up gradation by eminent teachers/academicians from Universities / institutions. As text information plays a vital role in distance education, print based instruction has a critical role in distance learning initiatives.

Audio-Visual Material Aids:

The learning package contains audio and video programmes which have been produced by the University for the enhancement of understanding of the course material given to the student. The video lectures are uploaded in the University website for the student's access.

Online/Virtual Classes:

Delivery of classroom-like lectures will also be available in the student portal for enhanced learning experience.

Laboratory facilities:

University has laboratory for practical training for younger minds to get hands on experience

Identification of Media Print, Audio-Video and Online media will be utilized for the dissemination of knowledge relevant to the program enrolled.

Student Support System

The Tamil University provides an exclusive online portal for students to cater to all of their academic related matters such as notification of contact classes, assignment details, course material, and examination schedule. In addition, each student has provision to seek guidance, counseling and career guidance throughout the program.

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University. i.e. Board of Studies (BoS). (Enclosed in Hard Copy)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Programme / Courses are available on the University web-site. (Enclosed in Hard Copy)

Duration of the Programme

The Programme can be completed in a minimum of 2 years, as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for ODL. Support Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally ,Contact Classes in classroom lecture mode at campus provided as per a fixed schedule towards the end of each term.

Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : Any UG Degree (3 Years) or its equivalent from recognized board.
- Fee Structure: Rs.8125/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions that form part of the Continuous Assessment, and a End Term Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- One Well-equipped Computer required with latest version of MS Office with internet facility

H. Cost estimate of the Programme and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- The syllabus is prepared considering the need and expectations from various stakeholders, feedback, and consultation with academicians, industry experts, scholars from relevant field.
- The teaching and learning methods incorporate contact classes, online and offline methods. Hands-on training is provided for practical orientation and independent project work stimulates problem analysis, techniques for resolving the problem and probable solutions to the same providing opportunities to apply theoretical knowledge to real time problems in organizations.
- The evaluation incorporates transparency and all activities are carried out according to preplanned academic calendar.
- The syllabus has clear defined course objective and course outcome for each of the courses.

Outcome

The greatest opportunity of the post graduate geography course is that learners are able to build themselves for the research work in this field after successful completion of the course. Moreover, the learners are able to increase their knowledge base in the domain of geography which enhances their employability in various fields. The working person may also take this course for their vertical and horizontal mobility in their work place. The greatest strength of geography, as a discipline is its ability to integrate and apply knowledge across the interface of the Earth's social and environmental systems. Our field courses are designed to give students an opportunity to do just that: learn valuable field skills, apply classroom knowledge, and connect to the many organizations and issues that require geographic and environmental expertise

CLIMATOLOGY

- Unit 1:** **Nature and scope of climatology** - Weather and climate - elements – climatology and meteorology - composition of the atmosphere –structure of the atmosphere.
- Unit 2:** Insolation – meaning – distribution of insolation – factors affecting the distribution – heat budget of the earth and the atmosphere.
- Unit 3:** **Temperature** –controlling factors of temperature distribution - horizontal and vertical – **Pressure** –variations in atmospheric pressure –horizontal distribution of pressure and pressure belts - **Wind** - General circulation – Planetary wind belt – seasonal winds – monsoon – origin of monsoon (Indian Monsoon)- local winds.
- Unit 4:** Atmospheric Humidity – types of humidity - measurement of humidity - Evaporation – evapotranspiration - Condensation – forms of condensation - fog- classification of fogs - Clouds – classification and characteristic features of clouds – Precipitations – forms - types and distribution of precipitation.
- Unit 5:** Air mass – characteristics – source region - classification of air masses – fronts – concepts – classification - cyclones – origin and distribution of tropical and temperate cyclones (Tropical cyclone Naming-Indian Ocean) - anti cyclones - thunderstorms- tornado – Jet streams- Climatic classification – Koppen’s- Thornthwaite’s classifications.

REFERENCES

1. Lal. D.S., Climatology, Chatanya Publishing House, Allahabad, 1990
2. Howard J. Chritchfield, General Climatology, Prentice – Hall of India Pvt Ltd, 1987
3. Glen. T.Trewartha and LyesH.HornAn Introduction to Climate, International student Edition, McGraw Hill International Book Company, 1980.
4. Patterson – Climatology.
5. Barry & Chorley – Atmosphere, weather and climate – Methuen 1968.

CARTOGRAPHY

Unit – 1: Meaning and Nature of Cartography - Cartography as a Science Historical development — Maps — Types of maps — Compilation and generalization of maps

Unit – 2: Map projections - Fundamentals - Classification - Major types of map projections Characteristics and use

Unit – 3: Symbolizing and processing data - diagrams on maps — Point, line, area and volume symbols — Qualitative and Quantitative maps

Unit – 4: - Map design and layout — Lettering and Toponymy — Tools and techniques for map drawing.

Unit – 5: **Map** reproduction — Photographic and printing— Recent developments in — Digital Cartography and GIS

References

Cartography: Visualization of Geo Spatial Data — Menno Jan Kraak&FeijanOrmeing, Pearson Duration, New Delhi, 2003.

Fundamentals of Cartography — Misra and Ramesh, Concept Publishing House, New Delhi, 1989.

Elements of Practical Geography — Singh, PL., Kalyan Publishers, 1979

Elements of Cartography — Robinson, John Wiley 4, 1978

Maps and Diagrams — Monkhouse and Wilkinson, Methuen & Co. Ltd., London, 1973 Principles Of Cartography — Raisz, McGraw hill, 1962

GEOGRAPHY OF SETTLEMENTS

Unit – 1: Geography of Settlements: Meaning, nature and scope – Settlement: Types. Fundamental concepts in Settlement Geography.

Unit – 2: Rural settlements: Concept, Characteristics and Factors - Types and Patterns. Regional characteristics – Morphology – Rural problem and planning.

Unit – 3: Urban settlements: Concept and Characteristics. Urbanization: Factors - urbanization in India and World - Functional Classification of urban centers.

Unit – 4: CBD: Functions and characteristics - Urban Morphology: Classical models - Burgess, Homer Hoyt, Harris and Ullman - Rural–Urban Fringe.

Unit – 5: Hierarchy of urban centers - Rank-size rule - Central place theory - Urban Problems - Slums - Urban Planning.

References

1. Bala, Raj (1986), Urbanisation in India, Rawat Publishers, Jaipur.
2. Kundu, A (1992), Urban Development and Urban Research in India, Khanna Publication, New Delhi.
3. Majid Hussain (1999), Human Geography, Rawat Publications, Jaipur.
4. Nath V. (2007), Urbanisation, Urban Development and Metropolitan Cities in India, Concept Publishing Co. New Delhi.
5. Pacione, Michael (2001), Urban Geography - A Global Perspective, Routledge, London.
6. Perpillon, (1967). Human Geography, A.V.H.G. Longman, London.
7. R. Ramachandran (1989), Urbanization and Urban Systems in India, Oxford University Press, Delhi,
8. R.B. Mandal (2009), Urban Geography: A Text Book; Concept Publishing Co., New Delhi.
9. Siddhartha K, (2013), Cities, Urbanisation and Urban Systems, kisalaya publication Pvt. Ltd New Delhi.
10. Singh, R. L., (1994). Geography of Settlements, Rawat Publications, New Delhi.
11. Vasant Kumar Bawa (1985), Indian Metropolis, Urbanization Planning and Management, Inter – India Publication, New Delhi.

POPULATION GEOGRAPHY

Unit 1: Nature, scope and significance of Population Geography - Sources of Population

Data- World population distribution - Factors affecting distribution - Density patterns

Unit 2: Theories of population growth - Malthus Demographic Transition - Migration- Types - Determinants - Major consequences of migrations

Unit 3: Dynamics of Population - Fertility - Measures and determinants of Fertility - World trend - Mortality - Measures and determinants of mortality - World trend
- World population - Growth and its trend

Unit 4: Population composition - Sex composition - Gender - Age structure – Problems of the aged - Literacy - Determinants and world pattern of literacy

Unit 5: Population and resources - Optimum population, over population and under population- Population policies.

References

1. The End of World Population Growth in the 21st century: New Challenges for Human Capital formation and Sustainable Development - Lutz, W. Sanders, W. and Scherbov, S. - Earthscan, London 2005.
2. Geography and Population: Approach and Applications - Clarke John, I (ed.), Pergamon Press Ltd. Oxford, 1984
3. Population Geography - Clarke, J. I., Pergamon Press Ltd., Oxford, 1972
4. Population Geography: A Reader, Demko, G.J., Rose, H.M. and Schnell, G.A., McGraw Hill Book Co., New York, 1970
5. Principles of Demography, Bogue Donald, J., John Wiley & Sons, New York, 1969
Geography of Population: World Patterns - Trewartha, G.T., John Wiley & Sons, New York, 1969
6. Population Geography, Wilson, M.G.A., Nelson, London, 1968.
7. Geography of Population, Beaujeu - Gamier, Longman Group Ltd, London, 1966

Geography of India with Special Reference to Tamil Nadu

Unit – 1: Geographical setting - Physical features – Major Physiographic Divisions - Drainage- Perennial and non-perennial rivers in India – Climate - Soil and Natural Vegetation.

Unit – 2: Agriculture: Irrigation – Types and distribution – Major crops and their distribution: Rice, Wheat, Sugarcane, Cotton, Groundnut - Plantation Crops: Tea and Coffee - Agricultural Regions – Green revolution – Problems of Indian Agriculture.

Unit – 3: Recourses: Iron, Copper, Mica, Manganese, Bauxite, and Atomic minerals - Power Resources: Coal, Petroleum, Natural gas, Hydro Power – Multipurpose river projects - Atomic power stations – Need for non-conventional energy sources.

Unit – 4: Industries: Distribution and production of major industries: Cotton and textiles, Iron and Steel, Sugar, Cement, Chemical and Automobile – Major industrial regions - Population, Transport Types and Trade: Population – Growth, density, distribution and problems. Transport: Land, water and air - Foreign trade of India.

Unit – 5: Tamil Nadu: Physiography – Drainage – population distribution – agriculture – industries – transport and trade.

References

1. Gopal Singh, (1970), A Geography of India, Atnaram & sons, New Delhi.
2. Khullar, D. R., (2010), India – A Comprehensive Geography, Kalyani Publishers, New Delhi.
3. Krishnan, M.S. (1982), Geology of India and Burma, CBS Publishers, New Delhi.
4. Majid Hussain (2008), Geography of India, Tata McGraw Hill Publishing company Ltd., New Delhi.
5. Mathur, S.M. (1982), Physical Geology of India, National Book Trust, India, New Delhi.
6. Pal, Saroj K. (2003), Physical Geography of India – A study in Regional Earth Sciences, Orient Longman Pvt. Ltd. Kolkata.
7. Sharma, T.C., (2003), India – An Economic & Commercial Geography, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi.
8. Singh, R.L., (1977), India - A Regional Geography, NGSI, Varanasi.

AGRICULTURAL GEOGRAPHY

- Unit 1:** Nature, scope and significance of Agricultural Geography - Approaches to the study of Agricultural geography - Elements of agriculture.
- Unit 2:** Determinants of agricultural land use - Physical, economic, social, institutional and technological determinants
- Unit 3:** Von Thune's theory of agricultural location and its recent modifications - Land use— Types - Land use surveys - Land capability classification - Role of Remote Sensing in Land Use Studies.
- Unit 4:** Agricultural productivity - Factors affecting productivity - Measurement of agricultural productivity - Crop combination - Delimitation of crop combination regions - Weaver, Doi, Rafiullah - Crop diversification regions - Bhatia's method.
- Unit 5:** Agricultural regions of the world - A review of Whittlessey's agricultural classification- Agricultural regions of India - Characteristics - Agricultural regions of Tamil Nadu.

Suggested References

- Hussain, M. (2014) Systematic Agricultural Geography, Rawat Publications, Jaipur.
- Shafi, M. (2006) Agricultural Geography, Doring Kindersley India Pvt. Ltd., New Delhi.
- Venugopal, S (2014) Agricultural Geography, Arise Publication and Distribution, New Delhi.
- Sivasubramaniyan, K (2014) Irrigated agriculture in Tamil Nadu, Simres Publications, Chennai, Bangalore.

Evolution of Geographical Thought

- Unit 1: The Field of Geography:** Nature –Branches- Approaches- Development of Geographical Thought: Classical period- Medieval period- Greeks, Roman and Arab. Impacts of exploration and discoveries in geographical development.
- Unit 2: Four Traditions in Geography:** Man – Land. Area studies, Spatial and Earth sciences. - Dualism in Geographical Studies: Determinism Vs Possibilism - Physical Vs Human - Systematic Vs Regional - Ideographic Vs Nomothetic - Quantitative Vs Qualitative, Visual Vs Digital.
- Unit 3: Major Geographical Thoughts:** **America** – Davis – Bowman – Hartshorne, **British:** Mackinder, Herbertson, Roxby. **German:** Humbolt, Ritter, Penck. **France:** Vidal de la Blache, Jean Brunhes, Albert Demangeon. **Indian:** R.L. Singh, R.P. Mishra, A. Ramesh, R. Vidyanathan – Geographical societies in India
- Unit 4: Quantitative Revolution** – Concept- Hypothesis- laws- theories and models in geography- Interpretation, Description and Explanation- System approach and analysis- Inductive and deductive approaches
- Unit 5: Recent Trends in Geography;** Applied geography and applied research - Paradigms in Geography – Geography and Sustainable development Goals (SDG) – Geoinformatics-Online resources – future of geography and geographers

References:

- Freeman. R (1970): Hundred year of Geography, Hutchinson. London.
- Hartshorne, Richard (1939): Nature of Geography, USA: Association of American Geographers.
- Hartshorne, Richard (1959): Perspectives on the Nature of Geography, USA: Association of American Geographers.
- Harvey, David (1969): Explanation in Geography, London: Arnold.
- Hussain. M (2015): Evolution of Geographical Thought, Rawat Publications
- Sudepta Adhikari (2015): Fundamentals of Geographical Thought, Orient Blackswan private limited
- Wayne, Davis K.D. (1972) Conceptual Revolution in Geography, University of London press, London.

ENVIRONMENTAL GEOGRAPHY

UNIT I: Environment – Elements - Man and environment relationships - lithosphere –hydrosphere – biosphere – multi disciplinary approach.

UNIT II: Concept of Ecosystem – Forms and functions of Ecosystem — classification:forest, grassland, marine and mountain ecosystem – Biomes – food web – foodpyramid – nutrient cycle: carbon and Nitrogen – biodiversity.

UNIT IIINatural disruptions of the ecosystem – Natural hazards – landslide,earthquake, volcano, floods and droughts, Human interference onecosystem–ozonedepletion- Elino – Lanio – greenhouse effect- sea level rise - global warming.

UNIT IVEnvironmental planning and management; objectives and strategies; naturalresource management and conservation (land, water and forest) – sustainableddevelopment concept - environmental impact assessment.

UNIT V: Climate change - causes and consequences - Kyoto Protocol - Environment related policies and programmes in India.

Reference Books

1 Trivedi, R.N - A Text Book of Environmental Sciences, Anmol Publocations

Pvt.Ltd New Delhi, 1997

2 Sexna, H.M – Envitonmental Geography, Rawat Publications Jaipur, 1999

3 Savindhra Singh – Environmental Geography PrayagPushtak Bhawan

University Road, Alagabad 1991

4 Gillbert White – Environment as a Hazard, Toronto, 1978

5 Bruce Mitchell – Resources and Management Orient Long Man London,1991

REMOTE SENSING, GIS AND GNSS

UNIT I: Remote Sensing – definition - Types – Ideal Remote Sensing System – Aerial Photography - Types of Photographs – elements - Photo Interpretation -Photogrammetry.

UNIT II: Space borne Remote Sensing – EMR – Platforms – Sensors – Resolution –Spectral signatures – visual image interpretation - Fundamentals – equipment's – digital image processing - Development of Remote Sensing programs in the world – USA, USSR, FRANCE, U.K and India – Development of remote sensing in India

UNIT III :GIS – Definition – Components – DBMS – Vector and Raster models – Spatial Data Input and Editing - GIS analysis – Queries, Buffering and Overlay analysis.

UNIT IV: GNSS/GPS – Historical development – Segments – Space Segment: GPS Satellite Systems – new Programmes - Control Segment - User segment: land and marine navigation - Sources of errors - differential GPS.

UNIT V :Applications of RS, GIS and GNSS/GPS - Resource mapping – land and water resources, urban studies, disaster management and land use planning.

Reference Books

1. C.S.Agarwal&P.K.Grag – Text Book of Remote Sensing – Wheeler Publishing 2000.
2. Barrette & Burrough – Principles of GIS for Land Resource Assessment – Clarendon Press – Oxford.
3. Campbell. James B.I - Introduction to Remote Sensing – The Guild Press, New York.
4. Ian Heywood, Sarah Cornelines, An Introduction to Geographical Information System I Addison – Wesley, Longman Ltd, 2000.
5. Robinson A.H. and R.D.Sale - Elements of Cartography - John Wiley and Sons, New York.
6. Lillis and T.M., and Kiefer P.W. - Remote Sensing and Image Interpretation, John Wiley & Sons, New York.
7. Wolf P. R - Elements of Photogrammetry, McGraw Hill books Co., London.

Disaster Management

- Unit-1: Introduction:** Concepts and Terminologies: Disaster, Hazard, Catastrophes, Emergency, Risks, Vulnerability - Types of Disasters - Trends - Impacts: Physical, Social, Economic, Political, Environmental and Psychosocial - Resilience.
- Unit-2: Natural Disasters:** Geophysical: Earthquakes, Tsunamis, Landslides and Volcanoes - Hydrological: Floods and Avalanches - Meteorological: Cyclones, Drought, Extreme Temperatures and Wildfires - Biological: Disease Epidemics and Insect / Animal Plagues.
- Unit-3: Anthropogenic Disasters:** Atmospheric Disasters: Global Warming, Ozone Depletion, Acid Rain, Snow Melt, Sea Level Rise - Chemical / Industrial Disasters: Fire Accidents, Nuclear Disasters, Mining, Chemical Pollution, Oil spill and Industrial Waste - Biological Disasters: Deforestation, Bio-Diversity Loss and Coral / Mangrove Depletion - Others: Stampede, Conflicts, Terrorist attacks and Transport Accidents.
- Unit-4: Disaster Risk Management:** Management Cycle: Response and recovery, Risk Assessment, Mitigation and Prevention, Preparedness Planning, Prediction and warning - Indigenous Knowledge - Community Based Disaster Management - Role of Geoinformatics - Do's and Don'ts During Disasters.
- Unit-5: Disaster Management in India:** Hazard and Vulnerability Profile of India - Institutional Framework: Disaster Management Act - Policy and Guidelines - International Strategy for Disaster Reduction.

Suggested References

- Savindra S. and Jeetendra S. (2013) Disaster Management, Pravalika Publications, Allahabad.
- Govt. of India (2008) Vulnerability Atlas of India. BMTPC, New Delhi.
- Govt. of India (2011) Disaster Management in India. Ministry of Home Affairs, New Delhi.

Additional References

- Modh, S. (2010) Managing Natural Disaster: Hydrological, Marine and Geological Disasters, Macmillan, Delhi.
- Kapur, A. (2010) Vulnerable India: A Geographical Study of Disasters, Sage Publication, New Delhi.
- Carter, N. (1991) Disaster Management: A Disaster Manager's Handbook. Asian Development Bank, Manila.



THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

PROGRAMME PROJECT REPORT

FOR

MASTERS OF PERFORMING ARTS

DRAMA AND THEATRE ARTS

Dec 2019

A. Programmes Mission and Objectives

The **M.P.A. Drama and Theatre Arts** Programme of the Tamil University is designed for those who could not attend under and post graduate degree college, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional reasons. Its Mission and Objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the Programme with HEI's Mission & Goals

The university is enshrined with the motto **“ULLUVATHELLAM UYARVULLAL”**, which means **“WHAT ALL YOU THINK, THINK HIGHLY OF.....”**

Mission:

- The mission of the University is to further the advancement of high level learning and research on Tamil language, literature and culture.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high-level research centre in Tamil language, literature and culture; Promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within and beyond India who desire to study literature and to do research on Tamil language and culture.
- To develop Tamil Computing.
- To initiate studies on Tamil language, literature and culture in relation to other Indian languages and cultures.
- To organize advanced studies and research Programmes based on a deep understanding of the trends in Tamil language and literature.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

- DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full-time Programme due to constraints.
- Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee structure)
- Persons who can-not pursue higher education due to any reason

D. Appropriateness of Programme to be conducted in Open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence

- Course Curricula in accordance with modern UGC curricula
- The Programme prepares the students with fundamental knowledge and skills required to start their career in various fields

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University. i.e. Board of Studies (BoS). (Enclosed in Hard Copy)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Programme / Courses are available on the University web-site. (Enclosed in Hard Copy)

Duration of the Programme

The Programme can be completed in a minimum of 2 years, as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for ODL. Support Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally ,Contact Classes in classroom lecture mode at campus provided as per a fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students.
- SMS alert facility for the students for information related to Contact Classes, Project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of FAQ and Model Question Papers .
- Access to Library resources at the University

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : Any UG Degree (3 Years) or its equivalent from recognized board.
- Fee Structure: Rs.8800/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions that form part of the Continuous Assessment, and a End Term Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- One Well-equipped Computer required with latest version of MS Office with internet facility

H. Cost estimate of the Programme and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- SLM as per the DEB Guidelines
- PCPs as per the DEB Guidelines
- 25:75 Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counselling

THE TAMIL UNIVERSITY, THAJAVUR

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

PROGRAM PROJECT REPORT

FOR

MASTERS OF LINGUISTICS

2019

A. Program's Mission and Objectives

A Program Mission and Objectives - M.A Linguistics Program of the Tamil University is designed for those who could not attend Post Graduate Degree University, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional upliftment. It's Mission and objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the program with HEI's Mission Goals

- Mission of the University is to develop further the advancement of high level learning and research on Linguistics and Languages.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high – level research centre in Tamil Linguistics and language promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within India and abroad, who desire to study linguistics and to do research on linguistics, language and society.
- To develop computation linguistics and Tamil computer.

- To initiate studies on linguistics language and society in relation to other Indian languages and society.
- To organize advanced studies and research programs based on a deep understanding of the trends in Tamil linguistics and languages.

C. Nature of Prospective target group of learners

DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full – time program due to constraints.

Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee Structure).

D. Appropriateness of program to be conducted in open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence.

Course Curricula in accordance with modern UGC curricula.

The program prepares the students with fundamental knowledge and skills required to start their career in various fields.

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University and Board of Studies (BOS)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the program /Courses are available in the University web-site.

Duration of the Program

The Program can be completed within minimum of 2 years, as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for ODL. Support Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

Courses are delivered in a self-study mode with learning material in the form of SLM's (print form / Book Form) and Self Assessments being available to the students.

Additionally, Contact classes will be held classroom lecture mode at campus provided as per the fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students.
- SMS alert facility for the students for information related to contact classes project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of previous year question papers.

- Access to Library resources at the University central and as well as department Library.

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

Eligibility: Any U.G Degree (3 years) or its equivalent from recognized institution.

Fee Structure: Rs. 6000/- per year.

Evaluation

The Course are evaluated over a series of assessment submissions that form part of the continuous Assessment and with a End of Term Exam at the end of every year.

The End Term Exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centres as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and library Resources

One well – equipped computer required with latest version of MS office with internet facility.

H. Cost estimate of the program and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB, the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards program development, program Delivery, Program Maintenance. Once the programs are operational, fee receipts from the program may be

used to cover the same, as per the guidance of the syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

SIM as per the DEB Guidelines

PCPs as per the DEB Guidelines

Weight age of internal – external assessment

Internal assessment by expert faculty

Student Counseling

Course advisory committees on teaching Excellence

தாள் – 1 மொழியும் மொழியியலும்

மொழி பற்றிய விளக்கங்கள், மொழி குறித்த அறிவியல் பூர்வமான ஆய்வு, மொழியியல் ஆய்வின் நோக்கமும் குறிக்கோளும், மொழியின் இயல்புகள், எழுத்து மொழியும் பேச்சு மொழியும்.

மொழியியல் பற்றிய அடிப்படை கருத்துக்களை அறிமுகப்படுத்துதல் மற்றும் மொழியியலின் அறிவியல் பயன்பாட்டை அறிய செய்தல்.

அலகு – 1 மொழி

அலகு – 2 மொழியியல்

அலகு – 3 ஒலியியல் ஒலியனியல்

அலகு – 4 பொருண்மையியல்

அலகு – மொழியமைப்பில் மாற்றங்கள்

தாள் – 2 ஒலியியலும் ஒலியனியலும்

மொழியியலில் ஒலியியல் மற்றும் ஒலியனியல் இவற்றின் பங்களிப்பையும் முக்கியத்துவத்தையும், வருணனையும், வருணனை விளக்கங்களையும், கோட்பாடுகளையும், கொள்கைகளையும் அறிய செய்தல்.

அலகு -1 மொழியியல், ஒலியியல் பிரிவுகள்

அலகு – 2 பேச்சு உறுப்புகள், ஒலி பிறப்பியல்

அலகு – 3 I.P.A அட்டவணை எழுத்துப்பெயர்ப்பு

அலகு – 4 ஒலியனியல் மற்றும் கோட்பாடுகள்

அலகு – 5 ஒலியன்களைக் கண்டுபிடிக்கும் முறைகள்

தாள் – 3 உருபனியல்

மொழியியலில் உருபனியலின் பங்களிப்பையும், முக்கியத்துவத்தையும், கொள்கைகளையும், கோட்பாடுகளையும், சொல்லாக்க கொள்கை, சொல்லாக்க விதிகள் அறிய செய்தல்.

அலகு -1 உருபனியல் விளக்கம்

அலகு – 2 உருபனிகளைக் காணும் முறைகள்

அலகு – 3 இலக்கண வர்ணனையின் மூன்று மாதிரிகள்

அலகு – 4 உருபன் அமைப்பொழுங்கு

அலகு – 5 ஆக்கமுறை உருபனியல்

தாள் – 4 தொடரியல்

மொழியியலில் தொடரியலின் பங்களிப்பும், முக்கியத்துவத்தையும், கொள்கைகளையும், கோட்பாடுகளையும் அறிய செய்தல். மேலும் தொடரமைப்பு இலக்கணம், ஆக்கமுறை மாற்றிலக்கணம், அக அமைப்பும் புற அமைப்பும், மாற்றல் விதிகள், ஆளுகைக் கட்டுறவு இலக்கணம் போன்றவற்றை விளக்கல்.

அலகு -1 அமைப்பு மொழியியல் தொடரியல் ஆய்வு

அலகு – 2 தொடரமைப்பு இலக்கணம்

அலகு – 3 ஆக்கமுறை மாற்றிலக்கணம்

அலகு – 4 அக அமைப்பும் புற அமைப்பும் மாற்று விதிகள்

அலகு – 5 ஆளுகைக் கட்டுறவு இலக்கணம்

தாள் – 5 பொருண்மையியல்

மொழியியலில் பொருண்மையியல் அடிப்படை கருத்துச்சாயல்கள், பொருண்மையியல் ஆய்வின் அணுகுமுறைகள், பொருண்மை வகைகள், சொற்களும் அவற்றின் பொருண்மைகளும் பற்றி விளக்குதல்.

அலகு -1 அடிப்படைக் கருத்துச் சாயல்கள்

அலகு – 2 சொற்களும் அவற்றின் பொருண்மைகளும்

அலகு – 3 அகராதி வரலாறு

அலகு – 4 அகராதி சொற்பொருண்மையியல்

அலகு – 5 அகராதியில் சொல் வேறுபாடுகள்

தாள் – 6 மொழி கற்றலும் கற்பித்தலும்

மொழியியல் மூலமாக மொழி கற்பித்தலின் பங்கை விளக்குவதும், மொழி கற்பவரின் வெளிப்பாடும், சோதனை கொள்கைகளும், நெறிமுறைகளும், கணினி வழி கற்றல் கற்பித்தலும், பாடநூல் தயாரிக்கும் முறையினையும் பற்றி விவரித்தல்.

அலகு -1 மொழி கற்பித்தல் நெறிமுறைகளும் மொழி கற்கும் கோட்பாடுகளும்

அலகு – 2 மொழியியலும் மொழி கற்பித்தலும்

அலகு – 3 மொழி கற்பவரின் வெளிப்பாடு

அலகு – 4 சோதனை

அலகு – 5 கணினி வழி மொழி கற்றல்

தாள் – 7 பயன்பாட்டு மொழியியல்

அறிவியல் பூர்வமான மொழி ஆய்வை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல், இவற்றில் பயன்பாட்டு மொழியியலின் பரப்பு, விளக்கம், பயன்பாடு, கற்றல் கற்பித்தலின் அணுகுமுறைகள், தற்காலத்திற்கேற்றவாறு நவீன மொழி களங்களை அறிமுகம் செய்தல்.

அலகு -1 மொழி மற்றும் மொழியியல் பற்றிய விளக்கங்கள்

அலகு – 2 மொழியியலின் பிரிவுகள்

அலகு – 3 மொழி வரலாறும் வரலாற்று ஒப்பீடும்

அலகு – 4 பயன்பாட்டு மொழியின் பரப்பு

அலகு – 5 மொழி கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள்

தாள் – 8 தற்கால தமிழ்மொழி அமைப்பு

தற்கால தமிழ்மொழி அமைப்பில் திராவிட மொழிக் குடும்பம், தமிழ்மொழியின் ஒலிகள், ஒலியன்கள், தொடரியல், தமிழ்மொழியின் பொருண்மை அமைப்பு பற்றி விளக்குதல்.

அலகு -1 திராவிட மொழிக் குடும்பம்

அலகு – 2 தமிழ்மொழியின் ஒலிகள்

அலகு – 3 தமிழ்மொழியின் உருபன்கள்

அலகு – 4 தமிழ்மொழியின் தொடரியல் அமைப்பு

அலகு – 5 தமிழ்மொழியின் பொருண்மை அமைப்பு

தாள் – 9 திராவிட மொழிகளின் ஒப்பாய்வு

மொழியியலில் திராவிட மொழிகளின் வகைப்பாடுகள் ஒலிகள், ஒலியன்கள், சொற்றொடர் மற்றும் பொருண்மை இவைகளைப் பற்றி ஆய்தல். மேலும் இவற்றைப் பற்றிய ஒலிகளின் பிறப்பு, ஒலி மாற்றம், சொற்பொருள் மாற்றம், சொற்றொடர் அமைப்பு, திராவிட மொழிகளின் உட்கூறுகளைப் பற்றி ஆய்தல்.

அலகு -1 திராவிர மொழிக் குடும்பம் ஒப்பாய்வின் வரலாறு

அலகு – 2 ஒலியும் பிறப்பும்

அலகு – 3 உருபன்களும் சொல்லாக்கமும்

அலகு – 4 வினை வகைகள்

அலகு – 5 திராவிட மொழிகளில் தொடரமைப்பு

தாள் – 10 சமுதாய மொழியியல்

சமுதாய மொழியியலில் மொழி மற்றும் சமுதாய பங்கு, பயன்பாடு, பால் பகுப்பு, வேறுபாடுகள், கிளைமொழிகள், வழக்குகள், மொழித் திட்டமிடல், மொழிச்சூழல் இவைகளைப் பற்றி விளக்குதல்.

அலகு -1 சமுதாய மொழியியல் அறிமுகம்

அலகு – 2 மொழி வேறுபாடுகள்

அலகு – 3 சமூகச் சூழலில் மொழி

அலகு – 4 மொழித் திட்டமிடல்

அலகு – 5 தமிழ்மொழிச் சூழல்

தாள் – 11 மொழிபெயர்ப்பியல்

மொழிபெயர்ப்பில் மொழிபெயர்ப்பு வரலாறு, கொள்கைகள், சிக்கல்கள், பயன்பாடுகள், நவீன மொழிபெயர்ப்பு மற்றும் நிறைகள் மற்றும் குறைகள் இவைகளைப் பற்றி விளக்குதல்.

அலகு -1 மொழிபெயர்ப்பியல் வரலாறு

அலகு – 2 மொழிபெயர்ப்புக் கொள்கைகள்

அலகு – 3 மொழிபெயர்ப்புச் சிக்கல்கள்

அலகு – 4 மொழிபெயர்ப்பின் பயன்பாடு

அலகு – 5 கணினி மொழிபெயர்ப்பு

தாள் - 12 கள மொழியியல்

கள மொழியியல் பற்றியும், கள ஆய்வு செய்யும் முறைகள், கள மொழியியலின் முக்கியத்துவம் குறித்தும் அறிந்துகொள்ளுதல், இவற்றில் மொழியியலின் ஆய்வாளர் தகவலாளி கேள்வித் தொகுப்பு, தரவு பகுத்தல், தரவு விவரித்தல் மற்றும் மதிப்பீடு இவற்றைப் பற்றி விளக்குதல்.

அலகு -1 கள மொழியியல் அறிமுகம்

அலகு – 2 கள மொழியியலின் ஆய்வாளர்

அலகு – 3 தரவு சேகரித்தல்

அலகு – 4 தரவு பகுத்தல்

அலகு – 5 மதிப்பீடு

தாள் – 13 நடையியல்

மொழியியலில் நடையியல் விளக்கம், இலக்கியம், அழகியல், ஒலிக்கோலம், கவிதை, உரைநடை, குறிப்படுபொருள், குறிப்பான்கள், நேர்பொருளும், மறைப்பொருளும், உவமையும் உருவகமும் இவற்றைப் பற்றி விளக்குதல்.

அலகு -1 நடையியல் விளக்கம்

அலகு – 2 நடையியலும் குறியீட்டியல்

அலகு – 3 மொழியியல் செயல்பாடுகள்

அலகு – 4 அடுக்கு எதிர்நிலைகள்

அலகு – 5 மாதிரியும் உருவமும்

தாள் – 14 மொழியும் ஊடகமும்

மொழியியலில் தகவல் தொடர்பு வடிவங்கள், தொடர்பியல் விளக்கம், அச்சு ஊடகம், பல்லாடகம் மற்றும் இணையம், ஊடக வழி கற்றல் கற்பித்தல், இதழ்கள் மற்றும் கணினிவழி கற்றல் கற்பித்தல் பற்றி விளக்குதல்.

அலகு -1 தகவல் தொடர்பு வடிவங்கள்

அலகு – 2 தொடர்பியல் மாதிரிகள்

அலகு – 3 தொடர்பும் விளக்கமும்

அலகு – 4 அச்சு ஊடகம்

அலகு – 5 பல்லாடகம் மற்றும் இணையம்

தாள் – 15 கணினி மொழியியல்

மொழி ஆய்வுக்கு கணினியைப் பயன்படுத்துவது, இயற்கை மொழி ஆய்வு அறிமுகம், இயற்கை மொழியை புரிந்துகொள்ளுதல், கணினி மொழியியல் ஆய்வுக்கான இலக்கண வடிவமைப்புகள் இயற்கை மொழி ஆய்வு தரவுத் தொகுப்பு, சொல் ஆய்வி, கணினிவழி மொழிபெயர்ப்பின் சாத்தியக்கூறுகள் பற்றி விளக்குதல்.

அலகு -1 மொழி ஆய்வில் கணினி

அலகு – 2 கணினி மொழியியல் ஆய்வுக்கான இலக்கண வடிவமைப்புகள்

அலகு – 3 இயற்கை மொழி ஆய்வில் தரவுத் தொகுப்பு

அலகு – 4 சொல் ஆய்வு

அலகு – 5 கணினி உதவியுடனான மொழிபெயர்ப்பின் சாத்தியக்கூறுகள்

தாள் – 16 அகராதியியல்

அகராதியின் வரலாறு, மொழியியலின் வளர்ச்சியில் அகராதியின் பங்கு, தமிழ் மரபு, ஐரோப்பியர் மரபு, அகராதி சொற்பொருண்மையியல், அகராதி வகைகள், அகராதி உருவாக்க படிநிலைகள், சொல் வேறுபாடுகள், அகராதி உருவாக்குமும் அச்சுப்படி தயாரித்தலும் பற்றி விரிவாக விளக்குதல்.

அலகு -1 அகராதி வகைகள்

அலகு – 2 காலநிலை அகராதிகள்

அலகு – 3 வட்டார வழக்கு அகராதிகள்

அலகு – 4 சொல் வேறுபாடுகள்

அலகு – 5 அகராதி உருவாக்கமும் அச்சுப்படி தயாரித்தலும்



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர் - 613010

கணிப்பொறி அறிவியல் துறை

கணிப்பொறி அறிவியலில் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பு

(M.Sc in Computer Science)

பாடத்திட்டம் (CBCS) - தொலைநிலைக் கல்வி (Distance
Education)

Detailed Syllabus and References

பாடத்திட்டம் மற்றும் நூல்கள் விவரம்

Tamil University, Thanjavur
Department of Computer Science
M.Sc in Computer Science
[Through Distance Education Mode]

I. Programme Mission and Objectives

The programme is designed in such a way that it will help students to acquire the theoretical knowledge as well as practical skills of the modern subject of Computer Science in order to make them to cope with the present and future scenario. At the end of the course the students should be able: [1] To understand the principles of Computer Programming [2] To develop advanced Systems Programming as well as Application Programming [3] To acquire the intricacies of System Development and analytical skill required for system development [4] To well versed with Web Technologies and Web Applications [5] To acquire the various kinds of Advanced Computing like Distributed Computing, Cloud Computing [6] To acquire the advanced current Data Base Management Systems and Principles of Data Mining Concepts. In short, this course helps students to gain knowledge on the present areas of Computer Science and to enable them to get employment both in academic and Industry.

The main objective of this programme is that: to empower the younger generation to make them suitable for employability

II. Relevance of the program with HEI's Mission and Goals

Tamil University is a high-level research institute established for the purpose of undertaking research and development of Tamil language and culture. One of the important goals of Tamil University is the development of Scientific Tamil: Coinage and dissemination of Tamil Equivalents for Scientific, Technical, Legal, Medical, Sociological, Humanities terminologies. This enriches the vocabulary of Tamil and develops the language according to the current developments in multi-dimensions. This enables student, teachers and even professionals to express their subject knowledge. to reasonable extend, in Tamil.

In order to make its contributions for achieving the goals of Tamil university, Department of Computer Science undertakes various research programs for Language development, in general, and Tamil in Particular. It organises a number of courses and training programs to students well as employees. Designing and Organising M.Sc in Computer Science through Distance Education is one of its important programmes. This course is offered in Tamil Medium. This course enables even the socio-economically weaker sections to enrol in and acquire the knowledge of modern subject and empower themselves to compete with the employment.

III. **Nature of prospective target group of learners**

Employed Graduate Learners / Unemployed Professional Learners / Experienced Professionals / Persons interested in developing Tamil language with technology / Weaker sections of the society / Girls belonging to the remote areas / women with social commitments (including home-makers) and anyone who wishes to upgrade their education or acquire knowledge and skill in Computer Science.

IV. **Appropriateness of programme to be conducted in Open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence**

Tamil University's Directorate of Distance Education (TU-DDE) plays an important role in disseminating the advanced concepts of computer science by providing flexible and cost effective education to enhance their productivity skills.

The students of TU-DDE will have enriched knowledge in the domain of Computer Science with special emphasis in software development skills, system design and other state of the art computer science technologies.

Since the mode of teaching and learning of M.Sc., Computer Science program under distance education of Tamil University is in Bilingual (Tamil & English), it will directly benefit the Tamil vernacular rural aspirants seeking to develop their skills, improve competency, and build expertise in computer science in cost effective.

V. **Instructional Design**

The Board of Studies (BoS) of the Department of Computer Science is constituted and directed by the Vice-Chancellor of Tamil University. The curriculum of the program is designed and approved by BoS.

The Instructional System of the M.Sc., Computer Science under distance education of Tamil University comprises five components, viz,

- Self Learning Material (SLM)
- Continuous Internal Assessment (IA)
- Theory Training Classes
- Practical Exposure Classes
- Project Work

Curriculum Design : Enclosed

Detailed Syllabus : Enclosed

VI. **Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation**

Procedure for admissions: Advertisements are placed in media for inviting applications for the programmes. Directorate of Distance Education of Tamil University admitted the eligible candidates directly. Students are admitted in two sessions in every year: (i) the Academic year batch during July session and (ii) Calendar year batch during January session.

Eligibility: B.C.A. or B. Sc. Computer Science or B. Sc. Information Technology and B. Sc. Software Development of this University or from a recognized University or an Examination accepted by the syndicate as equivalent thereto.

Curriculum transaction

- Theory and Practical sessions are conducted at the respective study centres and in university department.
- The University conducts semester examination twice in a year.
- The home assignments are a part of the teaching learning process and are compulsory.

Evaluation Policy

- Evaluation of student performance in each course-unit has two components:
 - Continuous Internal Assessment (course work) for 25 Marks
 - Semester examination for 75 Marks
- The level of student academic performance is graded based on the aggregate of continuous Internal Assessment and Semester Examination.

VII. Laboratory support and Library Resources

Laboratory Support: The Department of Computer Science has a Computer Lab with state-of-the-art infrastructure with Personal Computers, accessories like printers, scanners, high speed Internet Connectivity and CampusLAN. In addition, White board with multi-media projection facilities is also available in the Lab.

Library Resources: The Tamil University has a Central Library with rich collection of books. [more than 2 lakh books]. The Library caters to the needs of the students of distance education. Books are available both for closed reference and also for issue.

VIII. Cost estimate of the program and the provisions

Cost Estimation

The office of the Finance Officer of Tamil University keeps all the records of finances.

Cost of Programme development

- honorarium to be paid to the members of the Expert Committee of SLM,
- honorarium to be paid to Content Writers,
- honorarium to be paid to Content Editors,
- honorarium to be paid to Language Editors,
- honorarium to be paid to Translators,
- honorarium to be paid to Proof Readers
- Printing of Self Learning Materials (SLM),

Cost of Programme delivery

- postal distribution of SLM to students

Cost of Programme maintenance

- honorarium to co-coordinators of the Learning Support Centre
- Annual Maintenance of Equipments

Cost of Equipments

- purchase of computers,
- online space,
- books,
- journals and etc.

The accounts are maintained as per the procedures laid down by UGC/State

government/Bye-laws/Statutes of Tamil University. As regards, indicative figures of cost are presented below in respect of the M.Sc. in Computer Science program.

S. No	Expenditure	Amount
Non - Recurring Expenditure		
1.	Cost of Programme development (50,000 * 16)	8,00,000
Recurring Expenditure		
2.	Cost of Programme delivery	1,00,000
3.	Cost of Programme maintenance	1,00,000
4.	Cost of Equipments	5,00,000
5.	Miscellaneous	1,00,000
Total Expenditure		16,00,000

Provisions

- Tuition fee collected from the students
- Budget allotment from the Tamil University

IX. Quality assurance mechanism and expected program outcomes

Quality Assurance mechanism: Need assessment that includes academic and industry will be conducted for quality assurance. Updating of material from time to time will be done by obtaining suggestions and feedback from students, internal review of the programs, faculties, alumnus and other subject experts as stakeholders. Suggestions of the all stakeholders and content of the program will be reviewed by the Board of Studies (BoS) committee. The Board of Studies (BoS) committee will be constituted with the HoD as the Chairman, faculties from the department and Subject Experts from other Universities and Institutions. The course content of the program shall be revised by Board of Studies (BoS) committee with respect to syllabus up gradation, curriculum design, other pedagogical and academic aspects of all the courses for the programme and its relevancy with respect to the industry needs for every 3 years.

Expected Program Outcomes

The outcomes of the programme are manifold. The learners of the programme will be able to:

- Pursue higher education programme like M. Phil, Ph.D.
- Work as software developers / system analyst / system or network or database administrator in government and private sectors
- Gained knowledge as computer educators
- Open up software firms as entrepreneurs to Develop standalone applications / static and dynamic web applications / smart phone based applications (mobile apps)
- Setup computer laboratory including computer network installation and configuration, Maintain and resolve errors of PCs by troubleshooting

This is the process followed to ensure the quality assurance and outcome of the programme.



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர் - 613010

கணிப்பொறி அறிவியல் துறை

முதுஅறிவியல் (M.Sc) பட்டப் படிப்பிற்கானப் பாடத்திட்டம்
(CBCS)

தொலைநிலைக் கல்வி (Distance Education)

பருவம் Semester	பா.கு.எண் Course Code	பாடத் தலைப்பு Course Title	கற்பித்தல் அளவன் Credits	கற்பித்தல் நேரம் Teaching Hours	அகமதிப்பெண் Internal Mark	மொத்த மதிப்பெண் Total Marks
பருவம் 1 Semester 1		Core Paper – 1 Mathematical Foundation for Computer Science	4	75	25	100
		Core Paper – 2 Advanced Java Programming	4	75	25	100
		Core Paper – 3 Advanced Java Programming Lab	4	75	25	100
		Elective - 1: 1. Mobile Communications	4	75	25	100
பருவம் 2 Semester 2		Core Paper – 4 Distributed Operating System	4	75	25	100
		Core Paper – 5 Relational Database Systems	4	75	25	100
		Core Paper – 6 Relational Database Systems - Lab	4	75	25	100
		Elective – 2 1. Pervasive Computing	4	75	25	100

பருவம் 3 Semester 3		Core Paper – 7 Cloud Computing	4	75	25	100
		Core Paper – 8 Web Technologies	4	75	25	100
		Core Paper – 9 Web Technologies-Lab	4	75	25	100
		Elective - 3 1. Software Engineering	4	75	25	100
பருவம் 4 Semester 4		Core Paper – 10 Data Mining Techniques and Tools	4	75	25	100
		Core Paper – 11 C # and .Net framework	4	75	25	100
		Core Paper – 12 C # and .Net framework-Lab	4	75	25	100
		Elective - 4 1. Data Communication Networks	4	75	25	100
		திட்ட ஆய்வேடு (Dissertation)	5			200
			69			1800

CORE PAPER-1

MATHEMATICAL FOUNDATION FOR COMPUTER SCIENCE

Course Learning Objectives:

This course will enable the students:

- To acquire logical fundamentals including theorem proving.
- To introduce the concepts of combinatorics and algebraic structures.
- To introduce generating functions and recurrence relations.

Syllabus

UNIT-I: LOGIC Statements – Connectives – Truth Tables – Normal forms – Predicate calculus – Inference – Theory for Statement Calculus and Predicate Calculus – automata theorem proving.

UNIT-II: COMBINATORICS :Review of Permutation and Combination - Mathematical Induction - Pigeon hole principle - Principle of Inclusion and Exclusion - generating function - Recurrence relations.

UNIT-III: ALGEBRAIC STRUCTURES:: Semi group - Monoid - Groups(Definition and Examples only) Cyclic group - Permutation group(S_n and D_n) - Substructures - Homomorphism of semi group, monoid and groups - Cosets and Lagrange Theorem – Normal Subgroups - Rings and Fields (Definition and examples only)

UNIT-IV: RECURSIVE FUNCTIONS: Recursive functions - Primitive recursive functions-computable and non - computable functions.

UNIT- V: LATTICES: Partial order relation, poset - Lattices, Hasse diagram - Boolean algebra.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to

- understand mathematical logic
- develop analytical solutions for logical problems
- equip with counting techniques to solve combinatorial problems

Text Book

1. Gersting J.L., Mathematical Structure for Computer Science, 3rd Edition W.H. Freeman and Co., 1993.

Reference Books

1. Lidl and Pitz., Applied Abstract Algebra, Springer - Verlag, New York, 1984.
2. K.H. Rosen, Discrete Mathematics and its Applications, Mc-Graw Hill Book Company, 1999.
3. <http://www.mhhe.com/rosen>.

CORE PAPER – 2

ADVANCED JAVA PROGRAMMING

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To understand the concepts and usage of Multithreading Mechanisms, Input / Output and Network Classes in Java.
- To design and develop Abstract Window Tool Kits and Controls in Java..
- To understand as how to use Images, Animation and Audio: Files and the usage of Open Data Base connectivity in Java Programs.
- To understand Java Servlets uses in Java
- To understand the Java APIs viz., Enterprise Java Beans (**EJB**) for modular construction of enterprise software. .

Syllabus

UNIT I: Multithreading: Java Thread Model-Main Thread-Creating a Thread-Creating MultipleThreadsUsing isAlive() and join()-Synchronization-Interthread Communication-Suspending, Resuming and Stopping Threads-Using Multithreading. I/O Exploring java.io: Java I/O classes and interfaces-File-Closeable and Flushable Interfaces- The stream classes-Byte Streams-Character Streams-Console Class-Using Stream I/O-Serialization. Networking: Basics-Networking classes and interface-Inet Address-Inet4 Address and Inet6Address-TCP/IP Client Socket-URL-URL connection-http URL Connection-URI class-Cookies-TCP/IP server socket-Datagrams. Event Handling: Event Handling mechanisms-Delegation Event model-Event classes-Source of Events-Event Listener Interfaces-Using delegation Event model-Adapter classes-Inner classes.

UNIT II: AWT: AWT classes-Window Fundamentals-Working with frame windows-Creating a frame window in an applet-Creating a windowed program-Displaying information within a window Working with Graphics, colour and font-Managing text output using font metrics.AWT Controls: Control Fundamentals, Labels, Using Buttons, Checkboxes, Choice Control, List ,Scroll Bars and TextField, AWT Layouts and Menus : Understanding Layout Managers- Menu Bars and Menus-Dialog Boxes-File Dialog-Handling Events.

UNIT III: Images, Animation and Audio: File Format-Image fundamentals-ImageObserver-Double Buffering-Media Tracker-Image Producer , Consumer and Filter-Cell Animation. Swing: Features of Swing-MVC Connection-Components and containers-Swing packages-Event handling-Creating a swing-Exploring swing. JDBC: Introduction-Relational Databases-SQLManipulating Database with JDBC.

UNIT IV: Java Servlets: Life Cycle-Simple Servlet - Servlet API-javax.servlet package-javax.servlet.http Package-Handling HTTP requests and responses-cookies-session tracking.

Java Server Pages: Overview-Implicit Objects-Scripting- Standard actions- Directives. Remote Method Invocation-Client/Server Application using RMI.

UNIT V: EJB: EJB Architecture-overview-Building and Deploying EJB-Roles in EJB- Design and Implementation-EJB Session Bean: Constraints-Life Cycle-Stateful Session Bean-Stateless Session Bean- EJB Entity Bean: Bean managed versus Container managed persistence - Life Cycle- Deployment.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- Know to use Multithreading Mechanisms, Input / Output and Network Classes in Java Programming..
- Developing Java Programming with Abstract Window Tool Kits and Controls...
- Know to employ Images, Animation and Audio: Files and the usage of Open Data Base connectivity in Java Programs.
- Know to use Java Servlets uses in Java
- Apply and use Enterprise Java Beans (**EJB**) as an API for modular construction of enterprise software.

Text Books

1. Herbert Schildt, “The Complete Reference – JAVA,” 7th Edition, TMH,2012
2. Deitel H.M. & Deitel P.J, “Java: How To Program,” Prentice-Hall of India, 5th Edition, 2003
3. Tom Valesky, “Enterprise JavaBeans – Developing component based Distributed Applications,” Pearson 2000.

Reference Books

1. C.Muthu, “Programming with Java,” Vijay Nicole Imprints Private Ltd., 2004
2. Cay.S. Horstmann, Gary Cornel, “Core Java 2 – Vol. II- Advanced Features,” Pearson Education, 2004.
3. S.Gokila, “Advanced JAVA Programming,” Vijay Nicole Imprints Private Ltd., 2014

CORE PAPER-3

ADVANCED JAVA PROGRAMMING LAB

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To use Multithreading and exception handling concepts in standalone applications.
- To design and develop GUI applications using Abstract Windowing Toolkit (AWT), Swing and Event Handling.
- To communicate messages using TCP/IP and UDP protocols
- To design and develop Web applications using servlets and JSP

Syllabus

1. Implementation of Multi-threading and Exception handling concepts
2. Write a program to read, write and copy a file using byte streams.
3. Write a program to read, write and copy a file using character streams.
4. Develop a programs using AWT to display the personal detail of an employee.
5. Develop a banking system using Swing. 6. Write a program to handle Mouse and Key events.
6. Implement TCP/IP protocol for message communication.
7. Implement UDP protocol for message communication.
8. Using JDBC develop a student information system.
9. Implement client/server communication using servlets.
10. Develop a web page using JSP.
11. Implementation of RMI.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- apply event handling on AWT and Swing components
- create dynamic web pages, using Servlets and JSP
- create a full set of UI widgets using Abstract Windowing Toolkit (AWT) & Swings

ELECTIVE-I
MOBILE COMMUNICATION

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To know Mobile and Wireless devices and Mobile Computing.
- To understand Telecommunications System's Architecture, Protocols.
- To know the basics of Wireless Local Area Connectivity
- To know the basics of Mobile Internet Protocol
- To know Wireless Application Protocol Architecture and Applications and XML Scripts for writing Wireless Applications.

Syllabus

Unit I: Introduction: Applications-Mobile and Wireless Devices – Simplified Reference Model – Need for Mobile Computing – Wireless Transmission – Multiplexing – Spread Spectrum and cellular systems – Medium Access Control – Comparisons

Unit II: Telecommunications System: Telecommunication System– GSM – Architecture – Protocols – Hand over - Security – UMTS and IMT 2000 – UMTS System Architecture-UTRAN-Core Network-Handover- Satellite System

Unit III: Wireless LAN : IEEE 802.11 –System Architecture- Protocol Architecture Medium Access Control Layer-MAC Frame-MAC Management—Roaming Bluetooth: Architecture-Link Manager Protocol- Security -and Link Management.

Unit IV: Mobile IP: Goals – Packet Delivery – Strategies – Registration – Tunnelling and Reverse Tunnelling – Adhoc Networks – Routing Strategies

Unit V: WIRELESS APPLICATION PROTOCOL: Wireless Application Protocol (WAP) – Architecture – XML – WML Script – Applications

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- Familiar with Mobile and Wireless devices and Mobile Computing.
- Acquired knowledge about Telecommunications System's Architecture, Protocols.
- Gain knowledge about Wireless Local Area Connectivity
- Understand the basics of Mobile Internet Protocol
- Knowledge gained about Wireless Application Protocol Architecture and Applications and know to write XML Scripts for Wireless Applications.

Text Books

1. J.Schiller, Mobile Communication, Addison Wesley, 2000.

References

1. William C.Y.Lee, Mobile Communication Design Fundamentals, John Wiley, 1993.
2. William Stallings, Wireless Communication and Networks, Pearson Education, 2003.
3. Singhal, WAP-Wireless Application Protocol, Pearson Education, 2003.

CORE PAPER-4

DISTRIBUTED OPERATING SYSTEMS

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To know Evolution, Models, Reason for Popularity. Issues, Environment of Distributed Operating Systems and basics of Computer Networks
- To understand about Message Passing Mechanism for Communication
- To know about Distributed Shared Memory
- To know the basics of Distributed File System including features, Models, Design Principles
- To know about attacks on computer system and security systems for protection

Syllabus

Unit I: Fundamentals: What is Distributed Operating System – Evolution of Distributed Computing System – Distributed Computing System Models – Why are Distributed Computing Systems gaining popularity – What is a Distributed Computing System – Issues in Designing Distributed Computing System – Introduction to Distributed Computing Environment. Introduction to Computer Networks – Network types – LAN – WAN – Communication protocols – Internetworking – ATM Technology

Unit II: Message Passing: Introduction – Desirable features – Issues in PC Message Passing – Synchronization – Buffering – Multidatagram Messages – Encoding and Decoding – Process Addressing – Failure Handling – Group Communication

Unit III : Distributed Shared Memory: Introduction – General Architecture of DSM system – Design and Implementation Issues of DSM – Granularity – Structure of Shared Memory – Replacement Strategy – Thrashing – Heterogeneous DSM – Advantages Synchronization: Introduction – Clock Synchronization – Event Ordering – Mutual Exclusion – Deadlock – Election Algorithm

Unit IV: Distributed File System: Introduction – Desirable features – File Models – File Accessing Models – File sharing Semantics – File Caching Schemes – File Replication – Fault Tolerance – Atomic Transactions – Design Principles

Unit V: Security: Introduction – Potential Attacks to Computer System – Cryptography – Authentication – Access Control – Digital Signatures – Design Principles

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- Knowledge acquired about Evolution, Models, Reason for Popularity. Issues, Environment of Distributed Operating Systems and basics of Computer Networks
- Knowledge Gained in Message Passing Mechanism for Communication
- Understood about Distributed Shared Memory
- Get familiarity with the basics of Distributed File System including features, Models, Design Principles
- Acquired knowledge about attacks on computer system and security systems for protection

Text Book:

Distributed Operating Systems – Concepts and Design, Pradeep K Sinha, PHI, 2003.

References:

Distributed Operating Systems 1e, Andrew S Tanenbaum PHI

CORE PAPER - 5

RELATIONAL DATABASE SYSTEMS

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To understand the concepts of DBMS practically.
- To familiarize with SQL queries
- To write stored procedures in DBMS
- To utilize cursors, triggers and functions in DBMS

Syllabus

UNIT I: Introduction – purpose of database systems – Data Abstraction – Data models – Instances and schemes – Data independence – DDL – DML – Database users – ER model – Entity sets – Keys – ER diagram – relational model – Structure – Relations Algebra – Relational Calculus – Views.

UNIT II: SQL – QBE – QUEL – Basic structure – various Operations – Relational database design problems in the relational data base design – Normalisation – normalization using functional, Multi value and join dependencies.

UNIT III: File and system structure – overall system structure – file Organization – data dictionary –Indexing and hashing – basic concept B and B+ tree indices– Static and Dynamic hash functions.

UNIT IV: Recovery and atomicity – failures classification and types – Transaction model and Log based recovery, schedules – serial and non-serial types – Serialization of schedules and views – testing for seriability – lock based protocols – time based protocols – validation techniques – multiple Granularity – multiversion schemes – insert and delete Operations.

UNIT V: Distributed data bases – structure of distributed databases – Trade offs in Distributing the database – Transparency and autonomy – distributed query processing – recovery in distributed systems – commit protocols – security and integrity violations – authorization and views –security specification – encryption – Statistical databases.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- Design and Implement databases practically
- Formulate complex queries using SQL and execute them.
- Design and Implement applications that have GUI and access databases for backend connectivity

Text and Reference Books

1. Pipin C. Desai, “An Introduction to data base systems”, Galgotia Publications Private Limited, 1991.
2. C.J. Date, “An Introduction to Database Systems”, 3rd Edition, Addison Wesley 1983.
3. Henry F.Korth, and Abraham Silberschatz,, Sudarshan “Database system Concepts”, McGraw Hill, 4th Edition, 2002

CORE PAPER - 6

RELATIONAL DATABASE SYSTEMS LAB

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To practice the usage of modifying Data Base and Simple query .
- To practice with usage of SELECT statements with logical gates, insertion and sorting and grouping
- To write programs using built in functions of SQL.
- To write programs using indexes, procedures and functions etc.
- To write programs for some real life problems as case studies.

Syllabus

1. Creating & updating and inserting into database & simple queries.
2. Uses of Select statement - for queries.
 - a. AND' OR' NOT Operators' WHERE clause.
 - b. UNION' INTERSECTION' MINUS.
 - c. Sorting and grouping.
3. Nested queries using SQL.
 - a. Sub queries.
 - b. Join.
4. Built-in-functions of SQL.
5. Use of indexes' creating views and querying in views.
6. Cursors' triggers and stored procedures and functions.
7. Case studies:
 - a. Student evaluation systems.
 - b. Pay - roll system
 - c. Income tax calculations.
 - d. Seat reservation Problems
 - e. Mark - sheet Preparation.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- Know the usage of modifying Data Base and Simple query .
- Know the usage of SELECT statements with logical gates, insertion and sorting and grouping
- Know to write programs using built in functions of SQL, indexes, procedures, functions etc.
- Know to write programs for some real life problems.

ELECTIVE II

PERVASIVE COMPUTING

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To know the history and understand the characteristics, principles and architectural design of Pervasive computing
- To know the role of devices and its communication protocols for pervasive computing
- To design and implement pervasive applications
- To give an introduction to the context-aware systems of pervasive computing

Syllabus

Unit-1 : INTRODUCTION: Past, present, future; the pervasive computing market, m-Business, challenges and future of pervasive computing - modeling key for pervasive computing -pervasive system environment interaction -architectural design for pervasive system, application examples of pervasive computing: Healthcare, Tracking, emergency information systems, home networking appliances and entertainment.

Unit-2: DEVICE TECHNOLOGY FOR PERVASIVE COMPUTING: Hardware, computing devices and their characteristics-pervasive information access devices-smart identification, smart card, labels, tokens -embedded controls, smart sensors, actuators -Human-machine interfaces, Biometrics -Various Operating Systems for pervasive devices.

Unit-3: COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR PERVASIVE COMPUTING: Connecting the world-WWAN, SRWC, DECT, Bluetooth, IrDA –mobile internet –internet protocols. Audio networks, data networks -wireless data networks -pervasive networks -service oriented networks -network design issues -Managing smart devices in virtual environments, human user-centered and physical environments -pervasive computing issues and outlook.

Unit-4: APPROACHES FOR DEVELOPING PERVASIVE APPLICATIONS: Categorization -smart services for pervasive application development-developing mobile applications–presentation trans-coding – device independent view component – heterogeneity of device platforms -Context Awareness and Mobility to build pervasive applications.

Unit-5: CONTEXT AWARE SYSTEMS: Modeling -mobility awareness -spatial awareness -temporal awareness -ICT system awareness -Intelligent Systems -basic concepts-autonomous systems -reflective and self-aware systems -self management and autonomic computing - complex systems.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- Outline the challenges, performance requirements of pervasive computing applications

- Know the trends of pervasive computing and its impacts on future computing applications and society
- Analyze the importance of context awareness in pervasive computing

Text Books

1. Stefan Poslad, —Ubiquitous Computing -Smart Devices, Environment and Interaction, John Wiley, 2011.
2. Adelstein F and Gupta S K S, —Fundamentals of Mobile and Pervasive Computing, Tata McGraw Hill, 2008.

References

1. Guruduth Banavar, Norman Cohen, Chandra Narayanaswami, —Pervasive Computing: An Application-Based Approach, Wiley Inter Science, 2012.
2. Mohammed Ilyas and ImadMahgoub, —Mobile Computing Handboo, Auerbach Publications, 2005.
3. Burkhardt, Henn, Hepper and Rintdorff, Schaeck. —Pervasive Computing, Pearson Education, 2009.
4. AshokeTalukdar and RoopaYavagal, —Mobile Computing, Tata McGraw Hill, 2010

CORE PAPER 7

CLOUD COMPUTING

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To know the basics of Cloud Computing and its benefits.
- To know about Cloud Computing Technologies and developing applications for it.
- To know the basic concepts of virtualisation and its various types.
- To know the step models for virtualisation
- To know about data security in cloud computing.

Syllabus

Unit I: Introduction: cloud Computing Basics: Cloud Computing Overview – Applications of Cloud Computing – Intranet and the cloud – First movers in the cloud – Benefits – limitations of cloud computing – Security concerns – Cloud Computing services – Salesforce.com

Unit II: Cloud Computing Technology: Hardware and Infrastructure – Clients – Security – Network Services – Cloud Storage – Standards – Cloud Computing at Work: Software as a service – Software Plus Services – Developing Applications.

UNIT III: Virtual Machines and Virtualization: Introduction – Understanding Virtualization – History of Virtualization – Leveraging Blade Servers – Server Virtualization – Desktop Virtualization – Virtual Networks – Data Storage Virtualization – Data Storage in Cloud : Evolution of Network Storage – Cloud Based data storage – Advantages and disadvantages of Cloud Based data storage – Cloud Based Backup Systems – File Systems – Cloud Based Block Storage.

Unit IV: Migrating into a cloud: Introduction – Broad Approaches of Migration into cloud – The Seven Step Models of Migrating into a cloud. Mobile Cloud Computing: Evolution of Mobile Computing – Mobile Cloud EcoSystem – Mobile Players.

Unit V: Data Security in Cloud: Introduction – Current state of data security – Homo sapiens and digital Information – Cloud Computing and data Security Risk – Cloud Computing and Identity – The Cloud, Digital Identity and Data Security – Content Level Security - Pros and Cons.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- Get familiar with the basics of Cloud Computing and its benefits.

- Acquired knowledge about Cloud Computing Technologies and developing applications for it.
- Understood the basic concepts of virtualisation and its various types.
- Knew about the step models for virtualisation
- Get understanding with data security in cloud computing.

References

- Anthony T.Velte, Toby.J Velte. Robert Elsenpeter, :Cloud Computing: A practical Approach”, McGraw Hill
- Kris Jamsa, Jones and Barlett, “Cloud Computing” Student Edition 2014
- Ramjkumar Byya, James Broberg, Andrzej Goscinski, “Cloud Computing Principles and Paradigms”, Wiley & Sons

CORE PAPER 8

WEB TECHNOLOGIES

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To understand the fundamental concepts behind Internet
- To study the building blocks of pages.
- To Understand the fundamental concepts of Java Script and XML technologies
- To design Web Pages using JSP and ASP

Syllabus

UNIT I: Internet Basics: Basic Concepts – Internet Domains – IP Address – TCP/IP Protocol – The WWW – The Telnet – Introduction to HTML: Web server - Web client / browser - Tags – Text Formatting – Lists – Tables – Linking Documents - Frames.

UNIT II: JavaScript: JavaScript in Web Pages – The Advantages of JavaScript – Writing JavaScript into HTML – Syntax – Operators and Expressions – Constructs and conditional checking – Functions – Placing text in a browser – Dialog Boxes – Form object's methods – Built in objects – user defined objects.

UNIT III: XML: Comparison with HTML – DTD – XML elements – Content creation – Attributes –Entities – XSL – XLINK – XPATH – XPOINTER – Namespaces – Applications – integrating XML with other applications.

UNIT IV: JSP Fundamentals: Basics – Directive basics – Page directive – The taglib directive – The include directive – JSP Standard Actions – Java Beans – Error Handling.

UNIT V: ASP: Introduction to ASP – Objects – Components – Working with HTML forms – Connecting to Microsoft SQL Server & MS–Access Database – SQL statements with connection object – Working with record sets.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- explain the fundamental elements in Web Technologies and XML
- design a web page and web site using JSP or ASP

Text Books

1. Web Enabled Commercial Application Development Using HTML, DHTML, JavaScript, Perl CGI, Ivan Bayross, BPB Publication. UNIT I & II
2. XML Bible, Elliotte Rusty Harold, 2nd Edition, Wrox Publication. UNIT III
3. Beginning Java Server Pages, Vivek Chopra, Sing Li, Rupert Jones, Jon Eaves, John T. Bell, Wrox Publications. UNIT IV
4. Practical ASP, Ivan Bayross, BPB Publication. UNIT V

CORE PAPER 9

WEB TECHNOLOGIES LAB

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To provide practical knowledge in the fundamental concepts of Internet, JavaScript, XML, JSP, ASP with a view to Developing professional software development skills.

Syllabus

1. Write a XML program for job listing in HTML.
2. Write a JavaScript code block, which checks the contents entered in a form's text element. If the text entered is in the lower case, convert to upper case.
3. Write a JavaScript code block, which validates a username and password. a) If either the name or password field is not entered display an error message. b) The fields are entered do not match with default values display an error message. c) If the fields entered match, display the welcome message.
4. Write a JavaScript code to display the current date and time in a browser.
5. Write a JSP Program for user authentication.
6. Write a JSP Program for a simple shopping cart.
7. Write a JSP Program to prepare a bio data and store it in database.
8. Write an ASP Program using Response and Request Object.
9. Write an ASP Program using AdRotator Component.
10. Write an ASP program using database connectivity for student's record.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- design and implement static and dynamic websites
- utilize XML and Javascript in web pages
- explain the role of objects and components in web page design

ELECTIVE III

SOFTWARE ENGINEERING

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To evolving role of Software, Tools for Software Development and Process Methods and Models.
- To study Software Project Planning, Estimation, Risk Identification and Management
- To understand the fundamental concepts of Software Project Scheduling, Quality Standards and Controls
- To understand the basic concepts and principles of System Engineering

Syllabus

UNIT I: The Evolving role of Software – Process methods and tools – Software process models – Linear sequential model – Prototyping model – Real model – Evolutionary software process model – Formal methods model – Fourth generation techniques – Project management concepts – Software process and project metric.

UNIT II: Software Project Planning – Observation on estimating software Scope, Resources, Project estimation, Decomposition techniques, Empirical estimation models – The Make Buy divisions – Risk management – Software risk identification – Risk projection, Risk mitigation – Monitoring and management.

UNIT III: Project Scheduling and Tracking – Basic concepts – Defining a task set for the software project – Scheduling plan – Software quality assurance – Quality concepts and assurance – Software reliability – ISO 9000 Quality standards – Software configuration management – Software reviews – Formal technical reviews – Statistical quality assurance.

UNIT IV: System Engineering: System engineering hierarchy – Analysis concepts and principles – Requirements analysis – Communication techniques – Analysis, principles – Software prototyping – Specification modelling and information flow – Behavioural modelling – Mechanics of structured analysis – Design concepts and principles – Design process – Principles – Concepts – Effective modular design.

UNIT V: Software testing methods – Fundamentals – Test case design – White box testing – Basis path testing – Control structure testing – Black box testing – Testing for specialized environment – Testing strategies – Unit testing – Integration – Validation – System testing – Art of debugging.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- To use the tools for Software Development, Process Methods and Models.
- To do Software Project Planning, Estimation, Risk Identification and Management

- To familiar with the fundamental concepts of Software Project Scheduling, Quality Standards and Controls
- To use the concepts and principles of System Engineering

Text And Reference Books

1. Roger S Prssman, *Software Engineering: A Practitioner's Approach*, McGraw Hill (2000).
2. Pankaj Jaiote, *An Integrated Approach to Software Engineering*, Narose Publishing House (1991).
3. Richard Fairlay, *Software Engineering Concepts*, McGraw-Hill (1985).

CORE PAPER 10
DATA MINING TECHNIQUES AND TOOLS

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To know the basics of Data warehousing and how it is different from Operational DBMS.
- To get familiar with Data Pre-Processing for Data Mining.
- To understand the application of techniques of Association Rules for Data Mining
- To understand the uses of Classification and Prediction techniques for Data Mining
- To understand as to how Cluster Analysis is useful for Data Mining and thereby Knowledge Discovery.

Syllabus

UNIT I: DATA WAREHOUSE - Data Warehousing - Operational Database Systems vs Data Warehouses - Multidimensional Data Model - Schemas for Multidimensional Databases – OLAP operations – Data Warehouse Architecture – Indexing – OLAP queries & Tools

UNIT II: DATA MINING & DATA PREPROCESSING - Introduction to KDD process – Knowledge Discovery from Databases - Need for Data Pre-processing – Data Cleaning – Data Integration and Transformation – Data Reduction – Data Discretization and Concept Hierarchy Generation.

UNIT III: ASSOCIATION RULE MINING - Introduction - Data Mining Functionalities - Association Rule Mining - Mining Frequent Itemsets with and without Candidate Generation - Mining Various Kinds of Association Rules - Constraint-Based Association Mining.

UNIT IV: CLASSIFICATION & PREDICTION - Classification vs Prediction – Data preparation for Classification and Prediction – Classification by Decision Tree Introduction – Bayesian Classification – Rule Based Classification – Classification by Back propagation – Support Vector Machines – Associative Classification – Lazy Learners – Other Classification Methods – Prediction – Accuracy and Error Measures – Evaluating the Accuracy of a Classifier or Predictor – Ensemble Methods – Model Section.

UNIT V: CLUSTERING - Cluster Analysis: - Types of Data in Cluster Analysis – A Categorization of Major Clustering Methods – Partitioning Methods – Hierarchical methods – Density-Based Methods – Grid-Based Methods – Model-Based Clustering Methods – Clustering High- Dimensional Data – Constraint-Based Cluster Analysis – Outlier Analysis.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- To differentiate Data Warehousing from Operational DBMS.
- To apply the gained knowledge of Data Pre-Processing Procedures for Data Mining.
- To apply the techniques of Association Rules for Data Mining
- To use Classification and Prediction techniques for Data Mining
- To use Cluster Analysis for Data Mining

Reference Books:

1. Jiawei Han and Micheline Kamber “Data Mining Concepts and Techniques” Second Edition, Elsevier, Reprinted 2011.
2. K.P. Soman, Shyam Diwakar and V. Ajay “Insight into Data mining Theory and Practice”, Easter Economy Edition, Prentice Hall of India, 2006.
3. G. K. Gupta “Introduction to Data Mining with Case Studies”, Easter Economy Edition, Prentice Hall of India, 2006.
4. Pang-Ning Tan, Michael Steinbach and Vipin Kumar “Introduction to Data Mining”, Pearson Education, 2007.

CORE PAPER 11
C# AND .NET FRAMEWORK

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To know the framework of .NET and to review the OOPs concepts
- To understand the fundamental concepts of C#.NET
- To utilize the XML and ADO.NET for web development and to produce dynamic Web pages
- To built web services for other applications

Syllabus

UNIT I : Review of OOP Concepts - Overview of .NET Framework - Basic Elements of C# - Program Structure and simple Input and Output Operations – Operators and Expressions – Statements – Arrays and Structures.

UNIT II: Inheritance - Namespace – Polymorphism – Interface and Overloading – Multiple Inheritance – Property – Indexes – Delegates – Publish/Subscribe Design Patterns- Operator Overloading-Method Overloading

UNIT III: C# Concepts for creating Data Structures - File Operation – File Management systems- Stream Oriented Operations- Multitasking – Multithreading – Thread Operation – Synchronization.

UNIT IV: Working with XML – Techniques for Reading and Writing XML Data - Using XPath and Search XML - ADO.NET Architecture – ADO.NET Connected and Disconnected Models – XML and ADO.NET – Simple and Complex Data Binding– Data Grid View Class.

UNIT V: Application Domains – Remoting – Leasing and Sponsorship - .NET Coding Design Guidelines –Assemblies – Security – Application Development – Web Services - Building an XML Web Service - Web Service Client – WSDL and SOAP – Web Service with Complex Data Types – Web Service Performance

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to :

- Develop Applications using OOPs Concepts Such As Polymorphism, Inheritance in C#.Net.
- Understand and learn to maintain Internet application server and dot net services.

Text Books

1. S. Thamarai Selvi and R. Murugesan “A Textbook on C# “, Pearson Education,2003.
2. Stephen C. Perry “ Core C# and .NET”, Pearson Education,2006.

References

1. Jesse Liberty, “Programming C#”, Second Edition, O’Reilly Press, 2002.
2. Robinson et al, “Professional C#”, Fifth Edition, Wrox Press, 2002.
3. Herbert Schildt, “The Complete Reference: C#”, Tata McGraw Hill, 2004.
4. Andrew Troelsen, “C# and the .NET Platform”, A! Press, 2003.
5. Thuan Thai and Hoang Q. Lam, “. NET Framework Essentials”, Second Edition, O’Reilly, 2002.

CORE PAPER 12
C# AND .NET FRAMEWORK LAB

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To practically implement the web parts and master pages in web pages using .NET
- To understand the collections library functions in C#.NET
- To utilize the delegates and events in standalone applications using .NET

Syllabus

1. Demonstrate the concept of Implementation and Interface Inheritance in C#.
2. Demonstrate simple delegate, multicast delegate and events.
3. Demonstrate Lists, Queues, Stacks, Linked List, Collections in C#.
4. Demonstrate Attributes and Reflection in C#.
5. Demonstrate Exception Handling (In-built & user-defined exceptions).
6. Demonstrate Threading and Synchronization in C#.
7. Demonstrate the concept of Lists in SharePoint (Create a list, enumerating a list, accessing list values, assigning event handlers).
8. Create site and web site in SharePoint.
9. Create a Web Part in SharePoint.
10. Create a web site using various features of SharePoint designer (Master pages, CSS, Themes, Page Layouts and out-of –the-box web parts)

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to:

- Develop Simple Applications using .NET framework.
- Utilize web parts and master pages in web pages.

ELECTIVE – IV

DATA COMMUNICATION NETWORKS

Course Learning Objectives

This course will enable the students:

- To know the basics of Data Communication Systems, Various Media for Communication and classification of Computer Networks..
- To know the devices for Data Communication.
- To know the protocols and standards for Data Communication
- To understand the uses of Connectionless and Connection Oriented Services for Data Communication
- To understand Network Security, Hardware and Software needed for Computer Networks and Software installation Procedures for Network Systems.

Syllabus

UNIT-I: Data communication, communication system, Signal and Data, Analog and Digital Signals, Networking: Needs and Advantages, Network, Types- Client, Server and Peers, introduction to various types of servers, client/server architecture. Transmission Media types: Wired & Wireless transmission, properties & speciality of various media – types, comparative study. Classification of Networks: LAN, MAN, WAN Network Topology: Bus, Star, Ring, Star bus, Star ring, Mesh – Features, Advantages and disadvantages of each type. Transmission technology: Signal Transmission, Digital signalling, Analog Signalling, Transmission Modes: simplex, half duplex and full duplex, Asynchronous & synchronous Transmission, Parallel and Serial Transmission, Base band and Broadband transmission.

UNIT-II: Connectivity Devices: Modem, Repeater, NIC, Network adapters, Connectors, Transceiver, Hub – Active, Passive and Intelligent, Bridge-Local, Remote, Wireless, Routers-Static and Dynamic, Switches, Brouters and Gateways, NOS. Real World Networks: Ethernet, Fast Ethernet, Token Rings, FDDI, ATM, ARCnet and AppleTalk. IEEE 802 standards: 802.3, 802.4, 802.5 Addressing: physical, port, logical Addresses (IPv4): classfull and classless Addressing, subnetting, NAT, IPv6

UNIT-III : Standards Organizations, Protocols and Standards OSI reference model TCP/IP suite Comparison between OSI and TCP/IP Models, TCP/IP protocols: IP, ARP, RARP, ICMP, TCP, UDP TCP/IP Services Protocols: DHCP, DNS, FTP, TFTP, SMTP, TELNET, and NFS. WWW, URL, e-mail, HTTP, Subnet & subnet mask.

UNIT-IV : Modulation: PCM, ASK, FSK, PSK Connectionless and Connection oriented Services, Multiplexing: FDM, TDM, CDM and WDM Switching: circuit, Packet, and message switching Routing : routing methods, routing protocols: distance vector, link state, path vector Transmission impairments, flow control and error control

UNIT- V: Network Security: Network security issues, approaches to network security, hacking. Firewalls: types of firewall technology- network level and application level, IP packets filter screening routers, limitations of firewalls. Encryption and Decryption – Cryptography, Public/Private key encryption. Overview of Digital Signature and Digital Certificates technology Network building blocks required for setting up a small LAN using Windows in an office, Hardware & software required, Simple Installation and configuration of Networking under Windows. Some basic networking configuration using Windows 2003 Server and clients, Simple network administration.

Course Outcomes

Upon completion of the course, the students should be able to::

- Acquired the knowledge of Data Communication Systems, Various Media for Communication and classification of Computer Networks.
- Get familiar and use of devices for Data Communication.
- Gained knowledge in protocols and standards for Data Communication
- Gained knowledge about the practical usages of Connectionless and Connection Oriented Services for Data Communication
- Can have the ability to apply the acquired knowledge about Network Security, and Software installation Procedures for Network Systems.

Text Books:

1. Fourauzan B., “Data Communications and Networking”, 3rd edition, TataMcGraw-HillPublications, 2004, ISBN 0 – 07 – 058408 – 7
2. Tanenbaum A., “Computer Networks”, 4th Edition, PHI, ISBN 81 – 203 –2175 – 8

B.Ed. Degree(ODL).
Department of Education and Management
Tamil University, Thanjavur- 613 010.

I. Programme project report

1. Programme's Mission and objectives:

Mission:

- To impart the knowledge and skill to the student- teacher and thereby increase his/her professionalism
- To enhance the capacity of the learners to realize their individual and social responsibility.
- To provide education at affordable cost to the masses

Objectives:

- To provide professional skills to the student- teacher in the areas of education
- To fulfil the objectives of NCTE and HEI's
- To train student- teachers based on globally benchmarked curriculum with ideas gleaned from the fusion of the intellectual traditions of our country and the west
- To introduce and nurture innovations in the education system so as to reflect knowledge and creativity
- To enhance teaching skill and capabilities who works primary and secondary school teachers.

2. Relevance of the program with HEI's Mission and Goals

Main objective of NCTE, its regulation, norms and standards in the teacher education system are implemented in B.Ed. degree Program. The Present B.Ed. degree syllabus for two years programme has been designed on the current guidelines of NCTE.

3. Nature of prospective target group of learners

- Candidates who are working as a teacher in a government recognized school in Tamil Nadu.
- Candidates should have successfully undergone 10+2+3 pattern of examination from a recognized university

4. Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills and competence:

- The programme has proper combination of both theory and practicals.
- The contents are delivered by self-learning material, lectures, practicals and the skills are imparted in the contact classes/counseling classes by way of practicals as per the UGC directions.
- The course has a well-structured set of self-learning material customized to learner's capacity and aptitude.
- The programme has been designed by ODL system as a parallel one to the conventional program.

5. Instructional Design:

- *Employability:* The curriculum is being developed to bridge the gap between the academic knowledge and job oriented requirement at various levels.
- *Duration of the Programme:* Two academic years under semester scheme (four semesters).
- *Instructional Delivery Mechanism:* Delivery mechanism is through personal delivery at the time of admission in print media (Prospectus, Student Program Guide, SLM and Practical Manuals), web based services, CD drives and the university also proposed to have virtual class room delivery mode.
- *Instructional Design:* The instructional design will be made as prescribed by UGC. Curriculum of the program is approved by the bodies viz. Board of studies, academic council and ordinance. The curriculum is to be revised periodically.

6. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction and Evaluation:

Procedure for Admissions:

- The university has adopted transparent admission policy: All materials relating to admissions, courses, curriculum, evaluation, student support service, etc. is provided in the prospectus and website of the university regularly
- The minimum eligibility for admission shall be as prescribed by NCTE

Curriculum Transaction:

- Curriculum will be revised and upgraded periodically
- Board of Studies, Academic Council and the ordinance strengthens the curriculum design.

Evaluation:

- Student is assessed by the Internal Assessment and semester examinations.
- Single valuation is relied upon; however the re-valuation, challenge valuation, photocopy of the answer script etc are also adopted to conduct evaluation system transparently and objectively.

7. Requirement of the Laboratory Support and Library Resources:

Laboratory Support:

- The University will provide the requisite skill by conducting the practical classes.

Library Resources:

- The University provides library facility both traditional and digital at the learner center with proper security

8. Cost Estimate of the Programme and the Provisions:

- The approximate cost estimate of the programme is Rs.28000/- per annum.

9. Quality Assurance and Expected Programme Outcomes:

Quality Assurance:

- Student's formal feedback: Students will provide feedback on the lectures/practical classes delivered at the contact programme/counselling. Their suggestions will be considered for improvement.
- Academic peers, the senior faculty members in the concerned subject also review the study material and the practical manuals.

Expected Programme Outcomes:

- To enrich the existing knowledge so as to produce outcomes of comparable quality with on-campus programs.
- To empower multiple competencies and adding quality dimension to learner's knowledge



THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

PROGRAMME PROJECT REPORT

FOR

BACHELORS OF ARTS

TAMIL

Dec 2019

A. Programmes Mission and Objectives

The **B.A. Tamil** Programme of the Tamil University is designed for those who could not attend under and post graduate degree college, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional reasons. Its Mission and Objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the Programme with HEI's Mission & Goals

The university is enshrined with the motto “**ULLUVATHELLAM UYARVULLAL**”, which means “**WHAT ALL YOU THINK, THINK HIGHLY OF.....**”

Mission:

- The mission of the University is to further the advancement of high level learning and research on Tamil language, literature and culture.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high-level research centre in Tamil language, literature and culture; Promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within and beyond India who desire to study literature and to do research on Tamil language and culture.
- To develop Tamil Computing.
- To initiate studies on Tamil language, literature and culture in relation to other Indian languages and cultures.
- To organize advanced studies and research Programmes based on a deep understanding of the trends in Tamil language and literature.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

- DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full-time Programme due to constraints.
- Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee structure)
- Persons who can-not pursue higher education due to any reason

D. Appropriateness of Programme to be conducted in Open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence

- Course Curricula in accordance with modern UGC curricula
- The Programme prepares the students with fundamental knowledge and skills required to start their career in various fields

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University. i.e. Board of Studies (BoS). (Enclosed in Hard Copy)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Programme / Courses are available on the University web-site. (Enclosed in Hard Copy)

Duration of the Programme

The Programme can be completed in a minimum of 2 years, as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for ODL. Support Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally ,Contact Classes in classroom lecture mode at campus provided as per a fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students.
- SMS alert facility for the students for information related to Contact Classes, Project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of FAQ and Model Question Papers .
- Access to Library resources at the University

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : 10+2 or equivalent examination from Board of School Education, Tamilnadu/CBSE or any other Board recognized by Board of School Education, Tamilnadu/CBSE or 3 years of Diploma or its equivalent from recognized board.
- Fee Structure: Rs.3125/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions that form part of the Continuous Assessment, and a End Term Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- One Well-equipped Computer required with latest version of MS Office with internet facility

H. Cost estimate of the Programme and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- SLM as per the DEB Guidelines
- PCPs as per the DEB Guidelines
- 25:75 Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counselling

THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

**DIRECTORATE
OF
DISTANCE EDUCATION**

**PROGRAM PROJECT REPORT
FOR**

**MASTERS OF ARTS
INSTRUMENTAL MUSIC
(Mridangam, Taval, Gatam, Kanjira)**

December 2019

A. Programs Mission and Objectives

The **M.A. Instrumental Music** (Mridangam, Taval, Gatam, Kanjira) Program of the Tamil University is designed for those who could not attend under and post graduate degree at college, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional reasons. This program's Mission and Objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the Program with HEI's Mission & Goals

The university is enshrined with the motto "ULLUVATHELLAM UYARVULLAL", which means "WHAT ALL YOU THINK, THINK HIGHLY OF....."

Mission:

- The mission of the University is to further the advancement of high level learning and research on Tamil language, literature and culture.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high-level research centre in Tamil language, literature and culture; Promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within and beyond India who desire to study literature and to do research on Tamil language and culture.
- To develop Tamil Computing.
- To initiate studies on Tamil language, literature and culture in relation to other Indian languages and cultures.
- To organize advanced studies and research Programs based on a deep understanding of the trends in Tamil language and literature.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

- DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full-time program due to constraints.
- Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee structure)
- Persons who can-not pursue higher education due to any reason

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University *i.e.* Board of Studies (BoS). (copy attached)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Program / Courses are available in the University website. (Detailed syllabi enclosed in Hard Copy.)

Duration of the Program

The Program can be completed in a period of 2 years (4 Semesters), as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for Open Distance Learning (ODL). Supporting Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally, Contact Classes in classroom as lecture mode at campus also provided as per the fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students should be enabled.
- SMS alert facility for the students for information related to Contact Classes, Project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of Old Question Papers.
- Access to the Library resources of the University

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : B.A. Instrumental Music Degree or any U.G. Degree with Diploma in Instrumental Music from recognized board.
- Fee Structure: Rs.26700/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions as a part of Continuous Assessment, and a End Term Practical / Theory Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- Well-equipped Computer facility with latest version of MS Office and internet facility

H. Cost estimate of the program and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB, the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Program Development, Program Delivery, Program Maintenance. Once the programs are operational, fee receipts from the program may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- Self Instructional Material as per the DEB Guidelines
- Personal Contact Program as per the DEB Guidelines
- Personal contact program
- Self instructional Material
- Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counseling

Self Content Material:

1.	செயல்முறை-1
2.	செயல்முறை -2
3.	கருவி இலக்கணம்-1
4.	துணைப்பாடம் -1
5.	செயல்முறை -3
6.	செயல்முறை-4
7.	கருவி வரலாறு- 1
8.	துணைப்பாடம் -2
9.	செயல்முறை -5
10.	செயல்முறை -6
11.	கருவி இலக்கணம்-2
12.	துணைப்பாடம் -3
13.	செயல்முறை -7
14.	கருவிஇசை நிகழ்ச்சி
15.	கருவி வரலாறு-2
16.	ஆய்வேடு



THE TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

PROGRAMME PROJECT REPORT

FOR

MASTERS OF ARTS

SCULPTURE

Dec 2019

A. Programmes Mission and Objectives

The **M.A. Sculpture** Programme of the Tamil University is designed for those who could not attend under and post graduate degree college, or could not complete the same due to financial, social, or other reasons, and now wish to do so for personal growth or professional reasons. Its Mission and Objective is to help such students acquire academic qualification and knowledge, in order to achieve the same.

B. Relevance of the Programme with HEI's Mission & Goals

The university is enshrined with the motto “**ULLUVATHELLAM UYARVULLAL**”, which means “**WHAT ALL YOU THINK, THINK HIGHLY OF.....**”

Mission:

- The mission of the University is to further the advancement of high level learning and research on Tamil language, literature and culture.
- The focus is not just on existence, but on excellence in all fields of knowledge for the benefit of the society.
- To function as a high-level research centre in Tamil language, literature and culture; Promotion of high quality research and teaching.
- To impart training to those residing within and beyond India who desire to study literature and to do research on Tamil language and culture.
- To develop Tamil Computing.
- To initiate studies on Tamil language, literature and culture in relation to other Indian languages and cultures.
- To organize advanced studies and research Programmes based on a deep understanding of the trends in Tamil language and literature.

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

- DDE of Tamil University shall target the working professionals as well as those who cannot attend a full-time Programme due to constraints.
- Persons who are not able to pay higher fees in regular mode (Affordable Fee structure)
- Persons who can-not pursue higher education due to any reason

D. Appropriateness of Programme to be conducted in Open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence

- Course Curricula in accordance with modern UGC curricula
- The Programme prepares the students with fundamental knowledge and skills required to start their career in various fields

E. Instructional Design

Curriculum Design

Curriculum and syllabi are approved by the statutory bodies of the University. i.e. Board of Studies (BoS). (Enclosed in Hard Copy)

Detailed Syllabi

Detailed Syllabus for the Programme / Courses are available on the University web-site. (Enclosed in Hard Copy)

Duration of the Programme

The Programme can be completed in a minimum of 2 years, as per UGC Regulations.

Faculty & Support Staff Requirements

Faculty shall be allocated as per the requirements stipulated in the UGC Regulations & Guidelines for ODL. Support Staff also shall be allocated, as per the guidelines.

Instruction Delivery Mechanisms

- Courses are delivered in a 'self-study' mode with learning material in the form of SLM's, (print form / eBook Form) and Self Assessments being available to the students.
- Additionally ,Contact Classes in classroom lecture mode at campus provided as per a fixed schedule towards the end of each term.

Student Support Service Systems

- Online fee portal for students.
- SMS alert facility for the students for information related to Contact Classes, Project Deadlines and Viva-voce etc.
- Online availability of FAQ and Model Question Papers .
- Access to Library resources at the University

F. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction & Evaluation

Admissions Policy

- Eligibility : Any UG Degree (3 Years) or its equivalent from recognized board.
- Fee Structure: Rs.8800/- per year

Evaluation

- The Courses are evaluated over a series of submissions that form part of the Continuous Assessment, and a End Term Exam .
- Continuous Assessment may be in the form of assignment submissions.
- The End Term exam shall be a written test, conducted in a University Exam Centre, as per DEB Regulations.

G. Requirement of the laboratory support and Library Resources

- Students registered in this Directorate and who desire to avail library facilities will be permitted to make use of the University Library.
- One Well-equipped Computer required with latest version of MS Office with internet facility

H. Cost estimate of the Programme and the provisions

Upon receipt of approval from the UGC/DEB , the Finance Committee may set aside budgetary provisions towards Programme Development, Programme Delivery, Programme Maintenance. Once the Programmes are operational, fee receipts from the Programme may be used to cover the same, as per the guidance of the Syndicate and Finance Committee.

I. Quality Assurance Mechanism

- SLM as per the DEB Guidelines
- PCPs as per the DEB Guidelines
- 25:75 Weightage of internal-external assessment
- Internal assessment by expert faculty
- Student Counselling